

## Отзыв на автореферат диссертационного исследования

Ирины Викторовны Сергеевой

«Педагогические условия использования информационных технологий в развитии исследовательских компетенций обучающихся по программе бакалавриата», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Актуальность заявленной проблемы, связанной с поиском комплекса педагогических условий использования информационных технологий в развитии исследовательских компетенций обучающихся по программе бакалавриата, находит подтверждение в положениях, предложенных автором в автореферате.

Особый интерес вызывает идея и гипотеза исследования, так как проблема выявления педагогических условий развития исследовательских компетенций студентов на всех этапах обучения в бакалавриате мало изучена в педагогической науке.

Решение заявленной проблемы соискатель видит в выявлении, теоретическом обосновании и экспериментальной проверке в образовательном процессе результативности педагогических условий использования информационных технологий в развитии исследовательских компетенций студентов бакалавриата. Предложенный в рамках разработанной теоретической модели и программы обучающего курса материал в виде взаимосвязанных и содержательно насыщенных информацией компонентов свидетельствуют о методологической грамотности исследователя, умении моделировать педагогические процессы и систематизировать материал.

Задачи исследования соотносятся с целью, их решение способствует достижению поставленной цели и достижению результата.

Считаем, что теоретико-методологическая основа исследования определена грамотно. Выбор стратегии исследования - логичен, применяемые методологические подходы вполне уместны и оправданы.

Описание комплекса педагогических условий и методики их использования в образовательном процессе вуза подано грамотно и убедительно, Научная новизна и положения, выносимые на защиту, представлены в автореферате доказанными. Теоретическая и практическая значимость не вызывают замечаний.

Автореферат в целом оставляет благоприятное впечатление, написан точным научным языком, обладает четкой структурой и логикой изложения материала. Положительной оценки заслуживает количество опубликованных автором работ и их связь с темой диссертационного исследования.

Содержание автореферата диссертации И.В. Сергеевой также отражает последовательность действий исследователя, направленных на достижение поставленной цели.

Принимая во внимание очевидные достоинства рассматриваемой работы, отметим следующее замечание: при описании контрольно-оценочного компонента эмпирического этапа работы желательно было бы представить и саму характеристику уровней развития исследовательских компетенций студентов бакалавриата, которые определены автором как высокий, средний и низкий.

Данное замечание не влияет на общее качество работы, так как имеет уточняющий характер.

Анализ автореферата И.В. Сергеевой приводит к выводу о том, что выполненное диссертационное исследование «Педагогические условия использования информационных технологий в развитии исследовательских компетенций обучающихся по программе бакалавриата» является самостоятельным и завершенным, отвечающим требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор, Сергеева Ирина Викторовна, заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук,  
профессор кафедры дошкольного образования  
Академии психологии и педагогики  
Южного федерального университета

*Р.М. Чумичева* /Р.М. Чумичева/

30.10.2020

E-mail: [rmchumicheva@sfedu.ru](mailto:rmchumicheva@sfedu.ru)  
+7 928 229 30 17

Личную подпись *Сергеевой И.В.*  
удостоверяю  
Ученый секретарь Совета  
Южного федерального университета  
Мирошниченко О.С.

