

## ОТЗЫВ

доктора педагогических наук, профессора Шабанова Григория Александровича на автореферат диссертации Сергеевой Ирины Викторовны на тему "Педагогические условия использования информационных технологий в развитии исследовательских компетенций, обучающихся по программе бакалавриата", представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Диссертация И.В. Сергеевой выполнена по проблеме, непосредственно связанной с обеспечением качества высшего образования по программе бакалавриата. Необходимость повышения эффективности использования информационных технологий обусловлена не только изменениями, происходящими в содержании подготовки бакалавров, но и современными условиями ведения образовательного процесса в период пандемии, когда подавляющее большинство учебных занятий в вузах проводятся с использованием средств компьютерного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Особую актуальность исследуемой проблеме придает и то обстоятельство, что в научной среде и педагогической практике остро ставятся вопросы о недостаточной эффективности информационных технологий в трансформации теоретических знаний в прикладные навыки и умения, являющиеся важнейшей составной частью формируемых у обучающихся компетенций.

И.В. Сергеева поставила перед собой цель выделить, теоретически обосновать и апробировать педагогические условия, при которых формирование и развитие исследовательских компетенций, обучающихся по программе бакалавриата с использованием современных информационных технологий будет проходить более успешно.

Для достижения поставленной цели автором диссертации была выдвинута гипотеза, которая нашла свое подтверждение в ходе опытно-экспериментальной работы, проводимой в течение 6 лет и предусматривающей участие 240 человек, проведение констатирующего, формирующего и контрольного экспериментов.

Анализ исследовательского материала, изложенного в автореферате диссертации, свидетельствует, что научная новизна выполненного исследования состоит в том, что И.В. Сергеевой предложено авторское толкование термина «исследовательские компетенции» обучающихся по программе бакалавриата, раскрыт комплекс педагогических условий развития исследовательских компетенций бакалавров, разработана теоретическая модель и программа развития исследовательских компетенций обучающихся по программе бакалавриата, которая позволила учитывать возможности информационных технологий для научно-исследовательской подготовки бакалавров, разработать и внедрить программу элективного курса, обеспечивающего развитие у них исследовательских компетенций. Проведенная в ходе опытно-экспериментальной работы апробация организационно-дидактических, информационно-дидактических и практико-ориентированных условий использования информационных технологий в процессе развития исследовательских компетенций,

обучающихся по программе бакалавриата, свидетельствует об их эффективности и обеспечивает переход молодых исследователей на новый качественный уровень.

Научная обоснованность и достоверность положений, выносимых на защиту, а также результатов, полученных в ходе исследования достигнута применением целесообразно выбранной методологии и комплексом адекватных ей теоретических и эмпирических методов научного исследования, качественной экспериментальной базой и продолжительностью опытно-экспериментальной работы, что обуславливает репрезентативность эмпирического материала. Результаты исследования обрабатывались методами математической статистики, подвергались качественному и количественному анализу, прошли педагогическую экспертизу и апробацию в двух вузах, на национальных и международных научно-практических конференциях.

Автореферат соответствует предъявляемым к нему требованиям и раскрывает основные положения диссертационного исследования. Соискатель имеет 22 опубликованные работы по теме диссертационного исследования, в числе 5 статей в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ.

**Вывод.** Автореферат диссертации свидетельствует, что диссертация Сергеевой Ирины Викторовны на тему "Педагогические условия использования информационных технологий в развитии исследовательских компетенций, обучающихся по программе бакалавриата" является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития педагогики высшей школы. По своему содержанию и научно-теоретическому уровню исследование соответствует требованиям ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, предъявляемым к работам подобного рода. Результаты, полученные в ходе исследования, соответствуют заявленной специальности, а соискатель Сергеева Ирина Викторовна заслуживает присуждение учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Отзыв подготовил доктор педагогических наук, профессор, проректор по учебной работе, АНО ВО «Российский новый университет»

Г.А. Шабанов

«09» ноября 2020 г.

Подпись официального оппонента Шабанова Григория Александровича заверяю:

«09» ноября 2020 г.



Сведения об авторе отзыва:

Шабанов Григорий Александрович, АНО ВО «Российский новый университет», проректор по учебной работе, доктор педагогических наук, профессор.

105005, г. Москва, ул. Радио, д. 22, тел. 8 (495) 925-03-81, e-mail: sk@rosnou.ru