

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Эльсиевой Мархи Султановны по теме «Педагогические условия повышения эффективности формирования коммуникативных универсальных учебных действий у учащихся младших классов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Современная система образования направлена на формирование высокообразованной, интеллектуально развитой личности с целостным представлением картины мира. В условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов начальное образование служит фундаментом для формирования учебной деятельности учащихся. Особенностью его содержания является формирование универсальных учебных действий (УУД) в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности школьников.

Научное исследование Эльсиевой М.С. посвящено одной из актуальных педагогических тем - формированию коммуникативных УУД у учащихся младших классов, обеспечивающих познавательную мотивацию и интересы учащихся, готовность и способность к сотрудничеству ученика с учителем и одноклассниками, сформированность основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Автором справедливо замечено, что образовательный стандарт нового поколения ставит перед учителем новые цели, выдвигает на первый план образовательные результаты надпредметного, общеучебного характера. В работе раскрыто содержание понятия «коммуникативные универсальные учебные действия», представлено развернутое теоретическое обоснование методологии исследования данной проблемы, использован широкий круг научных изысканий для подтверждения основных положений работы.

Соискатель конкретными положениями подтверждает эффективность использования в педагогической работе таких методов формирования УУД как системно-деятельностный и проектно-исследовательский, которые предполагают высокую степень самостоятельности, инициативности учащихся, формируют развитие социальных навыков школьников в процессе групповых взаимодействий. Овладение учащимися универсальными учебными действиями происходит в контексте разных учебных предметов при умелом организации совместной деятельности учащихся. Однако, по мнению М.С. Эльсиевой, все может оказаться полезным только в случае создания благоприятной атмосферы в классе - атмосферы поддержки и заинтересованности в каждом ребенке.

Представленный в диссертации анализ научных исследований и педагогических наблюдений позволяют констатировать их несомненную теоретическую и практическую значимость для решения проблемы формирования КУУД. Импонирует стремление апробировать инновационные приемы в организации образовательного процесса на традициях народного воспитания.

Диссертантом разработана образовательно-коммуникативная технология, обоснованы педагогические условия успешного формирования коммуникативных УУД и предложена модель их реализации.

Таким образом, диссертационное исследование содержит ряд положений, составляющих определенный вклад в развитие методических подходов к повышению эффективности формирования коммуникативных УУД у учащихся младших классов, которые обладают научной новизной.

Оценивая положительно автореферат диссертации, следует отметить, что соискатель, подробно раскрывая сущность понятия «коммуникативные УУД», недостаточное внимание уделено раскрытию базового понятия «универсальные учебные действия».

Содержание диссертации в достаточной степени отражено в 28 публикациях автора, в том числе в научных журналах из Перечня ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендуемого ВАК.

Судя по реферату, можно сказать, что диссертационное исследование Эльсиевой Мархи Султановны является самостоятельным и завершённым, соответствует требованиям п.9,10,11,13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года. №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям по критериям актуальности проблемы, научной новизны, теоретической и практической значимости, обоснованности и достоверности научных результатов, а автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор,
зав.кафедрой педагогических технологий
Ярославского государственного
педагогический университета
им. К. Д. Ушинского

Л.В. Байбородова

12.11.2020

Адрес организации: 150000, г. Ярославль, ул. Республиканская, 108
тел.:8-4852-30-56-61
тел.Л.В.Байбородовой 8-915-993-32-33,
эл. почта: lvbai@mail.ru



Подпись Л.В. Байбородовой *удостоверено*

Начальник управления по кадровому
и организационному обеспечению

Коняева Л.В.

Л.В. Коняева
12.11.2020