

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Мезенцевой Анны Игоревны «Формирование конкурентоспособного специалиста технического профиля средствами иностранного языка», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Проблема развития конкурентоспособных специалистов технических профиля требует дополнительных исследований с учетом особенностей социокультурной ситуации в Российской Федерации. Причины этого видятся, во-первых, в необходимости современных исследований, акцент в которых делается на международной значимости конкурентной борьбы отечественных специалистов в контексте реализации Болонского процесса и, во-вторых, необходимости диссертационных исследований, посвященных многообразным аспектам проблемы профессиональной конкурентоспособности представителей технических профессий в рамках глобализации.

В анализируемых фундаментальных научных трудах не раскрыты вопросы, связанные с полифункциональной подготовкой специалиста технического профиля с учетом интеграции дисциплин гуманитарного цикла, в том числе дисциплины «Иностранный язык»; недостаточно уделяется внимания проблеме иноязычной подготовки специалистов технической сферы, что, в конечном счете, сказывается на их уровне конкурентоспособности на международном рынке труда. В прикладных научно-методических работах не отражены аспекты формирования у студентов – будущих специалистов по специальности 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы» компетентности в области иноязычной коммуникации.

В практической деятельности специалистов технического профиля проявляется тенденция расхождения между получением знаний и умений в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык» и их применением в условиях производственной деятельности. Данное противоречие возникает из-за того, что данная дисциплина не связана своим содержанием со специальными дисциплинами, поскольку её содержание не соответствует современным условиям профессиональной деятельности будущего специалиста технического профиля. Вместе с тем, повышенный спрос на таких специалистов, владеющих иностранными языками и имеющими опыт в области технического сотрудничества, с зарубежными партнерами постоянно растет. Интерес исследователей и практиков к проблеме «конкурентоспособность специалистов технического профиля» возрастает, но при этом решению ряда аспектов, связанных с вопросом формирования конкурентоспособного специалиста технического профиля средствами иностранного языка, не уделяется должного внимания.

В работе диссертанта четко определены объект, предмет, цель и задачи исследования, сформулирована гипотеза, обоснованы методологические

основы и методы исследования, раскрыты новизна, теоретическая и практическая значимости. Методологический уровень исследования, его стратегия, выбор средств теоретического анализа, понятийный аппарат, заслуживают высокой оценки и свидетельствуют об исследовательской культуре автора и его готовности к выполнению работы заявленного уровня.

Следует отметить, что гипотеза исследования коррелирует с положениями, выносимыми на защиту, и с содержательно раскрытой новизной исследования.

Теоретическая значимость проведенного исследования заключается в том, что расширены теоретические представления об организации обучения иностранным языкам обучающихся технических учреждений высшего образования, влияющих на повышение уровня их конкурентоспособности на рынке труда; обобщены и систематизированы имеющиеся в теории и методике профессионального образования знания о сущности и специфике формирования конкурентоспособности будущих специалистов технической сферы средствами иностранного языка; обоснован диагностический инструментарий (критерии, показатели, уровни сформированности конкурентоспособности будущих специалистов технического профиля), что дополняет и расширяет теоретические основы профессиональной педагогики.

Следует подчеркнуть и практическую значимость данного исследования, которая заключается в том, что разработана методика проведения практических занятий по дисциплине «Иностранный язык» с применением ИКТ и внедрением в учебный процесс авторского курса English Practical Course for Engineers (EPCE) для обучающихся технического профиля, который состоит из теоретической части и практических заданий и учитывает специфику профессиональной подготовки специалистов технического профиля.

Следует отметить, что автор проявил научную компетентность в выборе исследовательских методов, адекватных предмету исследования.

Разработанные автором теоретические положения находят свою практическую реализацию в экспериментальной работе. Следует подчеркнуть, что ведущая идея исследования находит свое реальное воплощение в экспериментальной работе. Задачи исследования в целом решены. В исследовании, на наш взгляд, представлены достаточно обоснованные пути решения важной педагогической проблемы.

Анализ автореферата А.И. Мезенцевой позволяет сделать обоснованный вывод о том, что диссертация выполнена на актуальную тему для современной педагогической науки и практики. Положительно оценивая проведенное автором исследование, следует отметить, что в автореферате не указано, каким способом был установлен исходный уровень владения иностранным языком обучающихся технического профиля. Указанное замечание не снижает общей ценности диссертационной работы и не влияет на главные теоретические и практические результаты диссертации.

Опубликованные работы отражают основное содержание проведенного исследования, результаты которого представлялись на конференциях

международного, всероссийского и регионального уровней, а также отражены в монографии, статьях, в том числе входящих в перечень ведущих рецензируемых журналов Web of Science, ВАК и РИНЦ. В нем решена важная научная задача, имеющая значение для развития педагогического науки, – задача формирования конкурентоспособного специалиста технического профиля средствами иностранного языка.

Диссертация «Формирование конкурентоспособного специалиста технического профиля средствами иностранного языка» соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Мезенцева А.И. заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Подпись (Ф.И.О.).

Доктор педагогических наук,  
профессор,

заведующий кафедрой «Образование и педагогические науки  
факультета «Психология, педагогика и дефектология»,  
ФГБОУ ВО «Донской государственный  
технический университет»

Федотова Ольга Дмитриевна

Адрес организации: 344000, г. Ростов-на-Дону,  
пл. Гагарина 1,  
Тел. 8 800 100-19-30,  
<https://donstu.ru>  
e-mail: [reception@donstu.ru](mailto:reception@donstu.ru)

Подпись гр. *Миткина Е.В.*  
УДОСТОВЕРЯЮ  
Начальник отдела кадров  
Е.В. Миткина  
«15 октября 2023»

ОТДЕЛ  
КАДРОВ