

## Отзыв на автореферат диссертации

Химич Жанны Геннадьевны на тему «Формирование профессионального патриотизма у студентов в образовательном процессе организаций СПО», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности

### 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Обращаясь к анализу представленного автореферата диссертации Жанны Геннадьевны Химич, отметим, что формирование патриотизма среди студентов в настоящее время не снижает своей актуальности. Несмотря на осуществляющуюся работу с обучающейся молодежью, в современном обществе остается много проблем, связанных с недостаточно ответственным отношением молодёжи к получаемой профессии, к патриотическому отношению к Родине. Для успешной реализации задач профессионально патриотической работы, необходимо разрабатывать современные методы и технологии, направленные на формирование ответственного, ценностного, патриотического отношения к профессии – профессионального патриотизма. В связи с чем, актуальность исследования очевидна.

Научный аппарат диссертации представлен соискателем вполне грамотно и с точным соблюдением всех необходимых требований. Поставленные задачи отвечают цели исследования, предлагаемые методы исследования соответствуют содержанию, логике и исследовательским задачам. Теоретическая база исследования достаточна и включает идеи, концепции и положения, имеющие непосредственное отношение к ключевым аспектам диссертационной работы.

Жанне Геннадьевне Химич удалось точно определить и развернуто описать методологическую основу исследования. Также точно и корректно сформулированы задачи исследования, сосредоточенные на разработке модели формирования профессионального патриотизма у студентов СПО в период обучения; определение принципов и педагогических условий, обеспечивающих единые и согласованные подходы к осуществлению исследуемого процесса; составление методики реализации процесса формирования профессионального патриотизма в системе СПО; проведение экспериментальной проверки эффективности модели исследуемого процесса в условиях техникума.

Научная новизна результатов исследования определяется тем, что получено новое знание о сущности и структуре понятия «профессиональный патриотизм»; разработана модель и выявлены педагогические условия исследуемого процесса; спроектирована соответствующая методика.

Теоретическая значимость проведенного исследования состоит в том, что разработанные модель и педагогические условия вносят вклад в теорию и методику среднего профессионального образования, дополняя существующие представления о профессиональной подготовке студентов

СПО, акцентированные на патриотическое отношение к своей профессии; раскрыты сущность и содержание понятия «профессиональный патриотизм», охарактеризованы критерии, показатели и уровни сформированности данного личностного качества.

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что представленная в исследовании технология подготовки студентов на базе техникума может использоваться в широкой практике среднего профессионального образования специалистов различного профиля.

Автореферат грамотно оформлен и написан современным научным языком. По теме диссертации имеется 23 публикации, в том числе 5 публикации в журналах, включенных в перечень ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

На этом основании можно заключить, что диссертационное исследование Химич Жанны Геннадьевны на тему «Формирование профессионального патриотизма у студентов в образовательном процессе организаций СПО» является завершённой, имеющей важное научно-практическое значение работой, а представленная диссертантом научная проблема в данном аспекте ранее не обсуждалась в научно-педагогической литературе. Выводы в работе полностью отражают результаты исследования и соответствуют его целям и поставленным задачам,

Вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что исследование отвечает требованиям п. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г, № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а соискатель – Химич Жанна Геннадьевна — достойна присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, доцент,  
ведущий научный сотрудник ФГБНУ  
«Институт педагогики, психологии и  
социальных проблем»



А.Р. Камалеева

«25» января 2023 г.

Сведения о рецензенте: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт педагогики, психологии и социальных проблем»

Должность: ведущий научный сотрудник

Научная специальность: 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Сайт организации: <https://ippisp.ru/>

E-mail: [info@ippisp.ru](mailto:info@ippisp.ru)

Тел.: (843) 555-66-54

Подпись *А.Р. Камалеева*  
ЗАВЕРЯЮ  
Референт *А.Р. Камалеева*