

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Костылевой Екатерины Владимировны «Развитие педагогического образования в поликультурном регионе (на примере Таврической губернии XIX – начала XX ст.)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Актуальность темы диссертационного исследования Костылевой Екатерины Владимировны не вызывает сомнений в свете активной модернизации современного педагогического образования в многонациональной Российской Федерации. Во всем мире непрерывно растет поток научной литературы, посвященной изучению различных аспектов подготовки квалифицированных педагогических кадров. Все более важное место в ней занимает изучение особенностей педагогического образования в поликультурном образовательном пространстве.

Изучение истории развития педагогического образования в таком поликультурном регионе, как Таврическая губерния, уже само по себе является актуальной задачей, а наличие схожих условий подготовки учителей в современной Республике Крым делает данное исследование еще более востребованным. Опыт развития педагогического образования в Таврической губернии XIX – начала XX ст., воплотившийся, в том числе, в историко-педагогической модели, представляет большой интерес; он должен анализироваться и учитываться в современных образовательных реформах, а также в практике образовательных учреждений Крыма и других поликультурных регионов России, поэтому предложенные варианты использования данного опыта повышают практическую значимость работы автора.

Соискателем четко выстроен методологический аппарат – объект, предмет, цель, задачи исследования и положения, выносимые на защиту, а также точно охарактеризованы научная новизна, теоретическая и практическая значимость представленной к защите работы.

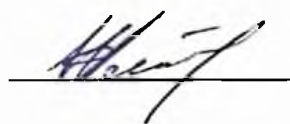
Как следует из автореферата, автору удалось раскрыть теоретико-методологические основы исследования, проанализировать источниковую базу и историографию исследования, выделить предпосылки и охарактеризовать основные этапы развития педагогического образования в поликультурном регионе – Таврической губернии XIX – начала XX ст. (первая глава), выделить особенности педагогического образования в Таврической губернии в исследуемый период, представить исследуемое явление в виде историко-

педагогической модели и обосновать пути использования полученного опыта в контексте современных образовательных реформ (вторая глава).

Содержание автореферата диссертационной работы Е.В. Костылевой позволяет сделать вывод о том, что рецензируемая научная работа является актуальной, имеет научную новизну, теоретическую и практическую значимость, создает базу для новых исследований в данной области.

Диссертация «Развитие педагогического образования в поликультурном регионе (на примере Таврической губернии XIX – начала XX ст.)» выполнена на достаточно высоком научном уровне, представляет собой самостоятельное законченное исследование, соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., а ее автор Костылева Екатерина Владимировна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Доктор педагогических наук, профессор,
ведущий научный сотрудник кафедры педагогики,
методологии и технологии образования
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный
университет»



Игропуло Ирина Федоровна

Сведения об организации: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»

Почтовый адрес: 355017, Российская Федерация, г. Ставрополь, ул. Пушкина, 1.

телефон: +7 (8652) 95 68 08

e-mail: info@ncfu.ru

web-сайт: <https://www.ncfu.ru>

