

«Утверждаю»



Ректор ФГБОУ ВО «Воронежский
государственный университет»

д.э.н., профессор Ендовицкий Д.А.

« 15 » апреля 2022 г.

**ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ
на диссертацию Орловой Нелли Николаевны
на тему «Повышение эффективности труда научно-педагогических
работников в условиях цифровых трансформаций»,
представленную на соискание ученой степени
кандидата экономических наук по специальности
08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством
(экономика труда)**

1. Актуальность темы исследования

Одним из важных аспектов повышения эффективности труда научно-педагогических работников вузов в условиях цифровых преобразований является принятие решений в области производительности труда, поиска новых форм профессиональной деятельности, адаптации кадров к технологической и интеллектуальной перестройке. Цифровизация процессов, происходящих в сфере высшего образования и науки, повлияла на изменение видов работы, использование новых форм, инструментов и методик преподавания и ведения научной деятельности, развитие дистанционных, информационных и коммуникационных компетенций. От преподавателей и научных работников требуется вовлеченность в процессы цифровой организации труда, выполнение более трудоемкой и интенсивной работы, которая должна оплачиваться в повышенном размере, на основе перераспределения средств фонда оплаты труда. Стимулирование и мотивация сотрудников, справедливая оценка стоимости труда согласно достигнутым результатам в учебной, научной,

организационной и воспитательной работе, составляют основу формирования новых механизмов управления эффективностью труда для повышения конкурентоспособности и обеспечения занятости в экономике.

Принятие ряда нормативных документов в конце прошлого года в сфере эффективности оплаты труда научно-педагогических работников, цифровых трансформаций в науке и высшем образовании, повлияло на обсуждение данных вопросов и проблем в университетах страны. Вузами пересматриваются положения об оплате труда, эффективные контракты сотрудников, разрабатываются критерии, показатели и методики расчета заработной платы на основе многокритериальной или балльно-рейтинговой оценки. Но в силу сложности обработки информации по подсчету баллов многие решения остаются на бумаге. Цифровые трансформации способствуют не только повышению качества рабочей силы, развитию новых умений и навыков, но также позволяют добиться более эффективных личных результатов, достижений вузами и повышения доходов университетов. В цифровом формате на основе заполнения цифровых профилей сотрудников планируется осуществлять расчет достигнутых показателей и определять размер заработной платы. При этом следует использовать научно-обоснованные методики и платформенные решения, которые только получают свое практическое применение и будут развиваться в будущем.

Несмотря на имеющиеся научные и методические публикации, посвященные производительности труда, заработной плате преподавателей, целый комплекс вопросов организационного и методического характера повышения эффективности труда научно-педагогических работников в современной литературе недостаточно широко освещен, что обусловило необходимость выявления автором актуальных вопросов, постановки исследовательских задач и их решения в рамках выбранной автором тематики диссертации. Учитывая вышеизложенное, данное исследование имеет актуальный характер, теоретическую и практическую значимость.

2. Степень обоснованности и достоверности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

Обоснованность научных положений, рекомендаций и выводов, сформулированных в диссертации, подтверждается использованием теоретических положений, содержащихся в трудах российских и зарубежных специалистов, посвященных проблемам пересмотра социально-трудовых отношений в цифровом пространстве страны, ретроспективного и прогнозного анализа тенденций и закономерностей трудовой деятельности, оценки влияния факторов на доходы научно-педагогических работников.

Цель исследования и поставленные задачи позволили автору выстроить последовательную и логичную структуру изложения полученных в процессе работы результатов. Диссертация включает: введение, подтверждающее актуальность темы; три главы, раскрывающие основные результаты исследования, содержащие целый ряд элементов научной новизны; заключение, описывающее выводы и рекомендации, направленные на совершенствование методического инструментария эффективности труда научно-педагогических работников; обширный перечень использованных нормативных и специальных источников; приложения.

