

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Мезенцевой Анны Игоревны на тему:
«Формирование конкурентоспособного специалиста технического профиля
средствами иностранного языка», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности**

5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность исследования Анны Игоревны Мезенцевой не вызывает сомнения, работа представляется весьма своевременной и востребованной как в педагогической науке, так и в образовательной практике. Автор исследования убедительно излагает в автореферате обстоятельства современности, которые требуют системного научного осмысления: необходимость трансформации иноязычного образования специалистов технического профиля от теоретического освоения к коммуникативной направленности преподавания с учетом будущей производственной деятельности студентов. Полностью соглашаясь с обоснованием значимости исследования, приведенным в автореферате с опорой на ключевые документы в области образования, подчеркнем, что сегодня данная работа особенно важна в свете четко обозначенного руководством страны вектора на обеспечение технологического суверенитета Российской Федерации.

Текст автореферата демонстрирует ясность понимания соискателем ученой степени предметного поля исследования: Анна Игоревна структурированно и убедительно раскрывает научную новизну, теоретическую и практическую значимость, выдвигает противоречия на социально-педагогическом, научно-теоретическом, научно-методическом и практическом уровнях. Основательная методологическая и теоретическая база, системное рассмотрение проблемы формирования конкурентоспособного специалиста технического профиля средствами иностранного языка, использование комплекса взаимодополняющих исследовательских методов, масштабность исследовательской работы обеспечивают достоверность полученных А.И. Мезенцевой результатов. Особенно важным в контексте сегодняшних реалий представляется тот факт, что исследование А.И. Мезенцевой внесло вклад в повышение качества подготовки курсантов ФГКВОУ ВПО «Черноморское высшее военно-морское ордена Красной Звезды училище имени П.С. Нахимова» МО РФ (ЧВВМУ имени П.С. Нахимова) (г. Севастополь) и студентов ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (г. Симферополь). Диссертант, таким образом, наряду с качественным решением исследовательских задач, демонстрирует и компетенции в области их конкретной практической реализации в процессе работы с будущими представителями военной и инженерной элиты России.

В автореферате диссертации А.И. Мезенцевой представлена авторская модель формирования конкурентоспособного специалиста технического профиля средствами иностранного языка, обоснование которой

осуществлялось на основе контент-анализа философской, психолого-педагогической и методической литературы, изучения педагогических моделей формирования специалиста технического профиля. Автореферат также дает системное представление о методологическом, мотивационно-целевом, содержательном, деятельностном и контрольно-диагностическом блоках модели и ее целевых ориентирах.

Значимым представляется и разработанная автором система критериев (проектировочно-прогностический, индивидуально-творческий, профессионально-прикладной, личностно-корпоративный) и показателей (сформированность мотивов, целей, познавательных потребностей в инженерной деятельности как результат осознанного выбора своей будущей профессии, творческое оперирование системой иноязычных знаний, умений анализировать условия выполнения комплекса профессиональных задач с помощью иностранного языка, сознательное и вариативное решение учебных и практических задач на иностранном языке, самостоятельное и целесообразное владение приемами иноязычной коммуникации: применяются осмысленно и используются при выполнении всех видов практической деятельности и в процессе общения, сформированность основ профессионального иноязычного мышления и культуры, принятие их в качестве стратегии будущей профессиональной деятельности конкурентоспособного специалиста технического профиля), характеризующих высокий, средний и низкий уровни сформированности конкурентоспособности специалиста технического профиля средствами иностранного языка в рамках освоения дисциплины «Иностранный язык».

Ярким достоинством работы является то, что на основе теоретического исследования и авторской модели соискателем разработана собственная методика проведения практических занятий по дисциплине «Иностранный язык» с применением информационно-коммуникационных технологий на основе коммуникативного подхода с использованием межпредметных связей (физика, электротехника, иностранный язык) и внедрением в учебный процесс авторского курса English Practical Course for Engineers (EPCE) для обучающихся технического профиля, который состоит из теоретической части и практических заданий.

Представляется важным отметить и широкую апробацию исследования на научных и научно-практических конференциях, а также отражение его результатов в 67 публикациях, среди которых 13 учебных и методических изданий, научная монография, 13 статей в научных журналах, включенных в перечень ВАК РФ, 3 статьи в зарубежных журналах, включенных в международные базы цитирования, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ.

Подчеркивая общую научную, теоретическую и практическую значимость работы, выскажем следующую рекомендацию: исследование могло быть представлено более полно, если бы в текст автореферата было включено обоснование выбора уровней владения обучающимися

технического профиля профессиональной коммуникацией на иностранном языке.

На основании изложенного можно сделать обоснованный вывод, что диссертация Мезенцевой Анны Игоревны на тему: «Формирование конкурентоспособного специалиста технического профиля средствами иностранного языка» представляет собой завершённое исследование, выполненное на высоком научном уровне, имеющее очевидное теоретическое и практическое значение, содержащее решение научной задачи, актуальной для отечественного образования, тем самым соответствующее п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842, а ее автор заслуживает присуждения ему искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Отзыв написан:

Муродходжаевой Натальей Сергеевной,
кандидатом педагогических наук
по специальности 13.00.08, доцентом,
доцентом департамента педагогики
Института педагогики и
психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской
педагогический университет»

02.02.2023 г.

Адрес:

ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

129 226 город Москва,

2-ой Сельскохозяйственный проезд, д. 4, к. 1

Телефон:

+7 (499) 255-02-27

e-mail:

murodkhodzhaevans@mgpu.ru

