

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Астрецовой Надежды Владимировны по теме «Организационно-педагогические условия оценивания сформированности познавательных универсальных учебных действий младших школьников», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

На современном этапе развития общества, в условиях реформирования системы образования важное место занимают вопросы оценивания образовательных результатов школьников. Введение нового федерального образовательного стандарта начального общего образования устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, предусматривает их оценивание в новом формате. При этом в теории и практике образования имеют место нерешенные проблемы, связанные с оцениванием метапредметных результатов, в частности, универсальных учебных действий у детей младшего школьного возраста. Автор диссертационной работы справедливо отмечает эти проблемы и противоречия, требующие своего разрешения. В связи с этим тема диссертационного исследования, связанная с выявлением организационно-педагогических условий оценивания познавательных универсальных учебных действий младших школьников, является актуальной и своевременной как для науки, так и практики образования.

В работе Н.В. Астрецова показывает степень разработанности проблемы оценивания универсальных учебных действий у младших школьников, раскрывает сущность оценивания сформированности познавательных универсальных учебных действий учащихся начальной школы с позиции системно-деятельностного подхода, на основе историко-педагогического анализа научных исследований определяет и характеризует исторические периоды в оценивании образовательных результатов в отечественной школе. Также диссертант обосновывает организационно-педагогические условия оценивания сформированности познавательных УУД младших школьников и формулирует собственную точку зрения на эту проблему, предлагает частное направление решения данной проблемы – создание образовательной модели исследуемого процесса на уровне начального общего образования.

Следует отметить, что представленная модель имеет четкое обоснование цели, подходов, принципов, актуальных в условиях реализации ФГОС НОО. Содержательно-операциональный блок модели конкретизирует поэтапное содержание оценивания познавательных УУД младших школьников, раскрывает его взаимосвязь с методами, формами и средствами оценивания исследуемых учебных действий. Несомненный интерес представляет критериально-результативный блок, раскрывающий критерии, показатели и уровни оценивания познавательных УУД младших школьников, определяет результат.

Полученные в работе результаты дают возможность дальнейшего развития этого актуального направления исследования. В дальнейшем возможны исследования условий оценивания всей системы универсальных учебных действий обучающихся начальной школы, предусмотренных ФГОС НОО. Модель и организационно-педагогические условия оценивания исследуемых действий у младших школьников могут использоваться в практике начальной школы. Научно-методические разработки автора, прошедшие экспериментальную проверку и представленные в контрольно-измерительных материалах (учебно-познавательные задания, комплексные и проверочные работы), в комплексе критериев, уровней и показателей сформированности познавательных УУД, могут использоваться в системах профессионального педагогического и дополнительного образования.

Автореферат диссертации и публикации по теме исследования полностью отражают его основное содержание и выводы. Работа актуальна, научно обоснована, экспериментально доказана, выполнена в полном объеме.

Диссертация по теме «Организационно-педагогические условия оценивания сформированностью познавательных универсальных учебных действий младших школьников» представляет собой самостоятельное, завершённое исследование актуальной педагогической проблемы, имеет научную новизну, теоретическую и практическую значимость, отвечает требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а автор Астрецова Надежда Владимировна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,
(научная специальность 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования)
профессор, ведущий научный сотрудник кафедры педагогики и психологии профессионального образования
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

Ирина Федоровна Игропуло

19.11.2020 г.

355009, г. Ставрополь, Пушкина улица, д. 1.
Телефон +7 (8652)956808, факс +7 (8652)956803, e-mail: info@ncfu.ru

ПОДПИСЬ УДОСТОВЕРЯЮ:
начальник отдела по работе с сотрудниками

