

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Мезенцевой Анны Игоревны «Формирование конкурентоспособного специалиста технического профиля средствами иностранного языка», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Актуальность исследования представленной темы обусловлена требованиями к качеству подготовки современного специалиста технического профиля.

Основная идея исследования заключается в том, что формирование конкурентоспособного специалиста технического профиля представляет собой педагогический процесс, направленный на формирование полифункциональных личностно-профессиональных компетенций, внедренных в ходе реализации личностно-ориентированных маршрутов, включающих социализацию и участие в борьбе на рынке труда в соответствии с изменениями социально-экономической и профессионально-технической структурой общества. В этом отношении актуальность темы диссертационного исследования Мезенцевой Анны Игоревны не вызывает сомнения.

В представленной работе достаточно четко сформулирован концептуально понятийный аппарат исследования, убедительно обоснована актуальность, на основе глубокого анализа литературы раскрыта степень разработанности избранной темы, корректно сформулированы проблема, цель, объект, предмет и задачи исследования.

Структура диссертации, судя по автореферату, выглядит логичной и завершенной. Обоснованность выводов обеспечена репрезентативностью и разнообразием изучаемой научной литературы, комплексом адекватных специфике проблемы исследовательских подходов и методов, результатами опытно-экспериментальной работы. Анализ автореферата диссертации позволил определить значимые для педагогической науки результаты. Научная новизна полученных результатов состоит в том, что раскрыта сущность профессиональной подготовки специалистов технического профиля в контексте иноязычного обучения; конкретизировано понятие «конкурентоспособный специалист технического профиля»; разработана и обоснована модель формирования конкурентоспособного специалиста технического профиля средствами иностранного языка, реализация которой предполагает повышение уровня сформированности профессиональных компетенций; определена система критериев и показателей, характеризующих уровни сформированности конкурентоспособного специалиста технического профиля средствами иностранного языка в рамках освоения дисциплины «Иностранный язык».

Теоретическая значимость проведенного исследования заключается в том, что обобщены существующие на современном этапе педагогические знания об организации иноязычного обучения обучающегося технического

профиля высшего образования, влияющего на повышение уровня его конкурентоспособности на рынке труда; обобщены и систематизированы имеющиеся в теории и методике профессионального образования знания о сущности и специфике формирования конкурентоспособности будущего специалиста технической сферы средствами иностранного языка; обоснован диагностический инструментарий определения уровня сформированности конкурентоспособности специалиста технического профиля (критерии, показатели, уровни сформированности конкурентоспособности будущего специалиста технического профиля), что дополняет и расширяет возможности диагностики качества профессионального образования.

Практическая значимость исследования заключается в том, что разработана методика проведения практических занятий по дисциплине «Иностранный язык» с применением ИКТ и внедрением в учебный процесс авторского курса «English Practical Course for Engineers (EPCE)» для обучающихся технического профиля, который состоит из теоретической части и практических заданий и учитывает специфику профессиональной подготовки специалистов технического профиля.

Однако следует отметить, что не указаны преимущества разработанного авторского курса «English Practical Course for Engineers (EPCE)».

В целом чувствуется, что автор глубоко погрузился в исследуемую проблему, смог последовательно и лаконично изложить достаточно обоснованные научные результаты. Положительной оценки заслуживает строгий научный стиль изложения материала в автореферате. Работа соответствует паспорту заявленной научной специальности. Диссертация, насколько можно судить по автореферату, является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком научном уровне.

Научные положения, характеризующие процесс формирования конкурентоспособного специалиста технического профиля средствами иностранного языка, обоснованы и соответствуют п. 4, 11 паспорта специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Кандидат педагогических наук

доцент кафедры общеобразовательных дисциплин

**КрФ ФГОУВО «Российский государственный
университет правосудия»**

Грузжевский Валерий Алексеевич

Адрес организации: 295051, Южный федеральный округ, Республика Крым,

г. Симферополь, ул. Павленко, д 5

Тел. +7 (3652) 66-84 41 <http://crb.rgup.ru/> e-meil mail@crb.rsuj.ru

ПОДПИСЬ *В.А. Грузжевского*
ЗАВЕРЯЮ
НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА КАДРОВ *И.И. Дурманова*
16.01.2023