Структура диссертационной работы Орловой Нелли Николаевны позволила автору в полной мере, всесторонне и содержательно раскрыть направления исследования, определить его основную научную гипотезу, достигнуть цели работы посредством решения поставленных задач и аргументировать полученные результаты на основе обработки значительного объема эмпирических данных, содержащихся в годовых отчетах вузов, тематических рейтингах и мониторингах. Ряд авторских разработок, касающихся раскрытия методических положений проиллюстрирован большим объемом упорядоченных практических данных в виде таблиц и рисунков, наглядно демонстрирующих систематизированные автором классические подходы к исследованию трудовых отношений и производительности труда, уместно дополненных и развитых соискателем.

Работа имеет внутреннюю целостность, материал основных структурных элементов диссертации изложен последовательно, лексически грамотно, что позволило автору достичь требуемого уровня обоснования научных гипотез, аргументов, причинно-следственных связей и полученных выводов. Автором проведен анализ большого количества источников, теоретических работ, нормативных актов, статистических, рейтинговых сведений о деятельности образовательных учреждений в России и за рубежом.

Содержание работы подтверждает личный вклад автора в полученные результаты, а также уместное использование существующих научных методов, выводов других специалистов и глубокий уровень предложенных научно-практических рекомендаций. Главы диссертации четко связаны друг с другом, прослеживается логика и последовательность проведения диссертационного исследования.

В первой главе представлены положения, развивающие теоретические и методологические основы оценки эффективности труда научно-педагогических работников. Для этого автор рассмотрел и конкретизировал области взаимодействия субъектов социально-трудовых отношений (стр.17, рис. 1.1), уточнил содержательные характеристики социально-трудовых отношений в условиях цифровых трансформаций (стр. 18-21), классифицировал по группам субъекты трудовых отношений с позиций их заинтересованности в результатах труда (стр. 18-30, табл. 1.2). Автор обосновал необходимость совершенствования цифрового труда в современных условиях, определил его характер и содержание (стр. 31-39) .

Особый интерес представляет авторский концептуальный контур повышения эффективности труда (стр. 40-45, рис. 1.5), а также классификация факторов повышения производительности труда, которая влияет на управление цифровым трудом и рост заработной платы научно-педагогических работников (стр. 60-62).

Во второй главе представлены результаты проведенной оценки эффективности труда научно-педагогических работников в условиях цифровых

трансформаций. Автор провел анализ тенденций и закономерностей трудовой деятельности работников науки и образования (стр. 63-66), оценил влияние цифровизации на процессы занятости, владение цифровыми навыками (стр. 67-75). Заработная плата работников бюджетной сферы образования претерпевает постоянные изменения для повышения личной заинтересованности работника в повышении эффективности своего труда, что исследовано в диссертации (стр. 87-92). Авторский вклад прослеживается при разработке методики оценки эффективности труда работников вузов по видам выполняемых работ и результатов (стр.102-104), научная новизна которого заключается в регулировании процентного соотношения фонда оплаты труда на стимулирующие выплаты педагогам (стр. 108-111) на основе уточнения балльно-рейтинговой оценки.

Третья глава представляет авторское видение приоритетных направлений повышения эффективности труда научно-педагогических работников в условиях цифровых трансформаций. Для этих целей автор дал оценку влияния эффективности труда на показатели развития университетов Тверской области (стр. 112-127), сформулировал предложения по формированию стратегий вузов и положений об оплате труда (стр. 128 табл. 3.8), разработал социально-экономический механизм роста эффективности труда на основе приобретения цифровых компетенций, использования критериев, показателей и методики балльно-рейтинговой оценки (стр. 132-141). Современный практико-ориентированный инструментальный многофакторного анализа нашел свое отражение при моделировании влияния факторов цифрового обеспечения образовательного учреждения на изменение доходов научно-педагогических работников (стр. 141-160).

Диссертационная работа завершается выводами и предложениями (стр. 161-163) и включает список литературы, состоящий из 184 наименований, а также приложения.

