

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Костылевой Екатерины Владимировны «Развитие педагогического образования в поликультурном регионе (на примере Таврической губернии XIX – начала XX ст.)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Диссертационное исследование Костылевой Екатерины Владимировны посвящено вопросу развития педагогического образования в поликультурном регионе. Автор раскрывает данную историко-педагогическую проблему на примере Таврической губернии XIX – начала XX ст.

Актуальность изучения данной темы и проведения исследования обусловлена необходимостью решения противоречий, выявленных соискателем, а именно: между объективной потребностью осмысления особенностей развития педагогического образования в поликультурном регионе и недостаточной изученностью данного вопроса на примере Таврической губернии; между наличием научно-педагогического опыта подготовки педагогических кадров в Таврической губернии в исследуемый период и недостаточным его использованием в практике работы современной высшей школы Республики Крым; между наличием богатейшего регионального исторического опыта подготовки педагогических кадров и практикой механического переноса готовых регионально не привязанных идей модернизации педагогического образования; между существующей потребностью современных педагогов в образовании, которое бы позволило им получить необходимые навыки для работы в поликультурном образовательном пространстве и недостаточной разработанностью путей решения этой проблемы на данном этапе.

Исследование построено на надежном методологическом фундаменте: автором четко и адекватно сформулированы проблема, цель, задачи, объект и предмет исследования. Используемые соискателем методологические подходы (системный, культурологический, цивилизационный и региональный) детально рассмотрены в работе, обоснована необходимость их использования для решения поставленных задач. Положения, выносимые на защиту, теоретически обоснованы автором и соответствуют поставленным цели и задачам.

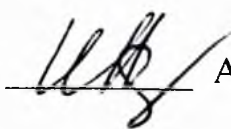
Исходя из автореферата, соискателю удалось выделить предпосылки и охарактеризовать основные этапы развития педагогического образования в поликультурном регионе – Таврической губернии XIX – начала XX вв.; определить особенности развития педагогического образования в условиях

поликультурности Таврической губернии; разработать авторскую историко-педагогическую модель педагогического образования в условиях поликультурного образовательного пространства Таврической губернии (XIX – начало XX вв.); обосновать пути применения полученного исторического опыта в современных реалиях. Все это составляет несомненную новизну исследования и содержит в себе ответы на вопросы, как и к чему необходимо готовить современных учителей в Республике Крым. Результаты данного исследования будут полезны и для других поликультурных регионов России.

Текст автореферата четко структурирован, его отличает научный стиль, системность, грамотность и последовательность изложения.

Анализ автореферата диссертационного исследования Костылевой Екатерины Владимировны «Развитие педагогического образования в поликультурном регионе (на примере Таврической губернии XIX – начала XX ст.)» показал, что работа полностью соответствует требованиям, предусмотренным п.9 «Положения о присуждении ученых степеней», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Доктор педагогических наук,
Профессор кафедры иностранных
языков Высшей школы иностранных
языков и перевода Института
международных отношений КФУ



Айнутдинова Ирина Наильевна

Место:

ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский)
Федеральный университет (КФУ)
420008, Россия, РТ, г. Казань, ул. Кремлевская, д.18
+7(843)233-71-09 e-mail: iainoutd@mail.ru

