

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Мезенцевой Анны Игоревны «Формирование конкурентоспособного специалиста технического профиля средствами иностранного языка», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

В практической деятельности специалистов технической направленности проявляется тенденция расхождения между получением знаний и умений в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык» и их применением в условиях производственной деятельности. Данное противоречие возникает из-за того, что данная дисциплина не связана своим содержанием со специальными дисциплинами, поскольку её содержание не соответствует современным условиям профессиональной деятельности будущего специалиста технического профиля. Вместе с тем, повышенный спрос на специалистов технического профиля, владеющих иностранными языками и имеющими опыт в области технического сотрудничества с зарубежными партнерами, постоянно растет. Интерес исследователей и практиков к проблеме «конкурентоспособность специалистов технического профиля» возрастает, но при этом решению ряда аспектов, связанных с вопросом формирования конкурентоспособного специалиста технического профиля средствами иностранного языка, не уделяется должного внимания. Поэтому обращение автора к проблеме формирования конкурентоспособного специалиста технического профиля средствами иностранного языка является своевременным и актуальным.

Мезенцевой Анной Игоревной грамотно сформулированы объект и предмет исследования, определены цель, гипотеза и задачи исследования.

На основе контент-анализа автором раскрыта сущность профессиональной подготовки специалистов технического профиля в контексте иноязычного обучения; конкретизировано понятие «конкурентоспособный специалист технического профиля»; разработана и обоснована модель формирования конкурентоспособного специалиста технического профиля средствами иностранного языка, реализация которой предполагает повышение уровня сформированности профессиональных компетенций; определена система критериев и показателей, характеризующих уровни сформированности конкурентоспособного специалиста технического профиля средствами иностранного языка в рамках освоения курса «Иностранный язык». Особый интерес представляет разработанная автором методика проведения практических занятий по дисциплине «Иностранный язык» с применением ИКТ и внедрением в учебный процесс авторского курса English Practical Course for Engineers (EPCE) для обучающихся технического профиля, который состоит из теоретической части и практических заданий и учитывает специфику профессиональной подготовки специалистов технического профиля.

Организованная опытно-экспериментальная работа подтвердила результативность разработанной автором модели формирования конкурентоспособного специалиста технического профиля средствами иностранного языка.

Анализ автореферата А.И. Мезенцевой позволяет сделать обоснованный вывод о том, что диссертация выполнена на актуальную тему для современной педагогической науки и практики. Положительно оценивая проведенное автором исследование, следует отметить, что в автореферате не указано, какие педагогические теории являются основанием для реализации модели исследования. Указанное замечание не снижает общей ценности диссертационной работы и не влияет на главные теоретические и практические результаты диссертации.

Опубликованные работы отражают основное содержание проведенного исследования, результаты которого представлялись на конференциях международного, всероссийского и регионального уровней, а также отражены в монографии, статьях, в том числе входящих в перечень ведущих рецензируемых журналов Web of Science, ВАК и РИНЦ.

В целом автореферат дает возможность увидеть, что диссертационное исследование А.И. Мезенцевой выстроено достаточно логично и соответствует паспорту заявленной научной специальности. Диссертация «Формирование конкурентоспособного специалиста технического профиля средствами иностранного языка» соответствует квалификационным требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Отзыв составил:

доктор педагогических наук, профессор,
заведующий инженерно-технологическим
отделением Елабужского института
(филиала) федерального государственного
автономного образовательного учреждения
высшего образования «Казанский
(Приволжский) федеральный университет

Л.Г. Ахметов

«20» января 2023 г.

Контактная информация:

Адрес: 423604, Республика Татарстан, г. Елабуга,
ул. Казанская, д. 89.

Телефон: +7(85557) 7-54-21

Адрес электронной почты: elabuga@kpfu.ru



Иванова РС