

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Никейцевой Ольги Николаевны «Практико-ориентированная иноязычная подготовка бакалавров в сфере туризма на основе электронного тренажера», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук (специальность 5.8.7. Методология и технология профессионального образования)

На современном этапе социального развития предъявляются все более возрастающие требования к качеству профессиональной подготовки специалистов для индустрии гостеприимства. Они находят свое отражение в международных конвенциях, федеральных законах, указах Президента Российской Федерации, Программе развития туризма на период с 2019-2025 годы, Стратегии развития туризма в Российской Федерации до 2035 года, Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования по соответствующим специальностям, регламентирующих подготовку высокопрофессиональных кадров для индустрии гостеприимства.

В связи с тем, что потребители туристских услуг – это зачастую представители разных национальностей, английский язык наиболее широко используется в туристской деятельности, что и обусловило актуальность и необходимость поиска новых эффективных путей оптимизации профессионально ориентированной иноязычной подготовки специалистов для индустрии гостеприимства, направленной на повышение результативности формирования их готовности к иноязычному общению в профессиональной деятельности. На сегодняшний день одним из эффективных методов практико-ориентированной иноязычной подготовки является электронный тренажер, позволяющий совершенствовать практические умения свободного владения иностранным языком в профессиональной деятельности, что и обусловило актуальность исследования диссертанта.


Теоретическая значимость работы Никейцевой Ольги Николаевны определяется тем, что ее результаты вносят вклад в разработку теории и методики профессионального образования, расширяют представление о практико-ориентированной иноязычной подготовке бакалавров в сфере туризма на основе электронного тренажёра как эффективного средства иноязычной подготовки обучающихся. Разработанная модель практико-ориентированной иноязычной подготовки бакалавров в сфере туризма на основе электронного тренажёра способствует эффективной организации учебного процесса. Выявлены и охарактеризованы сущность, особенности и структура практико-ориентированной иноязычной подготовки бакалавров в сфере туризма. Определены педагогические условия, способствующие эффективности процесса практико-ориентированной иноязычной подготовки бакалавров в сфере туризма.

Практическая значимость работы также не вызывает сомнения. Особого внимания, на наш взгляд, заслуживает разработанный критериально-оценочный аппарат и пакет диагностических методик сформированности практико-ориентированной иноязычной готовности бакалавров в сфере туризма к профессиональной деятельности, в частности к профессионально ориентированной иноязычной коммуникации, которые могут быть использованы в процессе профессионально ориентированной иноязычной подготовки будущих специалистов этого профиля.

Исследование Ольги Николаевны продемонстрировало интерес к заявленной проблеме и определило его возможные дальнейшие направления исследований, заключающиеся в анализе теории и практики формирования готовности личности к профессиональной деятельности в сфере туризма, успешному межкультурному взаимодействию, деловой коммуникации и сотрудничеству, а также разработке технологии педагогического сопровождения, обосновании методик формирования готовности бакалавров в сфере туризма к профессионально ориентированной иноязычной коммуникации.

Предложенные диссертантом выводы и рекомендации соответствуют цели и задачам исследования, являются убедительными и достоверными, внедрены в практику путем проведения констатирующего и формирующего экспериментов и способствуют результативному повышению эффективности иноязычной подготовки бакалавров в сфере туризма.

Изучение содержания автореферата диссертации «Практико-ориентированная иноязычная подготовка бакалавров в сфере туризма на основе электронного тренажера» позволяет сделать выводы о том, что он характеризуется четкостью структуры и логичностью изложения, что, в свою очередь, позволяет судить о законченности исследования О.Н. Никейцевой и его соответствии требованиям, определенными п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» ВАК РФ, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 (с изменениями, внесенными Постановлением Правительства Российской Федерации №335 от 21.04.2016 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук, а её автор, Никейцева Ольга Николаевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Заведующий кафедрой социальной педагогики
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
педагогический университет»,
доктор педагогических наук, доцент  Александр Сергеевич Фетисов

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Подпись Фетисова А.С. удостоверяю.

Контактная информация:

ФГБОУ «Воронежский государственный педагогический университет»
Адрес: 394043, Россия, Центральный федеральный округ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ленина, 86.
Официальный сайт: <http://www.vspu.ac.ru/>
Телефон: +7 (473) 254 56 43
E-mail: rectorat@vspu.ac.ru

