

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Эльсиевой Мархи Султановны по теме «Педагогические условия повышения эффективности формирования коммуникативных универсальных учебных действий у учащихся младших классов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Актуальность избранной соискателем проблемы выявления и апробации педагогических условий формирования коммуникативных универсальных учебных действий у учащихся младших классов не вызывает сомнения. Действительно, в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования подчеркивается необходимость осуществлять не только углубленную предметную подготовку учащихся младших классов, но и создать условия развивающей среды для эффективного формирования коммуникативных умений и навыков обучающихся. Это связано с тем, что общение выступает базисной основой метапредметной сферы личности.

Автор справедливо подчеркивает, что коммуникативная подготовка учащихся должна осуществляться как процесс социального созидания на принципах развития, общения, сотрудничества, кооперации. С этим аспектом развития современного младшего школьника связана актуальность исследования Эльсиевой М.С., посвященного обоснованию педагогических условий формирования коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников.

В ходе теоретического обоснования основной идеи исследования и анализа исследовательских материалов, разработки теоретико-прикладных программ, а также при обобщении результатов экспериментальной работы Эльсиевой М.С. уточнены сущность и содержание процесса формирования коммуникативных универсальных учебных действий у учащихся младших классов; теоретически обоснована и экспериментально проверена модель эффективного формирования

коммуникативных универсальных учебных действий; обоснованы критерии, показатели и уровни сформированности у учащихся искомым умений и навыков.

Автором глубоко проанализированы особенности младшего школьного возраста и выявлены основные аспекты формирования эмоционально-смыслового содержания общения; охарактеризованы учебно-познавательный, игровой, художественно-творческий виды социальной активности ребенка.

В исследовании соискателем представлена совместная деятельность как предметная основа образовательного ресурса формирования коммуникативных универсальных учебных действий у учащихся младших классов. Вариативность, вариантность групповых, коллективно-распределительных и индивидуальных форм использованы как оптимальные механизмы организации деятельности (коллективность, народность, генетичность), обуславливающие возможности комбинирования и организации разных видов совместной деятельности в процессе воспитания.

Понятие «совместная деятельность» автор рассматривает как комплекс дидактических принципов народной педагогики и познавательно-коммуникативных инновационных форм обучения и воспитания, как своеобразную социально-философскую систему формирования самосознания личности ребенка, регулирующую отношения с окружающим миром и самим собой.

Применительно к предмету исследования Эльсиева М.С. предлагает основные формы народных традиций, которые по сути своей познавательны, воспитательны и коммуникативны.

Соискателем определены учебно-познавательные, социально-культурные, социально-психологические, социально-педагогические механизмы реализации совместной деятельности, которые в комплексе способствуют осмыслению целостности образа коммуникативной личности и осознанной социализации младшего школьника в окружающей среде.

Таким образом, в теоретико-методологическую основу формирования системы универсальных коммуникативных действий диссертантом положен интегративный подход, в котором тесно переплетаются принципы системно-деятельностного, личностно-ориентированного, компетентностного, системно-генетического подходов.

В автореферате широко представлены педагогические условия формирования коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников: создание рефлексивно-ориентированной коммуникативной среды; включенность учащегося в совместную деятельность, способствующую устранению коммуникативных трудностей; создание ситуации успеха на основе индивидуального подхода к каждому учащемуся. Все это способствует переходу младшего школьника от теоретических знаний к практическим действиям, без чего невозможно достижение высокого уровня сформированности его коммуникативных универсальных учебных действий.

Теоретические выводы и практические разработки, предложенные соискателем, могут стать основой для создания ряда программ и учебных пособий для младших школьников, а также могут применяться педагогами в учебной и практической деятельности для совершенствования процесса формирования коммуникативных универсальных учебных действий у учащихся начальной школы.

Экспериментальное исследование, проведенное соискателем, отражает значительный педагогический потенциал, заложенный в выдвигаемых им теоретических положениях.

По проблеме исследования автором опубликована 21 работа, в том числе в научных журналах из Перечня ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК РФ.

Ознакомившись с авторефератом диссертации, мы пришли к выводу о том, что проведенное исследование Эльсиевой Мархи Султановны является

самостоятельным и завершённым, соответствует требованиям п.9,10,11,13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года. №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям по критериям актуальности проблемы, научной новизны, теоретической и практической значимости, обоснованности и достоверности научных результатов, а автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, доцент, профессор  
кафедры дошкольного и начального общего  
образования ФГБОУ ВО  
«Ульяновский государственный  
педагогический  
университет им. И.Н. Ульянова»

Ирина Валентиновна

Арябкина

9.11.2020г.

Адрес организации: 432071 г. Ульяновск, площадь Ленина, дом 4/5.

Телефон: (8422) 44-30-66. E-mail: rector@ulspu.ru



Подпись: *Арябкиной И.В.*  
Заверяю: *Астафьева Е.В.*  
Начальник управления кадров  
ФГБОУ ВО УлГПУ им. И.Н. Ульянова