

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Джегистаевой Л.И. по теме:
«Этнокультурный подход в подготовке педагога к экологическому образованию детей старшего дошкольного возраста», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 - «Методология и технология профессионального образования»

Сегодня, когда как никогда перед человечеством стоит вопрос о необходимости изменения своего отношения к природе и обеспечения экологического воспитания и образования нового поколения.

Экологическое образование и воспитание в современном мире должно охватывать все возрасты, оно должно стать приоритетным. В связи с этим, изучение вопросов подготовки педагога к экологическому образованию детей старшего дошкольного возраста, является актуальным и представляет научный интерес.

Соискателем на основе изучения и анализа соответствующей литературы и результатов работ ведущих ученых в данной области правильно определена постановка проблемы, грамотно сформулированы цель, задачи исследования, выдвинута гипотеза исследования.

Методологическую и теоретическую базу исследования составили теория деятельности; культурологический подход к подготовке учителя; исследования, направленные на раскрытие принципов, сущности, содержания и структуры профессиональной подготовки, ставшие ориентиром при разработке концептуальных положений этнокультурного подхода в профессиональной подготовке педагога к экологическому образованию детей старшего дошкольного возраста в соответствии с требованиями стандарта профессиональной деятельности; исследования философии культуры, духовной сущности человека, концепции этнографии; концепция «диалога культур», на основе которой определен экологообразовательный потенциал этнокультуры в профессиональной подготовке педагога к экологическому образованию детей старшего дошкольного возраста; теория педагогического моделирования в образовательном процессе, инновационные модели педагогических технологий подготовки учителя; системный подход и синергетический, которые стали базой для разработки модели реализации этнокультурного подхода в подготовке педагога к экологическому образованию детей старшего дошкольного возраста.

Научная новизна исследования соискателя заключается в определении и научном обосновании современных требований к подготовке педагога к реализации экологического образования детей старшего дошкольного возраста с учетом регионального этнокультурного компонента, а именно:

– впервые системно и комплексно конкретизированы научные представления об особенностях подготовки педагога, обоснованных в исследовании не только с учетом усвоения системы компетенций в

соответствии с ФГОС ВО 3++, но также в контексте менталитета, присущего национальной культуре, что позволяет осуществить подготовку педагога к выполнению трудовых функций в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», т.е. дополнена интерпретация этнокультуры;

- выявлен и теоретически обоснован экологообразовательный потенциал этнокультуры как сложно образованная, аналитическая система разнообразных компонентов, присущих национальной культуре, значимых или по необходимости актуализированных в преднамеренно созданных ситуациях усвоения особенностей этнокультуры, обогащающих и конкретизирующих терминологический аппарат педагогики;

- теоретически обоснована и спроектирована модель реализации этнокультурного подхода в подготовке педагога к экологическому образованию детей старшего дошкольного возраста, сутью которой является активизация педагогического воздействия на данный процесс за счет определения значимости подготовки специалистов-педагогов с учетом региональных этнокультурных особенностей; выявлены оптимальные условия реализации предложенной модели в вузе: повышение этноэкологической культуры взрослых, воспитывающих детей, организация специальной развивающей среды. Созданы адекватные специфике дошкольного учреждения формы, средства и методы построения эколого-развивающей среды – оборудование и организация «экологических пространств» в помещении и на территории.

Практическая значимость результатов исследований соискателя Джегистаевой Л.И. не вызывает сомнений, т.к. полученные выводы, рекомендации способствуют совершенствованию профессионально-педагогического образования в целом и в возможности использования модели реализации этнокультурного подхода для организации образовательного процесса, в частности. Материалы выполненного исследования могут применяться в организации учебно-воспитательного процесса в учебных заведениях среднего и высшего профессионального образования, а также в организациях повышения квалификации и переподготовки педагогических работников.

Таким образом, анализ автореферата позволяет сделать вывод о научной новизне, теоретической и практической значимости, достоверности результатов диссертационного исследования, в котором решена важная научная проблема - подготовка педагога к экологическому образованию детей старшего дошкольного возраста средствами этнокультуры.

Основные положения диссертационного исследования в полной мере отражены в научных публикациях автора.

Считаю, что автореферат диссертации Джегистаевой Л.И. на тему «Этнокультурный подход в подготовке педагога к экологическому образованию детей старшего дошкольного возраста», соответствует п.9 «Положения о присуждении ученых степеней» №842, принятом

Правительством РФ 24 сентября 2013 г., а ее автор заслуживает присуждения
искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
5.8.7 - Методология и технология профессионального образования.

**кандидат педагогических наук, доцент
кафедры профессиональной педагогики,
технологии и методики обучения ФГБОУ
ВО «Дагестанский государственный
педагогический университет»**



**Гамзаева
Мадина Вагидовна**

Адрес организации: 367003, Россия, Республика Дагестан, г.
Махачкала, ул. М. Ярагского, д. 57
телефон: +7 (8722) 67-09-28
e-mail: pismo@dspu.ru
Сайт: <http://dgpu.net/ru/>

