

*В диссертационный совет Д 900.006.15
при ФГАОУ ВО «Крымский федеральный
университет имени В. И. Вернадского»*

ОТЗЫВ

официального оппонента

*доктора экономических наук, доцента Краковецкой Инны Валентиновны
на диссертационную работу Орловой Нелли Николаевны на тему:
«Повышение эффективности труда научно-педагогических работников в
условиях цифровых трансформаций», представленную на соискание ученой
степени кандидата экономических наук по специальности
08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда)*

Актуальность избранной темы

В условиях геополитической нестабильности и обеспечения социально-экономической устойчивости экономики России вопросы поддержки занятости, роста заработной платы, создания комфортных условий труда, дополнительного стимулирования сотрудников являются важными и своевременными для всех сфер экономики. Система образования, финансируемая из бюджетных источников, всегда была уязвима в получении дополнительных доходов, которые зависели от рейтинга, качества образования и материально-технического обеспечения вуза. Человеческий потенциал, мотивация преподавателей, заинтересованность в результатах труда и педагогическая отдача являются теми приоритетами стратегического развития образования и науки, которые требуют обсуждения и исследования. Труд научно-педагогических работников меняется в сторону применения цифровых технологий, программ, баз данных, коммуникационного взаимодействия. Изменяется организация работы, ее интенсивность и трудозатраты, что сказывается на результатах труда и получении доходов.

Определение принципов работы, факторов влияния на получение и рост доходов, соответствие заработной платы достигнутым результатам, совершенствование организационного и методического обеспечения труда

научно-педагогических работников формируют элементы механизма повышения эффективности труда научно-педагогических работников в условиях цифровых трансформаций, разработанного в диссертации.

Таким образом, тема диссертационного исследования Орловой Нелли Николаевны является актуальной и практически значимой.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

Диссертационная работа Орловой Нелли Николаевны представляет собой завершенное научное исследование, в основу которого положены актуальные нормативные регламенты: Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года, Концепция создания Единой цифровой платформы науки и высшего образования Минобрнауки России, Методические рекомендации по разработке образовательными организациями высшего образования показателей эффективности деятельности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу и другие. Автором использовались научные публикации российских и зарубежных экономистов, аналитические данные рейтинговых агентств, цифровых ресурсов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Результаты исследования базируются на большом количестве теоретического и эмпирического материала, собственных расчетах автора.

Основой эмпирического исследования являются материалы годовых отчетов о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности вузов, мониторинга эффективности деятельности образовательных учреждений, Национального рейтинга рейтингового агентства RAEX (РАЭК-Аналитика), Рейтинга национальных систем высшего образования (UNIVERSITAS21), Центра трудовых

исследований и лаборатории исследования рынка труда НИИ ВШЭ, результаты собственных исследований.

Исследование доходов научно-педагогических работников и факторов цифрового обеспечения образовательного и научного процессов осуществлялось на основе сбора и группировки данных по 18 регионам Центрального федерального округа. Репрезентативность выборки для проведения многофакторного корреляционно-регрессионного анализа обоснована включением в нее факторов экономики труда НПР по 386 образовательным учреждениям за шесть лет (2015-2020 гг.).

Диссертационная работа выполнена с применением системного, комплексного, структурно-функционального, многоуровневого, многокритериального подходов к повышению эффективности труда научно-педагогических работников. В процессе проведения исследований и расчетов использовались методы динамического анализа, коэффициентного анализа, статистических группировок, экспертных оценок, экстраполяционного прогнозирования, многофакторного моделирования.

Поставленная цель диссертации в полной мере реализована в выполненном исследовании. Полученные выводы и рекомендации по результатам проведенной научной работы аргументированы и способствуют повышению доходов научно-педагогических работников образовательных учреждений (на примере данных Центрального федерального округа РФ) на основе выявленных закономерностей, взаимосвязей и особенностей цифровых преобразований в высшей школе.

Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

Диссертационная работа Орловой Нелли Николаевны дает представление об авторе исследования как о подготовленном, квалифицированном специалисте, способном решать сложные задачи.

Достоверность научных положений диссертационной работы подтверждена апробацией основных результатов исследования на международных, всероссийских научно-практических конференциях (г. Москва, г. Орел, г. Тамбов, г. Гранада, г. Севилья, г. Прага), а также отражением автором основных научных положений в 20 научных работах общим объемом 18,06 п.л. (в т.ч. авторских – 8,07 п.л.), из них 9 публикаций (5,5 п.л., в т.ч. авторских – 4,26 п.л.) в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК РФ; 1 публикация (0,76 п.л., в т.ч. авторских – 0,19 п.л.) – в издании, входящем в международную базу данных; 2 монографии (8,81 п.л., в т.ч. авторских – 1,56 п.л.); 8 публикаций (2,99 п.л., в т.ч. авторских – 2,06 п.л.) – в других изданиях.

В свою очередь, основные результаты и выводы диссертационной работы прошли практическую апробацию в государственных структурах и образовательных организациях: Главном управлении по труду и занятости населения Тверской области, Министерстве образования Тверской области, ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет», о чем свидетельствуют справки о внедрении, приложенные к диссертационной работе.

Теоретико-научные результаты диссертационной работы и предложенные методические рекомендации апробированы автором в учебном процессе Тверского государственного технического университета при подготовке обучающихся и разработке учебно-методических и научно-практических материалов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика по дисциплинам «Компьютерные технологии в цифровой экономике», «Управление человеческими ресурсами».

Использование целого комплекса методов подтверждает достоверность полученных результатов.

Научная новизна диссертационной работы заключается в разработке теоретико-методических и практических рекомендаций по совершенствованию механизма повышения эффективности труда научно-

педагогических работников на основе роста их доходов при выполнении показателей результативности работы в цифровой среде.