3. Научная новизна основных положений и полученных результатов

Научная новизна заключается в обосновании и формировании направлений повышения эффективности труда научно-педагогических работников на основе цифровых трансформаций процессов и технологий обучения, организации научной и проектной деятельности, изменения стоимости цифрового труда путем перераспределения оценочных баллов работы преподавателя и содержится в ряде положений, выносимых на защиту. Наиболее интересными и заслуживающими внимания авторскими разработками диссертационного исследования, имеющими признаки научной новизны, представляются следующие:

1. Сформирована совокупность содержательных характеристик эффективности труда научно-педагогических работников в сфере высшего образования, которые основываются на принципах цифровой организации труда научно-педагогических работников (стр. 27 рис. 1.2) и обуславливают направленность повышения эффективности труда научно-педагогических работников в образовательных организациях высшего образования (стр. 41 рис. 1.5).

2. Обоснованы факторы повышения эффективности труда научно-педагогических работников в условиях цифровых трансформаций по видам выполняемых работ (стр. 61 рис. 1.9), что позволяет формировать направления повышения эффективности труда научно-педагогических работников в зависимости от дифференцированного воздействия системы стимулирования труда на результаты деятельности работников и доходы образовательной организации.

3. Усовершенствован методический подход к оценке эффективности труда научно-педагогических работников, который базируется на учете дифференцированной трудоемкости видов выполняемых работ, значимости каждого вида работ для получения результатов, и реализуется через балльно-

рейтинговую модель оплаты труда, определяющую стимулирующие выплаты по сформированному рейтингу работника вуза (стр. 108-111).

4. Разработан социально-экономический механизм повышения эффективности труда научно-педагогических работников на основе совокупности методов воздействия на процессы достижения результатов труда по видам выполняемых работ с использованием цифровых технологий и инструментов (стр. 138 рис. 3.8), позволяющий в условиях цифровых трансформаций моделировать и прогнозировать повышение эффективности труда научно-педагогических работников для повышения качества образования и улучшения репутации образовательной организации высшего образования.

4. Значимость для науки и практики, полученных автором диссертационного исследования результатов

Теоретическая значимость полученных результатов исследования подтверждается тем, что сделанные автором выводы, рекомендации и полученные научные результаты представляют собой приращение научных знаний в области развития теоретических положений обеспечения эффективности труда научно-педагогических работников. Уточнен контур социально-трудовых отношений в сфере образования, выделены заинтересованные в получении максимальных доходов лица, участвующие в образовательном процессе, определена связь между ними и влияние цифровых сервисов и технологий работы. В работе раскрыта суть subprocesses повышения эффективности труда на основе стратегического планирования и распределения фонда оплаты труда, цифровой организации работы, применения системы мотивации и стимулирования труда, контроля результатов.

Практическая значимость исследования состоит в возможности применения результатов работы государственными органами власти для совершенствования организации трудовой деятельности, разработки методического и аналитического обеспечения реализации социальной политики

повышения доходов научно-педагогических работников, а также образовательными организациями высшего образования при управлении результатами, формировании системы оплаты и стимулирования труда научно-педагогических работников.

Рекомендации автора используются в качестве методического обеспечения и обоснования принятия решений в области управления эффективностью труда вузовских работников, что подтверждается справками о внедрении Главным управлением по труду и занятости населения Тверской области (справка от 30.12.2021 №6031СИ), Министерством образования Тверской области (справка от 24.12.2021 №1-01-31/1856-06). Отдельные результаты исследования были приняты ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет» для использования в учебном процессе (справка от 30.12.2021 №98-03-1809).

По результатам проведенного исследования диссертантом опубликовано 20 научных работ общим объемом 18,06 п.л. (в том числе авторских – 8,07 п.л.), из них 9 публикаций (5,5 п.л., в т.ч. авторских – 4,26 п.л.) – в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК РФ; 1 публикация (0,76 п.л., в т.ч. авторских – 0,19 п.л.) – в издании, входящем в международную базу данных; 2 монографии (8,81 п.л., в т.ч. авторских – 1,56 п.л.); 8 публикаций (2,99 п.л., в т.ч. авторских – 2,06 п.л.) – в других изданиях.

