

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Химич Жанны Геннадьевны «Формирование профессионального патриотизма у студентов в образовательном процессе организаций СПО», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Актуальность диссертации Ж.Г. Химич на соискание ученой степени кандидата педагогических наук обусловлена необходимостью формирования специалистов с присущим патриотическим отношением к профессиональной деятельности, суть которого состоит в стремлении к профессиональному саморазвитию и росту, в проявлении инициативности, ответственности и гордости за свою профессиональную деятельность на фоне возрастания требований к подготовке специалиста в современных социально-экономических условиях развития общества. Своевременность проведенного исследования, судя по содержанию автореферата, прежде всего, объясняется необходимостью преодоления противоречий между объективной потребностью общества в формировании профессионального патриотизма у студентов в образовательном процессе СПО и отсутствием разработанной модели и педагогических условий, позволяющих эффективно осуществлять данный процесс.

Автореферат представленной работы отвечает предъявляемым ВАК требованиям, как в структурном, так и в содержательном планах. Научный аппарат диссертации, представленный в автореферате, соответствует логике научно-педагогического исследования. Объект, предмет, гипотеза, задачи, сформулированные соискателем, позволили автору провести глубоко обоснованное научно-педагогическое исследование, создать и научно обосновать модель и педагогические условия, обеспечивающие эффективность процесса формирования профессионального патриотизма у студентов в образовательном процессе организаций СПО.

Заслуживают позитивной оценки, как с точки зрения научной новизны, так и с точки зрения теоретической значимости, уточнение содержания понятия «профессиональный патриотизм», определение структурных компонентов и уровневых характеристик профессионального патриотизма; выявление и верификация педагогических условий эффективного формирования профессионального патриотизма у студентов в образовательном процессе организаций СПО.

Вместе с тем, следует отметить аспект, который, на наш взгляд, требует уточнения. Предлагая авторское определение понятия «профессиональный патриотизм» как интегрального личностного образования, в качестве одной из его характеристик диссертант называет базирование на любви к Родине. При этом, представляя компоненты понятия «профессиональный патриотизм» и их содержательное наполнение в таблице 1 (стр. 13), а также структурно-

функциональную модель формирования профессионального патриотизма у студентов в рисунке 2 (стр. 15), соискатель, по нашему мнению, не уделяет должного внимания феномену «любовь к Родине».


На основе данного замечания сформулированы вопросы. Каким образом и с помощью какого диагностического инструментария автор диссертационного исследования может утверждать наличие связи между профессиональным патриотизмом и любовью к родине? Возможно ли стремление специалиста к профессиональному развитию, инициативе и профессиональному совершенству вне контекста с данным патриотическим чувством? Какие специальные педагогические средства использованы в диссертации для гармонизации профессиональных качеств и любви к родине в едином личностном образовании «профессиональный патриотизм»?

Указанное замечание не снижает общей положительной оценки проведенного исследования. Содержание автореферата дает основание для следующего вывода: по актуальности, глубине, научной новизне, теоретической и практической значимости, полученным результатам и выводам диссертационное исследование Химич Жанны Геннадьевны «Формирование профессионального патриотизма у студентов в образовательном процессе организаций СПО», соответствует требованиям ВАК, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, а ее автор заслуживает присвоение искомой степени кандидата педагогических наук.

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, доцентом, профессором кафедры юридической психологии и педагогики ВИПЭ ФСИН России Пановой Оксаной Брониславовной.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры юридической
психологии и педагогики
ФКОУ ВО «Вологодский институт
права и экономики Федеральной службы
исполнения наказаний»

160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д. 2
Тел.: +7 921 722 52 05
E-mail: xenia-vipe@mail.ru

 / О.Б. Панова

