

Отзыв

на автореферат диссертации Астрецовой Надежды Владимировны,
**«Организационно-педагогические условия оценивания
сформированности познавательных универсальных учебных действий
младших школьников»**,

представленной на соискание учёной степени
кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая
педагогика, история педагогики и образования

Актуальность темы диссертации обусловлена изменениями нормативно-правового поля реализации начального образования, ярко выраженным запросом государства, общества, семьи и личности в части объективности оценки образовательных достижений обучающихся. Это имеет особое значение в ходе освоения основных образовательных программ на уровне начального общего образования. Именно в начальной школе особенно важно начать системное формирование универсальных учебных действий, оценить и корректировать этот сложный процесс. Обосновывая актуальность проблемы исследования, Надежда Владимировна выделяет противоречия и корректно формулирует аппарат диссертации. Автор справедливо отмечает, что одной из важнейших задач начального общего образования объективно является формирование познавательных универсальных учебных действий обучающихся, что в значительной мере будет способствовать успешности их дальнейшего обучения, воспитания и развития. Соответственно, выбор организационно-педагогических условий оценивания сформированности познавательных универсальных учебных действий обучающихся в качестве предмета исследования представляется своевременным и обоснованным.

Однако, сомнение вызывает формулировка проблемы, решаемой диссертантом. Она гораздо масштабнее, чем предмет и объект и, вероятно, требует проведения другого исследования.

При этом, судя по тексту автореферата, результаты исследования, описанного Надеждой Владимировной в диссертации, весомы, значимы, имеют определенное теоретическое и практическое значение, и в полной мере отражены в публикациях автора. Тот факт, что среди них статьи, опубликованные в журналах, рекомендованных в перечне ведущих периодических изданий ВАК при Министерстве просвещения Российской Федерации, а также в региональных и иностранных изданиях, свидетельствует о публикационной активности автора и широком охвате целевой педагогической аудитории.

В целом, считаем, что диссертационное исследование «**Организационно-педагогические условия оценивания сформированности познавательных универсальных учебных действий младших школьников**», представленное Астрецовой Надеждой Владимировной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, в полной мере соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям (п. 9 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г.), с учётом изменений, внесённых постановлением Правительства Российской Федерации «О внесении изменений в Положение о присуждении учёных степеней» от 21.04.2016 г. № 335. Его автор, Астрецова Надежда Владимировна, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

19 ноября 2020 года

Доктор педагогических наук
по специальности 13.00.01 – общая педагогика,
история педагогики и образования,
доцент по специальности 13.00.01 – общая педагогика,
история педагогики и образования, проректор
по научно-методической работе,

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Новосибирской области

«Новосибирский институт повышения квалификации
и переподготовки работников образования»

А.В. Молокова

Адрес: 630007, г. Новосибирск,
Красный пр., 2, ауд. 414, тел. (382)-223-74-84,
e-mail: amolokova@mail.ru



Подпись удостоверяю	<i>Молоковой А.В.</i>
Секретарь руководителя	<i>Козловская Т.А.</i>
Дата	19.11.2020