

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Костылевой Екатерины Владимировны «Развитие педагогического образования в поликультурном регионе (на примере Таврической губернии XIX – начала XXст.)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – «Общая педагогика, история педагогики и образования».

На современном этапе все большее внимание отечественных и зарубежных ученых, педагогов, общественности привлекают вопросы качества педагогического образования, компетентностей, которыми должен обладать современный педагог, осуществляя профессиональную деятельность в условиях поликультурного образовательного пространства. При этом каждый регион Российской Федерации в решении этих вопросов обладает своим историческим опытом. С этих позиций диссертационное исследование Костылевой Екатерины Владимировны «Развитие педагогического образования в поликультурном регионе (на примере Таврической губернии XIX – начала XXст.)» является актуальным и своевременным.

Содержание автореферата свидетельствует, что соискатель осуществил комплексный историко-педагогический анализ заявленной проблемы: выделены предпосылки и охарактеризованы основные этапы развития педагогического образования в Таврической губернии XIX – начала XXст.; раскрыты особенности данного феномена в условиях поликультурного образовательного пространства; педагогическое образование в исследуемом поликультурном регионе представлено в виде историко-педагогической модели. Это стало возможным благодаря грамотно построенному научному аппарату диссертации: четко сформулированной проблеме, объекту, предмету, цели и задачам исследования, хорошо подобранному методологическому инструментарию, включающему в себя комплекс методологических подходов (системный, цивилизационный, культурологический, региональный), а также принципов и методов.

К несомненным достоинствам работы относятся: системность, базирование исследования на надежном фундаменте архивных источников (48 архивных дел), а также практическая значимость – соискатель в параграфе 2.3. предлагает пути использования полученного исторического опыта в современном поликультурном образовательном пространстве Республики Крым.

Поскольку историко-педагогическое моделирование только набирает обороты в современных исследованиях, разработанная соискателем историко-

педагогическая модель также представляет научный интерес. Исходя из автореферата, данная модель является реконструкцией системы педагогического образования, сложившейся в Таврической губернии и имевшей особенности, связанные с поликультурностью образовательного пространства данного региона.

Результаты исследования хорошо аргументированы, полностью отвечают поставленным цели и задачам.

Таким образом, можно утверждать, что диссертационное исследование «Развитие педагогического образования в поликультурном регионе (на примере Таврической губернии XIX – начала XXст.)» является самостоятельно выполненной научной работой, отвечающей предъявляемым к кандидатским диссертациям требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», а диссертант, Костылева Екатерина Владимировна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор, факультет педагогики, психологии
и коммуникативистики Кубанского
государственного университета Микерова Галина Жоршовна



350040 Россия, г. Краснодар,
ул. Ставропольская, 149
8 (861) 219 95 02
mykerova8@mail.ru

Подпись Микеровой Г.Ж. верна: