

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Эльсиевой Мархи Султановны «Педагогические условия повышения эффективности формирования коммуникативных универсальных учебных действий у учащихся младших классов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

В настоящее время социальный запрос к школьному образованию предъявляет высокие требования к обучению учащихся, где в качестве одной из главных задач образовательной деятельности ставится формирование метапредметных качеств личности учащегося, способствующих осознанному проектированию процесса и результатов собственного самообразования. В диссертации Эльсиевой Мархи Султановны раскрывается одна из актуальных проблем современного образования в свете требований ФГОС НОО – формирование коммуникативных универсальных учебных действий (КУУД) у учащихся младших классов.

В этой связи исследование, выполненное М.С. Эльсиевой, представляется нам своевременным и значимым.

Потребность в устранении научного противоречия между заказом общества на формирование и развитие коммуникативной личности и традиционной организацией учебного процесса на основе методического обеспечения, которое не ориентированно на эффективное развитие коммуникативных универсальных учебных действий учащихся младших классов; требованиями ФГОС второго поколения о необходимости повышения социальной значимости коммуникативных универсальных учебных действий учащихся и отсутствием педагогических условий, специально направленных на достижение индивидуального прогресса в сферах развития личности, достигаемого путем освоения школьниками универсальных и предметных способов действий подтверждает актуальность, научную и практическую значимость представленной диссертации.

Структура исследования обусловлена целью и задачами, поставленными в диссертации, она состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка использованной литературы и приложения.

Во введении диссертанту удалось на достаточном научном уровне обосновать необходимость исследования данной проблемы и раскрыть специфику ее изучения. Выстраивание диссертантом компонентов научного

аппарата исследования (цель, объект, предмет, задачи) обусловило выбор рациональной логики его проведения.

Диссертант применяет методы исследования, соответствующие задачам изучаемой проблемы. Основательность и убедительность опытно-экспериментальной работы свидетельствует о методологической грамотности соискателя.

Научная новизна результатов диссертационного исследования М.С. Эльсиевой состоит в том, что определены, охарактеризованы и экспериментально проверены педагогические условия, обеспечивающие повышение эффективности поэтапного формирования коммуникативных УУД учащихся младших классов в совместной деятельности с элементами национальных аспектов воспитания, что позволяет более эффективно обеспечить: организацию учебно-воспитательного процесса начальной школы; доступность овладения коммуникативными УУД; максимальное развитие коммуникативной сферы личности учащихся младших классов; модифицирован и экспериментально проверен диагностический инструментарий оценки уровней сформированности коммуникативных УУД в соответствии с критериями (мотивационный, когнитивный и деятельностный) и показателями (коммуникативная установка, коммуникативная кооперация, коммуникативное поведение) и др.

Особый научно-практический интерес представляет, на наш взгляд, предложенная авторская модель и технология эффективного формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся младших классов, уникальность которых заключается в построении системы поэтапного информационного, инструктивно-методического и контрольно-рефлексивного обеспечения организуемой деятельности в соответствии с принципами субъектности, рефлексивности, позитивной перспективы, дифференциации.

Теоретическая и практическая значимость результатов диссертационного исследования не вызывают сомнения.

Результаты исследования могут быть использованы в подготовке педагогических кадров и системе повышения квалификации работников образования, методические инструментарии способствуют оптимальной организации формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся младших классов.

Достоверность и обоснованность результатов исследования, обеспечивается целостным подходом к решению заявленной проблемы; теоретико-методологической обоснованностью, непротиворечивостью исходных теоретических положений; применением адекватных предмету

изучения методов исследования и обработки данных, полученных в ходе эксперимента, а также корректной организацией опытно-экспериментальной работы и устойчивой повторяемостью результатов исследования, репрезентативностью исследовательского материала.

Основные результаты исследования отражено в 21 публикациях автора (в том числе 4 опубликованы в рецензируемых журналах из перечня ВАК РФ, 1 в журнале, включенного в библиографическую и реферативную базу данных Scopus).

Общий вывод: диссертационное исследование М.С.Эльсиевой соответствует критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842 (пп. 9, 10, 11, 13, 14), а его автор, Эльсиева Мархи Султановна, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор
профессор кафедры педагогики и
педагогических технологий Федеральное
государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Карачаево - Черкесский
государственный университет
имени У.Д. Алиева»

Батчаева Халимат Хаджи-Муратовна

09 ноября 2020 г.

Подпись заверена

Контактные данные:

369202, Карачаево-Черкесская республика

г. Карачаевск, ул. Ленина, 29 КЧГУ

Батчаева Халимат Хаджи-Муратовна

Тел.: 8.9283846251

Факс: 88787928068

E-mail: kafped@kchgu.ru

Сайт организации: kchgu.pf

