

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации  
Малыхиной Ольги Николаевны «Исторический опыт обучения  
сознательному чтению школьников в России второй  
половины XIX - начала XX веков»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук  
по специальности: 5.8.1 - Общая педагогика, история педагогики и  
образования

Обучение чтению в школьном образовании является чрезвычайно важной темой, которая не теряет своей актуальности на протяжении многих десятилетий. Представленный автореферат, как и само диссертационное исследование, посвящены историческому аспекту обучения сознательному чтению школьников в России второй половины XIX - начала XX веков. Исторический опыт, традиционные практики российских и зарубежных исследователей в области педагогики, методики преподавания литературы в общеобразовательных учреждениях, в том числе обучения сознательному чтению школьников, являются той основой, без знания которой сложно и неправильно выстраивать траекторию современного литературного образования учащихся.

В автореферате обстоятельно раскрыта актуальность выбранной темы, связанная с оптимизацией российского современного образования в части обучения чтению во всех его видах. Анализ степени разработанности проблемы и ее несоответствие современной теории и практике образования позволили соискателю выявить противоречия и попытаться представить пути их разрешения.

Композиционно автореферат соответствует всем требованиям, предъявляемым к данному виду документа: в нем сформулированы, исходя из объекта, предмета и цели исследования, основные задачи, среди которых наиболее актуальной является обоснование возможности использования исторического опыта обучения сознательному чтению для

совершенствования современной системы обучения чтению. На основе теоретической и практической значимости обозначенной проблемы определены: структура понятийной базы исследования; доля влияния зарубежного педагогического опыта; социально-экономические, общественно-политические и культурно-исторические предпосылки актуализации и развития идеи обучения сознательному чтению в России второй половины XIX - начала XX веков.

Основные положения диссертации, выносимые на защиту, продиктованы ходом исследования и полученными результатами. Несомненно, вызывает интерес системное изучение основного вопроса исследования – исторический аспект обучения сознательному чтению в России, а также сопоставление понятийной базы педагогических приемов отечественных и зарубежных исследований в указанный временной промежуток, представленных в таблице 1. Доказательная база исследования, подтвержденная результатами апробации, нашла отражение в многочисленных публикациях автора.

При всех несомненных достоинствах текст автореферата вызывает ряд вопросов, связанных с использованием терминологии (*читательское образование, с.10*), с недочетами стилистического характера (*иностранные работы, с.5; теоретическая основа работы составлена из работ..., с.8; при наличии четкой целевой установки по письмам, мемуарам ..., с.9*).

Вместе с тем, исследование О.Н. Малыхиной выполнено на актуальную тему, имеет достаточную степень научной новизны и теоретической значимости. Положения, выносимые на защиту, свидетельствует о глубине исследовательского поиска диссертанта. Что позволяет сделать вывод – работа Малыхиной Ольги Николаевны «Исторический опыт обучения сознательному чтению школьников в России второй половины XIX - начала XX веков» является самостоятельным, логическим, обоснованным и завершённым исследованием в области педагогических наук.

Автореферат отвечает требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, а автор диссертации заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Критарова Ж.Н.  
кандидат педагогических наук,  
старший научный сотрудник  
лаборатории филологического  
общего образования ФБГНУ  
«Институт стратегии развития образования РАО



18 декабря 2021 г.

Контактные данные  
125167, Москва, Ленинградский пр-т 60, кор.2, кв.70  
телефон: 8 916 715 57 02  
адрес электронной почты: kritarova@rambler.ru