Наиболее значимые результаты, определяющие научную новизну диссертационного исследования, полученные лично соискателем

1. Сформулированы предложения по развитию социально-трудовых отношений на основе трех уровней взаимодействия субъектов труда: персонифицированного, цифровой кооперации и гибридного (стр. 18-21), что позволяет определить содержательные характеристики социально-трудовых отношений в условиях цифровой трансформации, уточнить виды выполняемых работ (стр. 26-30, рис.1.2), рекомендовать принципы и подсистемы цифровой организации труда (стр. 40-45, рис.1.5).

2. Выделены факторы внешнего и внутреннего воздействия на эффективность труда научно-педагогических работников (стр. 60-62, рис. 1.9). Несомненной заслугой автора является разделение факторов на внешние, связанные с цифровой кооперацией заинтересованных лиц, и внутренние факторы видов работы в соответствии с цифровыми компетенциями. Такая классификация факторов позволяет провести многофакторный анализ доходов научно-педагогических работников по результатам и установленной заработной платы.

3. Усовершенствован научно-методический подход к оценке эффективности труда научно-педагогических работников в части расчета стимулирующих доплат за счет бюджетной и внебюджетной составляющих заработной платы (стр. 101-105, рис. 2.11 и 2.12), основанной на балльно-рейтинговой оценке труда научно-педагогических работников (стр. 106-108, табл. 2.10), где рекомендуется стоимость одного балла рассчитывать по вкладу преподавателя в достижение результата его работы (стр. 108-111).

4. Усовершенствован механизм повышения эффективности труда научно-педагогических работников на основе взаимодействия его внутреннего устройства и объединения принципов, факторов, цифровых компетенций,

обеспечения, методик, результатов (стр. 137-141, рис. 3.8), который составил объективную основу для проведения многофакторного моделирования (стр. 194, приложение Г; стр. 216, приложение Ж). В результате влияния факторов цифровой среды на рост доходов научно-педагогических работников выявлены резервы роста заработной платы и направления цифровой трансформации, построены прогнозы цифрового обеспечения.

Следует подчеркнуть соответствие научных результатов поставленным задачам исследования. Диссертационная работа в достаточной мере раскрывает поставленные перед ее автором задачи. Цели диссертации в полном объеме достигнуты.

Замечания и недостатки диссертационной работы

Отмечая научно-методическую и практическую значимость результатов и новизну диссертационной работы, можно отметить, что, как всякое исследование, представленная диссертация содержит ряд дискуссионных вопросов и замечаний:

1. На стр. 42 автором предлагаются девять принципов цифровой организации труда. Следует пояснить, чем данные принципы отличаются от применяемых на практике при расчете заработной платы профессорско-преподавательского состава, и какова их практическая значимость для совершенствования методики расчета эффективности труда в сфере высшего образования.

2. В работе предлагается распределение фонда оплаты труда при реализации балльно-рейтинговой модели с использованием показателей по видам работ (стр. 103, рис. 2.11), логика формирования которого требует уточнения в части определения процентов, которые направляются на формирование должностного оклада и стимулирующих выплат.

3. Не совсем ясно, как будет формироваться рейтинг преподавателя при достижении тех или иных показателей по видам работ и могут ли меняться нормативы на выполнение определенного вида работы (стр. 107,

табл. 2.10). Имеет ли данный цифровой рейтинг практическое значение в условиях цифровизации образовательной среды?

4. Следует уточнить, как будет выполняться достижение целевых показателей эффективности по видам деятельности для прохождения мониторинга вуза за счет предложенного автором методического подхода формирования, распределения и потребления средств фонда оплаты труда с учетом выполнения цифровой работы (стр.128, табл. 3.8).

При этом отмеченные дискуссионные вопросы и замечания не снижают научной ценности выполненного исследования, его научно-методического и прикладного значения.

Заключение о соответствии диссертации критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней

Представленная к рецензированию диссертация написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, логикой изложения исследования, содержит новые результаты и положения, выдвигаемые для защиты, и свидетельствует о личном вкладе соискателя в решение важных задач отраслевой науки.

Автореферат раскрывает содержание диссертации, а опубликованные материалы отражают основные положения исследования.

Диссертационная работа соответствует требованиям Паспорта специальности ВАК РФ 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством: экономика труда (п. 5.6. Стимулирование и оплата труда работников; организация заработной платы и обеспечение её взаимосвязи с квалификацией персонала и результативностью производства; воспроизводственная и мотивационная функция заработной платы; п. 5.9. Производительность и эффективность труда, эволюция критериев, методы измерения, факторы и резервы повышения, программы управления производительностью).

Таким образом, диссертационная работа Орловой Нелли Николаевны на тему: «Повышение эффективности труда научно-педагогических работников в условиях цифровых трансформаций» по своему теоретическому уровню, научной новизне и практическому значению соответствует требованиям пункта 9-11, 13-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Орлова Нелли Николаевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда).

Официальный оппонент

доктор экономических наук, доцент,
доцент кафедры стратегического менеджмента и маркетинга
Института экономики и менеджмента
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский
Томский государственный университет»


Инна Валентиновна Краковецкая

18.04.2022

Сведения об официальном оппоненте:

Краковецкая Инна Валентиновна
доктор экономических наук, доцент
доцент кафедры стратегического менеджмента и маркетинга
Институт экономики и менеджмента
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный
университет», Институт экономики и менеджмента,
Россия, 634050, РФ, г. Томск, пр. Ленина, 36,
тел. +7 (382-2) 785-630
e-mail: inna_krakov@mail.ru



УДК 37.08
СЕКРЕТАРЬ ТГУ

Н. А. САЗОНОВА