

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Эльсиевой Мархи Султановны по теме «Педагогические условия повышения эффективности формирования коммуникативных универсальных учебных действий у учащихся младших классов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Перемены, происходящие в современном обществе, требуют изменения образовательного пространства, иного определения целей образования, учитывающих, государственные, социальные и личностные потребности и интересы. На данном этапе развития современного общества становится очевидным, что высокий уровень подготовки выпускника школы по конкретным предметам не означает успешную его социализацию после окончания образовательного учреждения, необходимым является владение коммуникативными умениями: выстраивать отношения с другими людьми, работать в группе и коллективе, выслушать мнение собеседника, высказать, обосновать и отстаивать свою точку зрения.

Необходимость актуализации проблемы формирования коммуникативных универсальных учебных действий у учащихся младших классов связана с реализацией целей ФГОС НОО, в которых в качестве одного из основных критериев эффективности учебно-воспитательного процесса рассматривается формирование индивидуальности учащихся, талантливых, способных, усердных, с развитыми коммуникативными универсальными учебными действиями, участников открытого педагогического процесса, подготовленных к жизни в открытом обществе, начиная с первых лет обучения в школе. Сложившаяся ситуация повышает значимость диссертационного исследования Эльсиевой М.С., направленного на решение проблемы повышения эффективности формирования коммуникативных УУД у учащихся младших классов в этнокультурной среде начальной школы и делает ее актуальной.

Глубокий анализ автореферата позволяет сделать вывод, что соискателю удалось научно обосновать актуальность исследуемой проблемы, определить объект, предмет, цель, гипотеза, задачи, теоретико-методологические основы и выбор методов исследования. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость научных результатов не вызывает сомнения. Судя по автореферату, выявленные в ходе исследования противоречия, определили основные направления исследования.

Проанализировав научно-педагогические подходы к формированию коммуникативных УУД отечественных и зарубежных исследователей, автором раскрыты особенности формирования коммуникативных УУД у учащихся младших классов в условиях поликультурного региона.

Ценным на наш взгляд является разработанная Эльсиевой М.С. модель формирования КУУД у учащихся младших классов, выявленные и обоснованные педагогические условия успешной реализации данной модели. Автором определены возможности формирования коммуникативных УУД средствами инновационной технологии в интеграции с народными традициями воспитания детей.

Степень достоверности и обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированные в автореферате, подтверждается анализом многочисленных исследований, посвященных образовательному аспекту формирования коммуникативных универсальных учебных действий, личным участием автора в проведении опытно-экспериментальной работы и результатами апробации основных положений исследования.

Не вызывает сомнения практическая значимость результатов исследования, которые могут быть использованы в учебно-воспитательном процессе общеобразовательной школы, при составлении программ учреждений дополнительного образования.

В целом диссертация Эльсиевой М.С. является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным самостоятельно на высоком научном уровне.

Судя по автореферату полученные автором результаты теоретически обоснованы и апробированы на практике, выводы и заключения аргументированы. Работа базируется на достаточном количестве библиографического материала, отличается убедительным анализом многочисленных источников и фактов.

Анализ автореферата диссертационного исследования Эльсиевой Мархи Султановны «Педагогические условия повышения эффективности формирования коммуникативных универсальных учебных действий у учащихся младших классов» показал, что работа полностью соответствует требованиям, предусмотренным п.9 Положения о присуждении ученых степеней в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.03.2013г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук, доцент
Директор МБОУ «СОШ № 66» г. Грозный



Л.С. Магомадова

« 20 » Июль 2020г.

Адрес организации: 366007, г. Грозный, ул.Шабазова, б\н
тел.: 8 (989) 934 81 19, grozny-star-66@yandex.ru