

Председателю объединенного  
диссертационного совета по защите  
диссертаций на соискание ученой  
степени кандидата наук, на соискание  
ученой степени доктора наук 99.2.069.02  
(по педагогическим наукам), созданного  
на базе ФГБОУ ВО «Чеченский  
государственный педагогический  
университет», ФГАОУ ВО «Крымский  
федеральный университет имени В.И.  
Вернадского» доктору педагогических  
наук, профессору

Мусхановой И.В.

## СОГЛАСИЕ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

Я, Пичугин Сергей Сергеевич, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогических технологий непрерывного образования ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет» даю свое согласие выступить в качестве официального оппонента по диссертации Климовой Татьяны Витовны на тему: «Формирование готовности будущих учителей начальных классов к проектированию образовательного контента», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Согласен на обработку моих персональных данных, содержащихся в сведениях и официальном отзыве.

Дата и место рождения: 17 декабря 1972 г.р., г. Уфа, Республика Башкортостан

Адрес места работы с индексом: 129226, г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр-д, д. 4, корп. 1.

Домашний адрес с индексом (регистрация): 127083, г. Москва, ул. Мишина, д. 42 кв. 38.

Место работы, подразделение: ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет», институт непрерывного образования, кафедра педагогических технологий непрерывного образования.

Должность: доцент кафедры педагогических технологий непрерывного образования

Телефон: +79856394614

E-mail: pichugin@mgpu.ru

Приложение: сведения об официальном оппоненте

Официальный оппонент

«30» декабря 2022 г.





В объединенный диссертационный совет 99.2.069.02 (по педагогическим наукам), созданный на базе ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

### СВЕДЕНИЯ ОБ ОФИЦИАЛЬНОМ ОППОНЕНТЕ

по диссертации Климовой Татьяны Витовны на тему: «Формирование готовности будущих учителей начальных классов к проектированию образовательного контента» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

<b>ФИО оппонента (полностью)</b>	Пичугин Сергей Сергеевич
Гражданство	Российская Федерация
Ученая степень (с указанием шифра специальности научных работников, по которой защищена диссертация)	Кандидат педагогических наук 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования
<b>Ученое звание</b>	Доцент
<b>Место работы</b>	
Полное наименование организации в соответствии с уставом	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»
Наименование структурного подразделения	Институт непрерывного образования, кафедра педагогических технологий непрерывного образования
<b>Должность</b>	Доцент кафедры педагогических технологий непрерывного образования
<b>Почтовый адрес</b>	129226, г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д. 4, корп. 1
<b>Официальный сайт</b>	<a href="https://www.mgpu.ru">https://www.mgpu.ru</a>
<b>Контактный телефон</b>	+7 (499) 181-24-62
<b>E-mail</b>	info@mgpu.ru
<b>Дополнительные сведения</b>	
<b>Список основных публикаций за последние 5 лет по теме диссертации соискателя:</b>	
1. Громова Л.А., Красноперова В.Ф., Пичугин С.С. Роль и место цифровизации в формировании образовательной среды в начальной школе // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2021. – № 6(78). – С.	



75.

2. Пичугин С.С. Начальная школа в режиме онлайн: NON-FICTION дистанционного обучения младших школьников // Школьные технологии. – 2021. – № 6. – С. 3-15.

3. Пичугин С.С. Педагогические приемы формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках математики // Школьные технологии. – 2021. – № 3. – С. 54-66.

4. Пичугин С.С. Функциональная грамотность младших школьников как основа реализации концептуальной модели “Lifelong Learning”: методический дизайн учебных заданий. // Сибирский учитель. – 2021. – № 2 (135). – С. 48-56.

5. Пичугин С.С. Решение текстовых задач в курсе математики начальной школы // Начальная школа. – 2021. – № 5. – С. 26-33.

6. Пичугин С.С. Младший школьник в новом формате образования: дистанционное обучение // Начальная школа. – 2021. – № 2. – С. 7-15.

7. Пичугин С.С. Методическое обеспечение работы учащихся начальной школы с информацией, представленной в виде диаграмм // Начальное образование. – 2021. – Т. 9. – № 1. – С. 13-16.

8. Пичугин С.С. Дистанционное обучение в начальной школе: диверсификация дидактического содержания и условий организации учебных занятий // Нижегородское образование. – 2020. – № 3. – С. 31-41.

9. Пичугин С.С. Диверсификация содержания и структуры учебных занятий младших школьников в режиме дистанционного обучения: превенция педагогического цугцванга // Сибирский учитель. – 2020. – № 5 (132). – С. 30-39.

10. Пичугин С.С. Методические подходы к изучению диаграмм в начальном курсе математики // Начальная школа. – 2020. – № 7. – С. 49-61.

11. Пичугин С.С. Инновационные приёмы формирования метапредметных результатов обучения младших школьников // Начальное образование. – 2019. – Т. 7. – № 3. – С. 10-13.

Официальный оппонент

«30» декабря 2022 г.

Пичугин С.С.

