

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Эльсиевой Мархи Султановны  
«Педагогические условия повышения эффективности формирования  
коммуникативных универсальных учебных действий у учащихся младших  
классов»**

**представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических  
наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и  
образования.**

Тема, рассмотренная автором, является актуальной для современного образования и педагогической науки. Процессы глобализации и интенсивного развития новых информационных технологий требуют переосмысления целей и содержания образования в целом. В связи с этим происходит модернизация российской образовательной системы, которая характеризуется высокими требованиями к качеству обучения детей в пространстве современной школы.

Основным вопросом, поставленным на рассмотрение в работе, является: каковы педагогические условия, способствующие повышению эффективности формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся младших классов в образовательном процессе начальной школы?

Задачи диссертации заключаются в:

определении сущности коммуникативных универсальных учебных действий с позиций системно-деятельностного, личностно-ориентированного, компетентностного и системно-генетического подходов к организации обучения и воспитания младших школьников;

выявлении и обосновании педагогических условий поэтапного формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся младших классов в совместной деятельности и проверке опытно-экспериментальным путем их эффективности;

разработке и апробировании модели повышения эффективности формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся младших классов в образовательной среде начальной школы;

экспериментальном определении уровня учащихся младших классов до и после формирующего этапа эксперимента;

разработке и внедрении в школьную практику образовательно-коммуникативной технологии совместной деятельности как процессуальной части системы поэтапного формирования коммуникативных УУД учащихся младших классов в урочное и во внеурочное время.

В автореферате диссертации представлен обстоятельный анализ проблемы, позволивший обосновать необходимость разработки темы на уровне диссертационного исследования. Соискателем тщательно изучена и осмыслена современная научно-педагогическая литература, в том числе зарубежные исследования.

В работе четко выделен предмет и объект. Не вызывают принципиальных возражений формулировки цели и задач, а также обоснование методологии проведенного исследования. Автореферат дает достаточное представление о полноте источниковой базы диссертации, включающей анализ научной литературы и образовательной практики школ Чеченской республики, в их числе законодательные акты, статистические данные, методические материалы, в том числе экспериментальные отчеты диссертанта. В совокупности источниковая база исследования позволила решить поставленные исследовательские задачи.

Рассмотренная тематика представляет интерес для специалистов в области начального общего образования.

Достоинства работы заключаются в следующем:

- уточнено смысловое значение коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников с позиций системно-деятельностного, личностно-ориентированного, компетентностного и системно-генетического подходов и определены критерии эффективности их формирования;

– обоснована, реализована и экспериментально проверена эффективность педагогических условий, позволяющих перейти от теоретических знаний к практическим действиям, направленных на достижение высокого уровня сформированности коммуникативных

универсальных учебных действий младших школьников в совместной деятельности;

– разработана и апробирована модель эффективного формирования КУУД учащихся младших классов на основе комплекса педагогических условий в образовательно-развивающей среде начальной школы;

– внедрена в практику образовательного процесса образовательно-коммуникативная технология совместной деятельности, включающая модель поэтапного формирования КУУД учащихся младших классов в совокупности процессуального, методического, информационного, инструктивно-процессуального содержательных компонентов ее составляющих.

Структурно-логическое построение диссертации также отвечает заявленной теме. Автор раскрывает ее во введении, двух главах, заключении и приложениях к диссертации.

Автореферат диссертации дает основание сделать однозначный вывод: диссертационная работа представляет собой оригинальное, во многом заполняющее методологические пробелы осмысления педагогических условий повышения эффективности формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся младших классов с элементами национальных аспектов воспитания. Очевидно, что соискателем проделана кропотливая работа по выявлению, накоплению и осмыслению обширного теоретического и практического материала с использованием технологии эффективного формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся младших классов, уникальность которых заключается в построении системы поэтапного информационного, инструктивно-методического и контрольно-рефлексивного обеспечения организуемой деятельности в соответствии с принципами субъектности, рефлексивности, позитивной перспективы, дифференциации.

Результатом стала разработанная модель эффективного формирования коммуникативных УУД учащихся младших классов, базирующихся на создании рефлексивно-ориентированной коммуникативной среды,

включающих учащегося в совместную деятельность с последующим проявлением ситуации успеха на основе индивидуального подхода к каждому учащемуся.

Автореферат диссертации отвечает требованиям, предъявляемым ВАК России к кандидатским диссертациям. Как следует из автореферата, материалы рассматриваемой диссертации нашли отражение в 21 научных работах (из них 4 - в периодических изданиях рекомендованного перечня ВАК).

Автор диссертационного исследования Эльсиева Марха Султановна, достойна присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук, доцент  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный  
университет»

  
\_\_\_\_\_ Р.М. Эхаева

«18» \_\_\_\_\_ 2020г.

Адрес организации: Чеченская Республика  
г. Грозный, ул. А.Шерипова, 32  
тел.: 8(928)940-97-30, эл. почта: raisa.ekhayaeva.65@mail.ru



\_\_\_\_\_  
...ную подпись  
\_\_\_\_\_ Р.М. Эхаева  
...аверяю: Начальник Общего отдела  
\_\_\_\_\_