

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Гаирбекова Магомеда Магомедовича «Педагогическое сопровождение формирования потребности в здоровом образе жизни у обучающихся высшей школы средствами спортивных игр», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования

Автором изложен анализ проблемы формирования потребности в здоровом образе жизни в условиях высшей школы, актуализирующего важный компонент подготовки будущего специалиста к профессиональной деятельности. Разработана модель формирования потребности в здоровом образе жизни средствами спортивных игр. Под моделью формирования здорового образа жизни понимается теоретически выстроенная целостная совокупность представлений о здоровом образе жизни и механизмах формирования потребности в нем. Гаирбеков М. подчеркивает, что эффективность средств и технологий педагогического воздействия будет зависеть от разработанных форм педагогического сопровождения процесса формирования потребности в здоровом образе жизни у студентов.

Практическую ценность представляет опытно-экспериментальная работа по формированию потребности в здоровом образе жизни у обучающихся высшей школы: анализ состояния проблемы формирования потребности в здоровом образе жизни у обучающихся высшей школы средствами спортивных игр; критерии и показатели, характеризующие уровни оценивания сформированности потребности в здоровом образе жизни; качественный и количественный анализ результатов исследования.

Особый интерес вызывает авторская методика «Самооценка потребности в здоровом образе жизни» позволяющая изучить общий уровень потребности в здоровом образе жизни. Результаты проведенных экспериментов подтверждают педагогическую целесообразность реализации разработанной программы и предложенной модели практически во всех образовательных учреждениях и применимы ко всем видам спортивной деятельности.

Гаирбековым М. установлено, что здоровье обеспечивает гармоничное развитие личности и является доминантой среди ценностных ориентаций. Оно способствует активному познанию человеком окружающего мира, создает условия для его самоутверждения и самореализации и характеризуется как динамическое состояние полного физического, психического, социального благополучия.

Результаты опытно-экспериментальной работы, раскрывающие сущность модели процесса формирования потребности в ЗОЖ, и программа ее формирования оказались достаточно эффективными, о чем свидетельствуют

полученные числовые данные, что обусловило их внедрение в образовательную практику высшей школы.

Судя по автореферату, диссертация М.М. Гаирбекова «Педагогическое сопровождение формирования потребности в здоровом образе жизни у обучающихся высшей школы средствами спортивных игр» по актуальности, содержанию, объему экспериментальных исследований, теоретической и практической значимости представляет собой законченную научную квалификационную работу. Работа написана грамотным научным языком. Результаты эмпирического исследования достаточно полно представлены в графической форме. Положения, выносимые на защиту, убедительно доказаны.

Диссертация представляет собой самостоятельное, законченное исследование, имеющее теоретическую и практическую значимость, отвечающее требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 № 842, а автор Гаирбеков Магомед Магомедович заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Кандидат педагогических наук,
(научная специальность 13.00.01 – общая
Педагогика, история педагогики и образования)
доцент кафедры спортивных дисциплин и
единоборств ФГБОУ ВО
«Дагестанский государственный
педагогический университет»

Омаров Омаркады Магомедзагирович

367030, г. Махачкала,
ул. Магомеда Ярагского, 57
т. 8 (8722) 67-95-50
E – mail: pismo@dspu.ru, сайт dgpu.net/ru/

