

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Химич Жанны Геннадьевны «Формирование профессионального патриотизма у студентов в образовательном процессе организаций СПО», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования

Диссертационное исследование Химич Ж. Г. посвящено решению важной научной задачи в теории педагогики и практике профессионального образования – формированию профессионального патриотизма студентов в образовательном процессе организаций СПО.

Актуальность темы, избранной соискателем для исследования, как отмечается в автореферате, связана с тем, что, во-первых, данная проблема недостаточно изучена в педагогической науке; во-вторых, в настоящее время образовательный процесс в системе СПО нацелен в большей степени на формирование профессиональных компетенций специалиста, и в меньшей степени на формирование патриотизма выпускников, способных трудиться по получаемой специальности на благо Родины, что особенно актуально для современного исторического периода развития страны.

Анализ содержания представленного автореферата показал, что соискателю удалось изучить состояние научной проблемы, выявить предпосылки её становления и выйти на собственное понимание путей решения научной задачи.

Сформулированные цель, задачи, гипотеза четко коррелируют с положениями, выносимыми на защиту и формулировками научной новизны, теоретической и практической значимости. Названия и содержание глав диссертации отражают авторский замысел и дают полное представление о завершенности научного исследования. Достоинством работы является моделирование изучаемого процесса, разработка педагогических условий, определение содержания, структурных компонентов профессионального патриотизма. В связи с этим вполне можно согласиться, что это составляет научную новизну исследования.

Представленные положения теоретической и практической значимости не вызывает сомнения. К ним отнесены: анализ состояния проблемы, уточнение понятийного аппарата исследования, определение функций профессионального патриотизма, обоснование выбора автором подходов и принципов разработанной модели. Представленные положения, выносимые на защиту, в достаточной мере соотносятся с замыслом работы, обоснованы и доказаны результатами теоретического анализа и эмпирического исследования.

Стиль и научная логика изложения материалов в целом характеризуются корректностью и достаточной аргументированностью.

Заслуженой автором являются и проведенный анализ, обобщение педагогического опыта в профессиональной подготовке студентов в системе среднего профессионального образования, выявление потенциала учебных дисциплин; разработка системы критериев, позволяющих оценивать уровень сформированности профессионального патриотизма у студентов; описание экспериментальной проверки педагогических условий с применением методов математической статистики, что способствует доказательству выдвинутой гипотезы.

В работе представлена широкая апробация исследования, которая находит отражение в 23 публикациях, в том числе в пяти статьях в журналах, рекомендованных ВАК РФ при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации; одной статье в рецензируемых научных изданиях, входящих в международную реферативную базу данных Scopus.

Наряду с вышеперечисленными достоинствами диссертационного исследования, следует указать следующее **замечание**: на стр. 10 автореферата в первом положении, выносимом на защиту, автор отмечает, что профессиональный патриотизм – это интегральное качество личности, «проявляющееся в особом отношении к определенному виду профессиональной деятельности». Полагаем, что в формулировке необходимо было указать, в чем конкретно проявляется это особое отношение и к какому именно виду деятельности.

Однако данное замечание носит уточняющий характер и в целом не влияет на качество и результат проведенного исследования.

Общий вывод. На основе анализа содержания автореферата можем констатировать, что диссертационное исследование Химич Ж. Г. на тему «Формирование профессионального патриотизма у студентов в образовательном процессе организаций СПО» представляет собой законченную научно-квалификационную работу, которая соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (постановление Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, ред. от 26.09.2022), а её автор Химич Жанна Геннадьевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры педагогического
образования и документоведения
ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 Савва
Любовь Ивановна

Выражаю согласие на обработку моих персональных данных
«24» января 2023 г.

Информация о месте работы рецензента:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Магнитогорский государственный технический
университет им. Г.И. Носова»

Адрес: Россия, 455000, г. Магнитогорск, пр. Ленина, 38.

Телефон: +7 (800) 100-1934

Факс: +7 (3519) 235-759

Сайт: <https://www.magtu.ru/>

Научная специальность рецензента: 13.00.08 – Теория и методика
профессионального образования