

Отзыв
на автореферат диссертации
Никейцевой Ольги Николаевны
«Практико-ориентированная иноязычная подготовка бакалавров в
сфере туризма на основе электронного тренажера»,
представленной к защите на соискание учёной степени кандидата
педагогических наук по специальности
5.8.7. Методология и технология профессионального образования

В современных условиях изучение иностранного языка в высших учебных заведениях является важным направлением оптимизации подготовки новой генерации бакалавров с целью максимального удовлетворения образовательных потребностей личности и общества. Высшие учебные заведения ставят перед студентами серьезные цели и вызовы по совершенствованию иноязычной коммуникативной компетенции. Кроме того, в связи с активным развитием в последние годы индустрии туризма, поиск путей повышения эффективности профессиональной подготовки специалистов этой области является актуальной проблемой, решение которой невозможно без целенаправленного формирования практико-ориентированной иноязычной готовности будущих специалистов к профессиональной деятельности, в частности к профессионально ориентированной иноязычной коммуникации, осуществляемого в рамках их обучения в вузе. Данная проблема, на наш взгляд, получила успешное решение в диссертации О.Н. Никейцевой, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

В автореферате соискатель четко и грамотно обосновывает причины, ставшие основой для выбора темы исследования, определяет его цель, предмет, объект, задачи, анализирует литературу по проблеме. Методологическая база исследования позволяет судить об объективности результатов выполненной работы. Следует отметить логичность построения понятийного аппарата, его грамотную и корректную формулировку. Положения, выносимые на защиту, коррелируются с задачами исследования. Соискателем четко и убедительно показана научная новизна результатов исследования, раскрыта его теоретическая и практическая значимость. Предложенные диссертантом выводы подтверждают достижение цели исследования и решение поставленных задач.

К числу достоинств работы можно отнести уточнение содержания понятия «практико-ориентированная иноязычная подготовка бакалавров в сфере туризма»; выявление специфики, особенностей и структуры профессиональной подготовки студентов по направлению «Туризм». Теоретическая модель практико-ориентированной иноязычной подготовки бакалавров в сфере туризма на основе электронного тренажера,

разработанная О.Н. Никейцевой, на наш взгляд, действительно будет способствовать эффективной организации учебного процесса.

Диссертантом изучены и критически проанализированы труды ведущих исследователей, раскрывающие различные аспекты готовности к профессионально ориентированной иноязычной коммуникации; особенности использования электронных тренажеров в профессиональном образовании; специфику профессиональной подготовки обучающихся по направлению «Туризм»; основы педагогического моделирования.

Практическая значимость исследования заключается в том, что его результаты и основные выводы могут служить базой для поиска новых решений проблем, связанных с профессиональной иноязычной подготовкой будущих специалистов. Спроектированная автором модель и программа практико-ориентированной иноязычной подготовки бакалавров в сфере туризма на основе электронного тренажера способствует совершенствованию процесса их профессиональной подготовки. Разработанный и верифицированный критериально-оценочный аппарат определения уровней профессионально ориентированной иноязычной готовности будущих специалистов к профессиональной деятельности может применяться в образовательном процессе государственных и ведомственных вузов и обеспечивать высокое качество измерения и оценки названных уровней.

Реализация разработанной модели и программы в практике ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» позволила выявить и обосновать педагогические условия, обеспечивающие эффективность практико-ориентированной иноязычной подготовки бакалавров в сфере туризма, а именно: мотивированность к изучению иностранных языков с целью межкультурной и деловой коммуникации в туристической индустрии; активное использование возможностей электронного тренажера как симулятора для моделирования и отработки реальных практических ситуаций профессиональной деятельности в сфере туризма; контекстность содержания практико-ориентированной иноязычной подготовки бакалавров в сфере туризма; применение информационно-технических ресурсов и средств в процессе практико-ориентированной иноязычной подготовки бакалавров в сфере туризма.

Анализируя автореферат О.Н. Никейцевой, можно сделать вывод о научной зрелости автора, широте его научных интересов, высоком уровне теоретического анализа представленной в диссертации проблемы.

Наличие по теме работы семи публикаций в изданиях, входящих в перечень ВАК РФ, свидетельствуют о том, что диссертация представляет собой проработанное научное исследование, обладающее научной новизной, теоретической и практической значимостью.

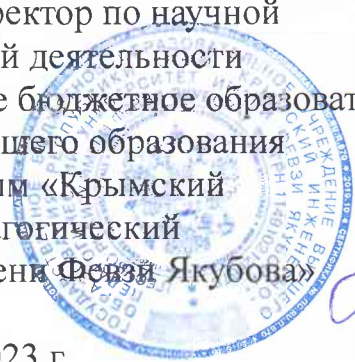
Предложенные диссертантом выводы и рекомендации соответствуют цели и задачам исследования, являются убедительными и достоверными, внедрены в практику путем проведения, констатирующего и формирующего

экспериментов, и способствуют результативному повышению эффективности практико-ориентированной иноязычной подготовки бакалавров в сфере туризма.

Считаем, что было бы целесообразно в автореферате более подробно описать системообразующие связи между отдельными компонентами теоретической модели практико-ориентированной иноязычной подготовки бакалавров в сфере туризма на основе электронного тренажера. Однако данное замечание носит рекомендательный характер и не снижает высокой оценки выполненного О.Н. Никейцевой исследования.

Автореферат характеризуется чёткостью структуры и логической стройностью содержания, что позволяет судить о законченности исследования О.Н. Никейцевой и его соответствии профилю диссертационного совета 99.2.069.02 и требованиям, определённым в п.п. 9-11, 13-14 «Положения о присуждении учёных степеней» ВАК РФ, утверждённого Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (с изменениями, внесёнными Постановлением Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 335), а его автор – Никейцева Ольга Николаевна – заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук,
профессор, проректор по научной
и инновационной деятельности
Государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Республики Крым «Крымский
инженерно-педагогический
университет имени Февзи Якубова»



Гордиенко Татьяна Петровна

« 7 » февраля 2023 г.

Контактная информация:

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»

Адрес: 295015, Республика Крым, г. Симферополь, пер. Учебный, 8.

E-mail: seri@crimeaedu.ru



Гордиенко Т. П. удостоверяю.
к управлению кадров А.У.Ф. Амель А.М.