5. Конкретные рекомендации по использованию результатов и выводов, приведенных в диссертации

Считаем целесообразным использование результатов и выводов диссертации Орловой Н.Н. для обоснования проектов совершенствования организации трудовой деятельности, стимулирования и оплаты труда работников в образовательных организациях высшего образования, при разработке программ повышения уровня цифровых компетенций научно-педагогических работников, осуществление тиражирования полученных результатов для применения в других регионах России.

6. *Замечания и предложения по результатам исследования*

Наряду с несомненными достижениями автора в предметной области исследования, следует отметить некоторые имеющиеся недочеты и замечания:

1. Недостаточно полно раскрыта суть структурирования процесса повышения эффективности труда на субпроцессы, что представлено на рис. 1.7 стр. 55. Было бы полезно показать, какое влияние последовательная реализация процессов окажет на рост заработной платы научно-педагогических работников.

2. На стр. 107 диссертации представлен цифровой рейтинг преподавателя по показателям и критериям результатов работы. Автору следовало уточнить, будет ли применима на практике предложенная им методика для стимулирования оплаты труда научных сотрудников.

3. В процессе обозначения цифровых компетенций для реализации образовательных программ (стр. 136 таб. 3.10), исходя из концепции повышения эффективности труда, предложенной автором, необходимо было дополнить компетенции исследовательской деятельности и проектной работы в условиях цифровых трансформаций.

4. Недостаточно обоснованной выглядит позиция автора по группировке факторов цифрового обеспечения образовательного учреждения (стр. 147 табл. 3.11). Чем регламентировано разделение факторов, влияющих на доходы научно-педагогических работников, по видам работ годовой нагрузки преподавателя?

Выявленные недочеты не оказывают существенного влияния на качество выполненного исследования и не снижают общую положительную оценку полученных результатов, а имеют уточняющий характер.

7. *Соответствие диссертации критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней*

Диссертация Орловой Нелли Николаевны представляет собой логически завершенное и самостоятельное исследование, отвечающее требованиям актуальности, научной новизны, практической и теоретической значимости, а также описывает процесс достижения обозначенной в диссертации цели посредством решения поставленных научно-исследовательских задач.

Диссертация Орловой Нелли Николаевны соответствует Паспорту Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством: экономика труда (п. 5.6. Стимулирование и оплата труда работников; организация заработной платы и обеспечение её взаимосвязи с квалификацией персонала и результативностью производства; воспроизводственная и мотивационная функция заработной платы; п. 5.9. Производительность и эффективность труда, эволюция критериев, методы измерения, факторы и резервы повышения, программы управления производительностью).

Текст диссертации Орловой Нелли Николаевны отвечает требованиям оригинальности, соблюдения правил корректного использования публикаций из доступных источников с указанием ссылок на заимствованные материалы.

Диссертация Орловой Нелли Николаевны является самостоятельной, завершенной научно-квалификационной работой, в которой решена актуальная научная задача развития теоретико-методических основ повышения эффективности труда научно-педагогических работников на основе вновь введенных регламентов организации труда, концепции установления заработной платы сотрудникам и руководству вузов в сравнении с показателями экономики.

Диссертация Орловой Нелли Николаевны «Повышение эффективности труда научно-педагогических работников в условиях цифровых трансформаций» соответствует требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой

степени кандидата наук, а ее автор – Орлова Нелли Николаевна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством: экономика труда.

Отзыв ведущей организации на диссертацию Орловой Нелли Николаевны на тему «Повышение эффективности труда научно-педагогических работников в условиях цифровых трансформаций» подготовила заведующий кафедрой управления персоналом экономического факультета ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» доктор экономических наук, профессор Дуракова Ирина Борисовна.

Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры управления персоналом экономического факультета ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» «14» апреля 2022 г., протокол № 1111-09.

Заведующий кафедрой
управления персоналом
ФГБОУ ВО «Воронежский
государственный университет»,
доктор экономических наук, профессор

Ирина Борисовна Дуракова



Сведения о ведущей организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет»

Адрес: 394018, Россия, г. Воронеж, Университетская площадь, 1

Веб-сайт: <http://www.vsu.ru>

Тел: +7 (473) 220-75-21

E-mail: office@main.vsu.ru