

ОТЗЫВ

научного руководителя, доктора педагогических наук, профессора Писаренко Вероники Игоревны о работе Чекаленко Елены Сергеевны над кандидатской диссертацией «Становление эффективного педагогического коллектива на основе принципа интенциональной консолидации (на примере Центра помощи детям)», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – общая педагогика, история педагогики и образования

Чекаленко Елена Сергеевна является директором ГКУСО РО «Таганрогский центр помощи детям № 5» с 2007 г. по настоящее время. С 2021 г. является соискателем ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования на кафедре педагогики ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет».

Е.С. Чекаленко имеет многолетний опыт в области воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является членом совета директоров организаций для детей-сирот при министерстве общего и профессионального образования Ростовской области. Елена Сергеевна награждена Благодарственным письмом министерства общего и профессионального образования Ростовской области за эффективную работу по развитию системы образования Ростовской области в 2010 году (приказ от 16.02.2011 №7-н), Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (приказ №326/к-н от 7.05.2013), Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» (приказ Минобрнауки России от 13.05.2015 № 346/к-н).

В период написания диссертации Е.С. Чекаленко значительно повысила свою публикационную активность. Е.С. Чекаленко имеет 43 научной работы, в том числе – 6 научных статей, опубликованных в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендованных ВАК РФ; 1 публикацию в зарубежном журнале, индексируемом в международной базе данных Web of Science; 6 глав в коллективных монографиях; 1 учебно-методическое пособие; 29 статей в иных изданиях.

Диссертация Чекаленко Елены Сергеевны на тему: «Становление эффективного педагогического коллектива на основе принципа интенциональной консолидации (на примере Центра помощи детям)» посвящена актуальной проблеме повышения эффективности педагогического коллектива Центра помощи детям на основе принципа интенциональной консолидации. В ходе проведения исследования были решены такие актуальные для педагогической науки задачи, как: анализ научной литературы по проблемам современного состояния становления педагогического коллектива и педагогической интенциональности, особенностей педагогического коллектива Центров помощи детям,

выявление существующих проблем в этой области и определение факторов, влияющих на формирование эффективного педагогического коллектива.

За время работы над исследованием Еленой Сергеевной Чекаленко была проведена большая работа по изучению, анализу, систематизации, переработке научных источников различного характера, документов, что позволило всесторонне охарактеризовать проблемное поле современного состояния становления педагогического коллектива, выявить факторы становления эффективного педагогического коллектива Центра помощи детям, обосновать и разработать модель технологии формирования эффективного педагогического коллектива на основе принципа интенциональной консолидации, разработать алгоритмы процессуальной части модели, принципы ее реализации, а также критерии и параметры сформированности эффективного педагогического коллектива.

В период работы над диссертационным исследованием Елена Сергеевна Чекаленко зарекомендовала себя целеустремленным, работоспособным исследователем, творчески относящимся к накопленному в педагогической науке опыту, способной критически осмыслить существующие концепции, теории и идеи в исследуемой области, владеющим высоким уровнем теоретической подготовки, научной этикой, порядочностью и добросовестностью. Соискатель характеризуется такими профессиональными и личностными качествами, как организованность, пунктуальность, исполнительность, умение творчески интерпретировать ценные педагогические идеи и положения, трудолюбие и работоспособность. Многолетний опыт практической деятельности соискателю удалось продолжить в работе над теоретическими положениями, которые легли в основу разработки системы формирования эффективного педагогического коллектива. Аналитические способности, опыт работы руководителем Центра помощи детям, умение обобщать опыт и интерпретировать полученные результаты способствовали формулировке основных выводов и результатов исследования.

Мы полагаем, что все поставленные задачи соискателю удалось выполнить. В целом, Е.С. Чекаленко можно охарактеризовать как инициативного, творческого научного работника, пользующегося уважением сотрудников и воспитанников Центра помощи детям.

Результаты проведенных Еленой Сергеевной Чекаленко исследований прошли необходимую апробацию и обсуждались педагогическим сообществом на международных и всероссийских научных конференциях, научно-методических семинарах.

Диссертационное исследование Чекаленко Е.С. на тему: «Становление эффективного педагогического коллектива на основе принципа интенциональной консолидации (на примере Центра помощи детям)» носит законченный и самостоятельный характер. Проведенное исследование свидетельствует о том, что автор в достаточной мере владеет методами научного анализа, обладает высоким уровнем подготовленности к научным исследованиям. Автор исследования, Чекаленко Е.С., проявила себя как

сформировавшийся исследователь, достойный соискания ученой степени кандидата педагогических наук.

Научный руководитель:

доктор педагогических наук, профессор,
и.о. зав. кафедрой начального образования

Академии психологии и педагогики

ФГАОУ ВО

«Южный федеральный университет»



В.И. Писаренко

02.03.2022



Адрес организации: 344006,
Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону
ул. Большая Садовая, 105/42.
Телефон: +7(863)263-31-58
E-mail: info@sfedu.ru



Личную подпись

доверяю

личному секретарю Совета

Южного федерального университета

Мирошниченко О.С.