

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Климовой Татьяны Витовны на тему: «Формирование готовности будущих учителей начальных классов к проектированию образовательного контента», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования**

Работа Климовой Т.В. посвящена проблеме формирования готовности будущих учителей начальных классов к проектированию образовательного контента. Соискателем в данном диссертационном исследовании достигнута актуальная цель – теоретически обосновать и разработать модель формирования готовности будущих учителей начальных классов к проектированию образовательного контента в условиях педагогического вуза и экспериментально проверить эффективность данной модели. Новый взгляд на подготовку будущих учителей начальных классов в условиях педагогического вуза, ориентированный на информатизацию образования, несомненно, вызывает интерес в данной области науки.

Автореферат диссертации Климовой Т.В. имеет четкую структуру, отражающую логику и содержание диссертационного исследования. В тексте обосновывается актуальность и изученность проблемы формирования готовности будущих учителей начальных классов к проектированию образовательного контента, определяются предмет, объект, цель, задачи, гипотеза, описываются методы исследования. Автореферат содержит большое количество наглядности (таблицы и рисунки), подробно иллюстрирующей ход исследования.

Несомненными достоинствами работы является ее структурная целостность, развернутая аргументация, последовательность и доказательность представленных выводов.

Личное участие автора в получении результатов, изложенных в автореферате диссертации, представляется достаточным, о чем свидетельствуют указания на выступления автора по проблеме исследования на конференциях различного уровня, публикации (9 из них - в изданиях, рекомендованных ВАК РФ), внедрение результатов исследования в практику деятельности федерального университета, описание эксперимента, стиль изложения материала, а также пояснения к экспериментальным данным.

Вместе с тем хочется обратить внимание автора на следующий аспект: при описании научной новизны в п.2 отмечается, что «...проблема формирования готовности студентов педагогического вуза к проектированию

образовательного контента...» состоит «... в отсутствии проектировочного элемента деятельности в рамках информационно-образовательной среды начальной школы» (автореферат, С. 8). Хотелось бы получить ответ на вопрос – что входит в этот элемент, чем именно этот элемент представлен в разработанной автором модели?

Однако данное замечание не снижает общего впечатления от работы, и содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Климовой Татьяны Витовны «Формирование готовности будущих учителей начальных классов к проектированию образовательного контента», является самостоятельным, логическим, обоснованным и завершённым исследованием в области педагогических наук. Данное исследование отличается научной новизной и существенным исследовательским вкладом в теорию и практику подготовки будущих учителей начальных классов. Автореферат отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, а автор диссертации заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,  
первый проректор

Питюков Владимир Юрьевич

Образовательное частное учреждение  
высшего образования «Российская  
международная академия туризма»,  
141420, Московская область, г. Химки,  
Октябрьская ул., дом 10  
телефон: +74955746433  
адрес электронной почты: wlapit@mail.ru

