

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Эльсиевой Мархи Султановны
«Педагогические условия повышения эффективности формирования
коммуникативных универсальных учебных действий у учащихся
младших классов», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Актуальность проблемы процесса повышения эффективности формирования коммуникативных УУД у учащихся младших классов приобретает особую значимость в условиях модернизации современного образования. Автор справедливо указывает на необходимость исследования данной проблемы, основываясь на объективных потребностях развития теории и практики начального образования в контексте динамических процессов обновления образовательной политики государства.

Обосновав противоречия, автор выводит проблему, а уже на ее основе формулирует тему исследования. Задачи диссертационной работы логично вытекают из целей исследования, они связаны с определением теоретических положений, методических предпосылок, раскрытием парадигмальной сущности понятия «коммуникативные УУД» которые через выявление дидактических и воспитательных ее основ четко содержательно и даже количественно коррелируют с положениями, выносимыми на защиту и структурой содержания диссертации.

Диссертация Эльсиевой М.С. логически достаточно хорошо структурирована. Замысел соискателя предполагает научно-теоретический анализ коммуникативных УУД, вылившийся в концепцию формирования искомых УУД, где реконструируются ее дидактическое и воспитательное содержание.

Следует отметить научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования. Научная новизна исследования заключается в обосновании идеи повышения эффективности формирования

коммуникативных универсальных учебных действий у учащихся младших классов в совместной деятельности как особой организационно-педагогической технологии обучения; теоретическом обосновании и экспериментальной проверке модели эффективного формирования коммуникативных УУД у учащихся младших классов в условиях начальной школы; обосновании критериев, показателей и уровней сформированности искомых умений и навыков у младших школьников.

Исследование Эльсиевой М.С. существенно дополняет научные представления о смысловом значении понятия «коммуникативные универсальные учебные действия» коммуникативными способами освоения социального опыта и этнопедагогическими формами воспитания на народных традициях. Определенное значение для развития методологии современных психолого-педагогических исследований имеет авторский вариант интерпретации сущности изучаемой педагогической концепции.

Тщательно и глубоко прописана опытно-экспериментальная работа, которая носит коммуникативно-образовательный характер: разработаны и поэтапно реализованы правила групповой работы, рубрики «Проверь себя», «Наши проекты», проблемные уроки, разноуровневые задания, блиц-опросы, режиссерские игры, портфолио коммуникативных успехов; программа «Театральный фестиваль», коммуникативный тренинг «Я в мире общения», игры-имитации, импровизации, инсценировки фрагментов этики и морали чеченского народа, использование которых в начальной школе будет способствовать эффективности образовательного процесса.

Удачным можно назвать вывод соискателя о том, что в процессе диссертационного исследования выявлены сущностные характеристики и содержание категории «коммуникативные УУД» в педагогической науке и практике, которые позволили установить формы и способы проявления потребности и готовности учащихся к коммуникативной деятельности.

Содержание диссертации в достаточной степени отражено в 21 публикациях автора, в том числе в научных журналах из Перечня ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендуемых ВАК.

Анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование по теме: «Педагогические условия повышения эффективности формирования коммуникативных универсальных учебных действий у учащихся младших классов» представляет собой самостоятельное, завершённое исследование актуальной педагогической проблемы, имеющее теоретическую значимость и практическую ценность, отвечающее требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а автор Эльсиева Марха Султановна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор
кафедры начального образования
Северо-Осетинского государственного
педагогического института


Ф.Х. Киргуева


Ярмышь Киргуева Ф.Х. заверяю.
Наралышк Оксотие Ф. Амаровы г.

«___» _____ 2020г.

Адрес организации: индекс, г. Владикавказ, ул. К. Маркса, д. 36
тел.: (8672) 70-08-95, эл.почта: sogpi@mail.ru