

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сергеевой Ирины Викторовны «Педагогические условия использования информационных технологий в развитии исследовательских компетенций, обучающихся по программе бакалавриата», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Актуальность диссертационного исследования Сергеевой И.В. обусловлена модернизацией системы отечественного образования, меняющей уровень социальных ожиданий по отношению к качеству подготовки студентов на образовательном уровне бакалавриата. Показателем конкурентоспособности и эффективности высшего образования, в современной действительности, является внедрение новых информационных технологий, обеспечивающих развитие исследовательских компетенций студентов. Трансформация полученных знаний в исследовательские компетенции, осуществляемая посредством использования информационных технологий, способствует сознательному определению обучающимися по программе бакалавриата дальнейшего вектора профессионального становления в непрерывном уровне образовательном процессе вуза: переходу к обучению в магистратуре и аспирантуре.

Автореферат отражает традиционность оформления работы, содержание которой отражено в 25 публикациях автора, в том числе 5 статей в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ, 1 монография, 1 учебно-методическое пособие.

В целом диссертационное исследование Сергеевой И.В. строится на логической взаимосвязи теоретического и эмпирического уровней научного поиска.

На теоретическом уровне автором представлено теоретико-методологическое обоснование выбора педагогических условий развития исследовательских компетенций студентов-бакалавров; осуществлен историко-педагогический анализ внедрения информационных технологий в образовательную практику вузов; раскрыты особенности использования информационных технологий в развитии исследовательских компетенций студентов в современной практике высшего образования; проведен феноменологический анализ понятия «исследовательские компетенции» обучающихся по программе бакалавриата; определена структурно-содержательная характеристика развития исследовательских компетенций обучающихся; выявлено место исследовательских компетенций в классификации ключевых компетенций; обозначен комплекс педагогических условий использования информационных технологий для реализации компетентного подхода в вузе; разработаны теоретическая модель и программа развития исследовательских компетенций студентов-бакалавров.

Анализ педагогических условий использования информационных технологий в истории образовательной практики позволил выявить возможности их применения в подготовке современных бакалавров к исследовательской деятельности, развитию и совершенствованию научно-исследовательских компетенций.

На эмпирическом уровне исследования решены задачи, связанные с экспериментальной проверкой эффективности разработанных педагогических условий развития исследовательских компетенций. Для проведения опытной работы были выбраны студенты второго курса трех факультетов ФБГОУ ВО СКГМИ (ГТУ). В эксперименте было задействовано 80 студентов от каждого факультета вуза.

На констатирующем этапе экспериментальной работы соискателем проведен комплекс мероприятий с целью оценки уровня развития исследовательских компетенций, обучающихся по программе бакалавриата; осуществлен анализ отчетной документации по вопросам организации научно-исследовательской деятельности вуза; проведено анкетирование и опрос студентов.

На этапе формирующего эксперимента осуществлена разработка, апробация и внедрение экспериментальной программы элективного курса «Основы научного исследования». Авторский курс был создан с помощью теоретической модели развития исследовательских компетенций. Особое место в экспериментальной программе отведено конкретизации педагогических условий, обеспечивших эффективность использования информационных технологий для развития всего спектра разработанных исследовательских компетенций, обучающихся по программам бакалавриата.

В ходе контрольного эксперимента, проведен сравнительно-сопоставительный анализ отчетной документации о научно-исследовательской деятельности вуза за три года, а также о научно-исследовательских достижениях, обучающихся по программам бакалавриата. В процессе сравнительного анализа экспериментальных данных соискателем выявлена позитивная тенденция научно-исследовательской активности студентов в экспериментальных группах

Изложенные в автореферате результаты проведенного Сергеевой И.В. теоретико-прикладного исследования, несомненно, обладают научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечивается применением широкого спектра различных методик, адекватных целям и задачам исследования. Надежность полученных результатов обеспечивается достаточным объемом выборки и качественным анализом данных.

Актуальность поднятой диссертантом проблемы и содержательность проделанного исследования не вызывают сомнения. Но есть необходимость высказать замечание:

- материал, представленный в автореферате был бы более информативен если бы соискатель представил разработанную им теоретическую модель развития исследовательских компетенций.

Сделанное замечание не снижает научной и практической значимости, представленной в автореферате.

Автореферат отвечает всем требованиям, предъявляемым к авторефератам кандидатских диссертаций по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Представленная к защите диссертация Сергеевой И.В. «Педагогические условия использования информационных технологий в развитии исследовательских компетенций, обучающихся по программе бакалавриата» отвечает требованиям ВАК РФ к кандидатским диссертациям по педагогике, а соискатель заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Зав. кафедрой педагогики и
Педагогических технологий
ГАОУ ВО ЛГУ им. А.С. Пушкина
д.п.н. профессор

Л.В.Коновалова



Подпись Коноваловой Л.В.
достоверяю "09" 11 2020 г.
Документовед ОК Симкина Т.Е. Симкина