

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Костылевой Екатерины Владимировны «Развитие педагогического образования в поликультурном регионе (на примере Таврической губернии XIX – начала XX ст.)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – «Общая педагогика, история педагогики и образования»

Диссертационное исследование Костылевой Екатерины Владимировны «Развитие педагогического образования в поликультурном регионе (на примере Таврической губернии XIX – начала XX ст.)» посвящено актуальному вопросу современной науки. Глобализация и стандартизация образования выдвигают новые требования к подготовке педагогов в Российской Федерации. Среди этих требований – готовность осуществлять образовательный процесс с учетом историко-культурных особенностей региона и культурных различий обучающихся. Крым воссоединился с Россией совсем недавно и процесс интеграции образовательных учреждений крымского полуострова в российское образовательное пространство еще не закончен. В связи с этим так актуален исторический опыт развития педагогического образования в данном поликультурном регионе, его изучение и адекватное современным реалиям использование.

Представленный автореферат раскрывает структуру и содержание диссертации, дает полное представление о проделанной работе. Комплексное использование методологических подходов и методов исследования, анализ архивных материалов, психолого-педагогической литературы, нормативных документов позволили автору конкретизировать понятия «педагогическое образование в Таврической губернии», «поликультурное образовательное пространство Таврической губернии», «развитие педагогического образования в Таврической губернии»; выделить предпосылки и охарактеризовать основные этапы развития педагогического образования в поликультурном регионе – Таврической губернии XIX – начала XX вв.; раскрыть особенности педагогического образования в Таврической губернии исследуемого периода, связанные с поликультурностью региона; разработать

историко-педагогическая модель педагогического образования в условиях поликультурного образовательного пространства Таврической губернии (XIX – начало XX вв.); обосновать возможность применения опыта развития педагогического образования в Таврической губернии для усовершенствования подготовки педагогов в поликультурном образовательном пространстве Республики Крым. Все это, несомненно, составляет научную новизну данного исследования.

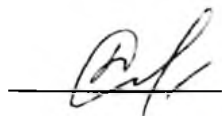
Основные положения, выносимые на защиту, с нашей точки зрения, достаточно обоснованы и достоверны. К достоинствам исследования можно отнести добросовестную работу с источниками (библиографический список включает в себя 308 наименований, из которых 48 – архивные документы); широкую апробацию результатов исследования на конференциях и семинарах различного уровня, а также внушительный список авторских публикаций (25 публикаций, из которых 10 опубликованы в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендованных ВАК и одна публикация – в издании, включенном в наукометрические базы Scopus, Web of Science). Текст исследования отличается грамотность, научный стиль, логичность и последовательность изложения.

К замечаниям, возникшим при прочтении текста реферата, на наш взгляд, стоит отнести следующее: формулировка цели и задач диссертации должны наметать получение конкретного результата, а не проектировать предстоящие само собой разумеющиеся при выполнении научного исследования действия, не дублировать план действий и методы исследования, в связи с чем нам представляется излишним в изложении автором реферата цели и одной из задач работы формулировок «историко-педагогический анализ» (с.6.), «проанализировать состояние изученности проблемы в научной литературе» (с.7).

Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Костылевой Екатерины Владимировны «Развитие педагогического образования в поликультурном регионе (на

примере Таврической губернии XIX – начала XX ст.)» является самостоятельным и завершённым педагогическим исследованием, имеющим научную новизну, теоретическую и практическую значимость. Анализ представленного автореферата позволяет заключить, что диссертационная работа отвечает требованиям п.9 «Положения о присуждении ученых степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Доктор педагогических наук, доцент,
зав. кафедрой педагогики
ОЧУ ВО «Православный Свято-Тихоновский
Гуманитарный университет»



Дивногорцева Светлана Юрьевна

Место для печати



115184, г. Москва, 1-й Новокузнецкий пер. д. 4, стр. 1
(495) 646-71-30
e-mail: sdivnogortseva@mail.ru

Подпись Дивногорцовой СЮ

удостоверяю.

Ст. Инспектор

В. В. Веселова ЕВ