

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Климовой Татьяны Витовны на тему: «Формирование готовности будущих учителей начальных классов к проектированию образовательного контента», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. **Методология и технология профессионального образования**

В современных условиях существенное внимание уделяется вопросам, посвященным необходимости обеспечения системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов образовательного процесса начальной школы. Однако современные исследования направлены на анализ операционального компонента, и достаточно редко встречается анализ содержательного наполнения, который подразумевает проектирование образовательного контента.

Степень разработанности научных положений, выводов и рекомендаций, представленных в диссертационном исследовании, показывают, что в нем содержится новая научная информация. Автором на основе теоретических методов исследования, педагогического эксперимента, математической статистики корректно представлена и обоснована модель формирования готовности будущих учителей начальных классов к проектированию образовательного контента.

Не вызывает возражения формулировка цели, объекта и предмета исследования. Структура диссертации достаточно полно отражает логику и характер исследования. Автор обосновывает целесообразность разработки и экспериментальной проверки модели формирования готовности будущих учителей начальных классов к проектированию образовательного контента.

Основная часть автореферата представляет собой краткое изложение ключевых положений и наиболее значимых выводов исследования, которые в должной степени отражены в 28 публикациях автора, 9 из которых в журналах,

рекомендованных ВАК РФ.

Соискатель в полной мере ориентируется в теоретических аспектах поставленной проблемы, о чем свидетельствуют выявленные противоречия, а также последовательное раскрытие содержания диссертационного исследования. Грамотно сформулированная гипотеза свидетельствует о достаточно глубоком проникновении автора в суть исследуемой области. Выносимые на защиту положения согласованы с корректно определенными задачами, четко отражают позицию автора и представляют результат проведенного теоретического и экспериментального исследования.

Практическая значимость исследования заключается в том, что научно обоснованная модель формирования готовности будущих учителей начальных классов к проектированию образовательного контента, состоящая из совокупности взаимодействующих компонентов, реализуемых в единстве целевого, концептуального, содержательного и технологического блоков, может быть использована как в процессе высшего и среднего профессионального образования, так и в системе повышения квалификации практикующих педагогов.

Вместе с тем следует указать на определенные недостатки работы, которые могут послужить также пожеланиями для перспективных исследований автора. Например, желательно в тексте автореферата более подробно описать предложенные педагогические условия.

Однако данное замечание не снижает общего впечатления от работы, и содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Климовой Татьяны Витовны «Формирование готовности будущих учителей начальных классов к проектированию образовательного контента», является самостоятельным, логическим, обоснованным и завершённым исследованием в области педагогических наук. Данное исследование отличается научной новизной и существенным исследовательским вкладом в области теории и практики подготовки будущих учителей начальных классов. Автореферат отвечает требованиям Положения

о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, а автор диссертации заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой психологии и педагогики
дошкольного и начального образования Белинова Наталья Владимировна

Тес-

26 «января» 2023г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Нижегородский государственный педагогический
университет имени Козьмы Минина»

Почтовый адрес организации: 603005 Нижегородская область, г. Нижний
Новгород, ул. Ульянова, д 1.

Телефон 8 (831) 262-20-44, доб. 256

Электронный адрес: mininuniver@mininuniver.ru

