

О Т З Ы В

на автореферат диссертации ДЖЕГИСТАЕВОЙ Ларисы Исаевны
«ЭТНОКУЛЬТУРНЫЙ ПОДХОД В ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГА К
ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.7 - Методология и технология профессионального
образования

Актуальность избранной диссертантом темы обусловлена необходимостью выделения теоретических основ и практических подходов в реализации этнокультурной подготовки педагога в аспекте повышения его готовности к экологическому образованию детей старшего дошкольного возраста.

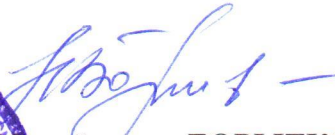
Диссертант корректно использует известные научные методы обоснования полученных результатов, выводов и рекомендаций. Обоснованность результатов, выдвинутых соискателем, основывается на согласованности данных эксперимента и научных выводов. Достоверность экспериментальных данных обеспечивается использованием современных средств и методик проведения исследований. Положения теории основываются на критическом анализе известных в исследуемой сфере решений, математической и статистической обработке данных собственного эксперимента, их теоретическом осмыслении. В работе диссертант корректно вводит понятия.

В сравнении с предшествующими исследованиями (таких авторов как А. Аджан, Э.А. Вайводе, Э.Г. Кучина, И.Н. Пономарева, Е.С. Слостенина, Г.Д. Филатова, Э.Ю. Шапокене и др.), особенность представленной диссертантом работы состоит в обосновании научных представлений об особенностях подготовки педагога не только с учетом усвоения системы компетенций в соответствии с ФГОС ВО 3++, но также в контексте менталитета, присущего национальной культуре. Результаты, полученные автором, являются новыми научными знаниями в использовании этнокультурного компонента при подготовке педагога дошкольного образования к экологическому образованию старшего дошкольника. Однако желательно разделить требования в подготовке педагога на общие этнокультурные и те, что присущи конкретной этнокультуре

В целом диссертация, насколько это можно судить по автореферату, является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком научном уровне. Совокупность новых научных результатов, полученных автором, позволяет квалифицировать диссертацию как решение задачи, имеющей существенное значение для теории и практики отечественного образования.

Диссертационная работа отвечает требованиям действующего «Положения о порядке присуждения ученых степеней», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 - Методология и технология профессионального образования.




Николай Михайлович БОРЫТКО,
профессор по воспитательной работе и молодежной политике
ФАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», ди-
ректор Научного центра РАО на базе Волгоградского государ-
ственного университета, профессор кафедры педагогики, психо-
логии и социальной работы, доктор педагогических наук, про-
фессор

Университетский проспект, 100. Волгоград, 400062, Россия.
Тел. +7 (844 2) 46-02-54
borytko@yandex.ru. 10 января 2022 г.