

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Астрецовой Надежды Владимировны по теме «Организационно-педагогические условия оценивания сформированности познавательных универсальных учебных действий младших школьников», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Н.В. Астрецова выполнила исследование на актуальную, но, вместе с тем, достаточно сложную тему современного педагогического образования – организационно-педагогические условия оценивания сформированности познавательных универсальных учебных действий. Исследование является своевременным и отражает потребность образовательной практики в выявлении эффективных условий организации оценивания новых образовательных результатов младших школьников.

В диссертации Н.В. Астрецовой лаконично сконструирован научный аппарат. Обосновав противоречия, автор конкретизирует проблему, а уже на ее основе формулирует тему исследования. Диссертант также адекватно цели и задачам диссертационной работы, выбрал методы исследования, что позволило обосновать и доказать идеи и положения гипотезы логикой исследования и полученными результатами.

Отмечается несомненная научная новизна исследования соискателя, которая дает характеристику историческим периодам в оценивании образовательных результатов в отечественной школе; раскрыта сущность оценивания сформированности познавательных универсальных учебных действий учащихся начальной школы с позиции системно-деятельностного подхода; определены организационно-педагогические условия и разработана модель оценивания сформированности познавательных УУД младших школьников; обоснована система критериев и показателей, характеризующих сформированность исследуемых учебных действий.

В теоретической значимости работы особо хотелось бы выделить предложенные соискателем определение ключевого понятия «оценивание познавательных универсальных учебных действий» и характеристики исследуемых учебных действий на уровне начального общего образования, обогащающие концепцию системно-деятельностного подхода как методологического основания образовательного стандарта, а также разработку диагностического инструментария (критерии, показатели и уровни сформированности познавательных универсальных учебных действий младших школьников).

Практическую ценность представляют обоснованная автором модель и организационно-педагогические условия оценивания исследуемых действий младших школьников, разработанные контрольно-измерительные материалы (учебно-познавательные задания, комплексные и проверочные работы), критерии, уровни и показатели сформированности познавательных УУД, которые могут применяться в процессе оценивания при реализации программ

урочной и внеурочной деятельности в начальной школе, а также могут быть адаптированы к различным уровням общего образования или в дополнительном образовании (повышении квалификации и переподготовки педагогов).

Достоверность результатов обусловлена четкостью методологических позиций, полнотой и системностью раскрытия предмета исследования, внутренней непротиворечивостью работы.

По материалам исследования автором опубликовано 28 научных работ различного уровня, 4 из них включены в реестр ВАК.

Автореферат хорошо структурирован, содержателен, положения, выносимые на защиту, убедительно доказаны.

Анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация по теме «Организационно-педагогические условия оценивания сформированностью познавательных универсальных учебных действий младших школьников» представляет собой самостоятельное, завершенное исследование актуальной педагогической проблемы, имеющее теоретическую и практическую значимость, отвечающее требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а автор Астрецова Надежда Владимировна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,
(научная специальность 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования)
декан факультета дошкольного и начального общего образования
ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»


Наталья Викторовна Храмцова

16.11.2020 г.

672007, Забайкальский край, г. Чита, ул. Фрунзе, 1
Телефон +7(3022) 41-54-29
E-mail: zabkipkro@mail.ru, сайт.иоэж.рф


Подпись: 
Начальник кадрового юридического отдела
Кузнецова М.В.
16.11.2020