

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Гвалдина Александра Юрьевича на тему: «Развитие идеи диалогичности воспитания в наследии Я.Корчака и В.А.Сухомлинского», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования**

Актуальность выбранной темы обуславливается тем, что в современных федеральных государственных образовательных стандартах общего образования в качестве значимых обозначены личностные результаты образования. В этой связи, автор подчеркивает необходимость расширения проблематики исследования структур субъектности детей в совокупности их ценностно-смысловых ориентиров. Обращение к наследию Я.Корчака и В.А.Сухомлинского актуализируется «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», где приоритетным направлением является обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на примерах успешного педагогического опыта и способствующих эффективной реализации воспитательной программы федеральных государственных образовательных стандартов.

В автореферате обозначены четко противоречия, позволившие грамотно сформулировать проблему, цель и задачи, объект и предмет исследования. Основательная методологическая и источниковая базы доказывают высокий теоретический уровень представленного исследования.

Структура работы отражает логику исследовательских задач, поставленных Гвалдиным А.Ю., и является, с нашей точки зрения, оправданной. Она включает введение, две главы, заключение, словарь терминов, список литературы, приложения.

В первой главе «Теоретические подходы к обоснованию развития идеи диалогичности воспитания» автором проведен анализ философских,

психологических, педагогических трудов по проблематике диалогичности воспитания, позволивший определить понятия «диалогичность воспитания» и «воспитательный диалог»; выделены признаки диалогичности воспитания в наследии Я.Корчака и В.А.Сухомлинского и обоснована их преемственность.

Во второй главе «Интеграция педагогических условий диалогичности воспитания на основе наследия Я.Корчака и В.А.Сухомлинского» автором определены педагогические условия диалогичности воспитания, содержание которых представлено в наследии Я.Корчака и В.А.Сухомлинского, обоснована возможность их интеграции в единый комплекс, актуальный для современной воспитательной практики; изложены методические рекомендации по его созданию.

Не вызывает сомнения научная новизна исследования, которая заключается в: выявлении актуальных для современной воспитательной практики признаков диалогичности воспитания в педагогическом наследии Я. Корчака и В.А. Сухомлинского; установлении преемственной связи актуальных для современной воспитательной практики признаков диалогичности воспитания в педагогическом наследии Я.Корчака и В.А.Сухомлинского; определении и обосновании актуального для современной воспитательной практики интегрированного комплекса педагогических условий диалогичности воспитания на основе педагогического наследия Я. Корчака и В.А. Сухомлинского.

Положения диссертационного исследования Гвалдина А.Ю. вносят определенный вклад в теорию общей педагогики, теорию и методику воспитания.

Практическая значимость исследования представлена в выработанных методических рекомендациях по созданию педагогических условий диалогичности воспитания в современной воспитательной практике на основе анализа наследия Я. Корчака и В.А. Сухомлинского. Результаты исследования могут быть использованы в учебно-воспитательном процессе

дошкольных учреждений, общеобразовательных школ, в системе подготовки педагогов и повышения квалификации педагогических кадров.

Достоверность и надежность полученных результатов обеспечивается теоретической обоснованностью основных положений исследования и выводов; непротиворечивостью исходных теоретических оснований; опорой на труды признанных в науке педагогов Я. Корчака и В.А. Сухомлинского, междисциплинарным подходом к исследуемой проблеме; использованием комплекса взаимодополняющих теоретических методов, адекватных сущности исследуемого объекта, предмету, цели и задачам исследования, взаимосвязанностью исследовательских процедур на разных этапах изучения заявленной проблемы.

Необходимо отметить, что исследование получило широкую апробацию: основные результаты обсуждались на научно-практических конференциях международного и всероссийского уровня и опубликованы в 22 статьях, 5 из которых в изданиях, входящих в перечень ВАК РФ, 1 – в издании, включенном в базу данных Scopus.

Наряду с достоинствами выполненной работы, можно отметить ряд замечаний:

1. В теоретической основе исследования (с.8) недостаточно представлены зарубежные исследователи педагогического наследия Я.Корчака и В.А.Сухомлинского;

2. Автору следовало бы более доказательно представить в тексте автореферата преемственную связь педагогических условий диалогичности воспитания в наследии Я. Корчака и В.А. Сухомлинского.

Эти замечания, являются уточняющими и не снижают общей положительной оценки проведенного исследования, цель которого достигнута, задачи решены

Таким образом, на основе анализа структуры и содержания автореферата диссертации Гвалдина А.Ю. можно сделать вывод о том, что выполненное исследование полностью соответствует требованиям п.п. 9, 10,



11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кочемасова Любовь Александровна  
Кандидат педагогических наук, доцент,  
доцент кафедры педагогики и социологии  
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»

Шифр научной специальности:  
13.00.01 – Общая педагогика,  
история педагогики и образования



Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация:

Адрес: 460001, г. Оренбург, ул. Донецкая, 2/1, кв. 28

Телефон: 89878577768

E-mail: lkochem@mail.ru

Дата: 09.11.2020 год