

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сергеевой Ирины Викторовны
«Педагогические условия использования информационных технологий в развитии исследовательских компетенций обучающихся по программе бакалавриата», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование И.В. Сергеевой посвящено актуальной проблеме разработки модели и педагогических условий использования информационных технологий в развитии исследовательских компетенций обучающихся по программе бакалавриата. Сегодня бакалавры нуждаются в профессионально-методическом сопровождении, педагогической поддержке. Автор в качестве инновационной формы решения выше отмеченных профессиональных потребностей определяет исследовательскую деятельность к которой осуществляет подготовку бакалавров с использованием информационных технологий.

Разработана научная идея о необходимости создания в образовательном процессе бакалавриата педагогических условий реализации информационных технологий в развитии исследовательских компетенций обучающихся по программе бакалавриата, которые способствуют их эффективности. Предложены и апробированы теоретическая модель, программа и содержание элективного курса «Основы научного исследования» развития исследовательских компетенций бакалавров

Необходимо отметить оригинальность подходов к раскрытию содержания главной научной идеи, которая заключается в том, что при разработке определенных педагогических условий, освоение и реализация обучающимися по программе бакалавриата информационных технологий в развитии исследовательских компетенций будут успешными; в научном обосновании теоретической модели и разработке программно-методических материалов, обеспечивающих эффективное использование информационных технологий в развитии исследовательских компетенций обучающихся по программе бакалавриата. Сказанное отражает *научную новизну* представленной к защите диссертации И.В. Сергеевой.

Исследование характеризуется *теоретической значимостью*, которая прослеживается в расширении общепедагогических представлений субъектов образования, обучающихся по программе бакалавриата, о теоретических, практико-ориентированных, аналитических и специальных исследовательских компетенций; представлении характеристики организационно-дидактических, информационно-дидактических, практико-ориентированных педагогических условий использования информационных технологий, оказывающих детерминирующее влияние на развитие исследовательских компетенций.

В теоретической части исследования автору удалось детально проанализировать процесс внедрения информационных технологий в образовательную практику вузов, а также определить структурно-содержательную характеристику развития исследовательских компетенций обучающихся и разработать теоретическую модель и программу развития исследовательских компетенций студентов бакалавриата.

Практическая значимость исследования заключается в определении возможностей применения полученных результатов для организации самостоятельной работы студентов на начальном уровне подготовки бакалавров и при разработке других программ высшего образования.

Обоснованность выдвинутых положений и достоверность полученных результатов обеспечены четким определением проблемы, методологической основы исследования; применением эмпирических методов, соответствующих целям и задачам исследования, применимостью авторских технологий и полученных результатов в современной образовательной практике и установленной эффективностью их внедрения.

Достоверность и обоснованность научных положений обусловлена: методологической непротиворечивостью и научной корректностью исходных теоретических позиций, точным определением научного аппарата исследования, логичной реализацией его методологических и теоретических основ.

В то же время из текста автореферата не совсем ясно, какие конкретные информационные технологии были использованы в развитии исследовательских компетенций студентов бакалавриата.

Высказанное замечание не снижает положительной оценки выполненной И.В. Сергеевой диссертационной работы. Исследование выполнено на современном научно-методологическом уровне, обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Выводы диссертации нашли отражение в 25 научных публикациях автора, среди которых 5 статьи, представленные в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Автореферат диссертации И.В. Сергеевой соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям в пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а его автор Сергеева Ирина Викторовна заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор
профессор кафедры методики преподавания
математики и информатики
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный
педагогический университет»



Тимур Гаджиевич Везилов

«26» октября 2020 г.

Контактная информация:

Везилов Тимур Гаджиевич

Адрес места работы: 367000, республика Дагестан, город Махачкала, улица Магомеда Ярагского, 57

Телефон: +7(8722)672439

e-mail места работы: dgpu@mail.ru

web-сайт места работы: www.dgpu.ru

