

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации ШУРГУЧИЕВА ХОНГОРА ЭРДНИЕВИЧА на тему: «Формирование этнотолерантности у будущего сотрудника правоохранительных органов как фактора обеспечения социальной безопасности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Значимость диссертационного исследования «Формирование этнотолерантности у будущего сотрудника правоохранительных органов как фактора обеспечения социальной безопасности» объясняется недостаточной актуализацией профессиональной подготовки будущих сотрудников правоохранительных органов к этнотолерантному поведению.

Вместе с тем необходимо отметить недостаточность разработанности проблемы воспитания курсантов, будущих сотрудников правоохранительных органов в духе этнотолерантности, которая зачастую происходит без серьезного научного или методического сопровождения, психолого-педагогической диагностики и оценки результатов.

В основу формирования этнотолерантности автором ставится воспитание позитивной этнической идентичности, которая, проходя последовательные стадии развития и становления, при наличии позитивных факторов обучения и воспитания становится основой формирования этнотолерантной личности, обладающей этнокультурной компетентностью, знаниями о других народах и их культурах, способной понимать их своеобразие и ценность и реализующей эти знания через умения и навыки толерантного поведения.

Таким образом, предметом научного анализа становятся педагогические условия формирования этнотолерантности у будущих сотрудников правоохранительных органов. Степень разработки предмета исследования отражает представленная организационно-педагогическая модель процесса формирования этнотолерантности у будущего сотрудника правоохранительных органов, которая включает в себя структурные блоки (целевой, методологический, содержательный, диагностический и результативный).

Целевой блок модели предполагает постановку цели исследования выработку педагогических условий формирования этнотолерантности у будущего сотрудника правоохранительных органов как фактора обеспечения

социальной безопасности. Методологический блок рассматривается через подходы, наиболее значимые в рамках формирования этнической толерантности как свойства личности: гуманистический, личностно-деятельностный, ценностный, антропологический, культурологический, этнокультурный, компетентностный. Содержательный блок рассматривается через формы учебных занятий, реализуемые виды опыта и педагогические условия формирования этнической толерантности будущих сотрудников правоохранительных органов. В диагностическом блоке среди критериев этнокультурной компетентности выделяются когнитивный, эмотивно-коммуникативный и мотивационно-рефлексивный компонент. Результативный блок содержит в себе значение результата как повышения уровня развития этнотолерантности будущего сотрудника и правоохранительных органов до оптимального уровня.

Содержание опытно-экспериментальной работы, отвечающее требованиям научно-педагогического исследования, подробно представлено во второй главе. Полученные опытно-экспериментальные данные отличаются репрезентативностью и объясняют положительную динамику повышения уровня развития этнотолерантности курсантов. В этой связи можно говорить о завершённости диссертационного исследования. Понятийный аппарат исследования представлен на высоком научно-методологическом уровне, отличается ясностью, чёткостью, полнотой и непротиворечивостью. Хочется отметить безусловную актуальность и научную новизну диссертационного исследования, обоснованность экспериментальных результатов, убедительные пути апробации через многочисленные конференции, 12 публикаций, среди которых 5 статей в изданиях, рецензируемых ВАК, а также монография.

Вывод. Судя по автореферату, диссертация Х.Э. Шургучиева является самостоятельной научно-исследовательской работой, выполненной на актуальную тему, в которой решена важная научная задача теоретического обоснования и экспериментальной проверки педагогической системы формирования этнотолерантности у будущих сотрудников правоохранительных органов. По своей актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизне она соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (утв. постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 года № 842), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор

заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Автореферат и данный отзыв обсуждены и одобрены на заседании кафедры воспитания и социализации института педагогики Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, протокол заседания № 12 от 07 декабря 2021 г.

Отзыв подготовил

зав. кафедрой воспитания и социализации
ФГБОУ ВО «Российский государственный
педагогический университет им. А.И. Герцена,
доктор педагогических наук, профессор

С.В. Кривых

Кривых Сергей Викторович, доктор педагогических наук (13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования), профессор, заведующий кафедрой воспитания и социализации института педагогики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена».

Почтовый адрес: 191186, Санкт-Петербург, Набережная реки Мойки, 48.

Телефон: +7(812)312-44-92; 312-11-95, e-mail: kriviyh71@yandex.ru

Официальный сайт: <https://www.herzen.spb.ru/>

подпись С. В. Кривых

удостоверяю «10» 01 2022 года

Отдел персонала и социальной работы
управления кадров и социальной работы



Ведущий документовед
отдела персонала
и социальной работы
В.В. Рубинчик