

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Мезенцевой Анны Игоревны на тему: «Формирование конкурентоспособного специалиста технического профиля средствами иностранного языка», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Актуальность избранной диссертантом темы не вызывает сомнения, представляя собой выполненный на основе изучения обширного материала анализ тенденций и приоритетов развития высшего образования Российской Федерации, имеющей собственные подходы к проблеме формирования конкурентоспособного специалиста.

Объект, предмет, цель и задачи исследования сформулированы чётко. Структура работы логична и обоснована. В диссертации поставлена и решена актуальная задача формирования конкурентоспособного специалиста технического профиля средствами иностранного языка.

В настоящее время сложилось известное противоречие между получением знаний и умений в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык» и их применением в условиях производственной деятельности. Это дает основание утверждать, что научная проблема, сформулированная в диссертации, является актуальной. Поэтому тема данной диссертационной работы представляется современной, актуальной и интересной для изучения. Решение указанной проблемы позволит сформировать более профессиональных специалистов технического профиля. В связи с этим, большое научное и практическое значение приобретает определение понятие «конкурентоспособный специалист технического профиля». С этой позиции актуальность работы соискателя не вызывает сомнений.

Предложенная автором оригинальная методика формирования конкурентоспособного специалиста технического профиля средствами иностранного языка позволяет повысить достоверность результатов исследования.

Автором изучены и критически проанализированы известные достижения и теоретические положения других авторов по вопросам формирования конкурентоспособного специалиста технического профиля. На основании их анализа предлагается своя методика проведения практических занятий по дисциплине «Иностранный язык» с применением ИКТ и внедрением в учебный процесс авторского курса English Practical Course for Engineers (EPCE) для обучающихся технического профиля, который состоит из теоретической части и практических заданий и учитывает специфику профессиональной подготовки специалистов технического профиля.

Построенная диссертантом педагогическая модель формирования конкурентоспособного специалиста технического профиля средствами иностранного языка вполне точно описывает полученный в ходе эксперимента массив данных.

В качестве замечаний необходимо отметить следующее:

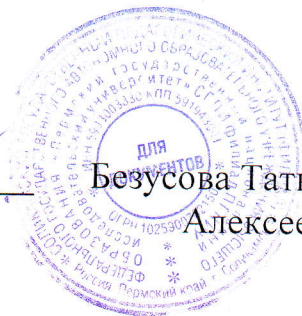
1. В автореферате недостаточно полно описаны уровни сформированности конкурентоспособности будущих специалистов технического профиля;

2. Не указано на основе чего разрабатывалась модель формирования конкурентоспособного специалиста технического профиля средствами иностранного языка.

Указанные замечания не снижают общей ценности диссертационной работы и не влияют на главные теоретические и практические результаты диссертации. Замечания носят рекомендательный характер и могут быть учтены автором при подготовке доклада, представляемого к защите. Работа является законченной и выполнена автором самостоятельно на достаточном научном уровне. Автореферат отражает все этапы исследования.

Исходя из представленных в автореферате сведений, диссертация написана на высоком научном уровне, соответствует требованиям ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Кандидат педагогических наук,
доцент, заведующий кафедрой
педагогике и психологии,
Соликамский государственный
педагогический институт (филиал)
ФГАОУ ВО «Пермский
государственный национальный
исследовательский университет»



Безусова Татьяна
Алексеевна

«10» февраля 2023 г.

