

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Костылевой Екатерины Владимировны «Развитие педагогического образования в поликультурном регионе (на примере Таврической губернии XIX – начала XX ст.)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – «Общая педагогика, история педагогики и образования»

В настоящее время государство уделяет большое внимание модернизации отечественного педагогического образования. Однако каждый регион Российской Федерации обладает своим историческим опытом и культурным своеобразием, поэтому эффективность проводимых реформ во многом зависит от учета особенностей регионального образовательного пространства. В связи с этим актуальность диссертационного исследования Костылевой Екатерины Владимировны «Развитие педагогического образования в поликультурном регионе (на примере Таврической губернии XIX – начала XX ст.)» не вызывает сомнений.

Содержание автореферата свидетельствует о комплексном анализе проблемы исследования. В первой главе автором был обоснован категориальный аппарат исследования; раскрыт методологический инструментарий исследования; проанализирована историография проблемы; выделены предпосылки и охарактеризованы этапы развития педагогического образования в поликультурном регионе – Таврической губернии XIX – начала XX вв. Во второй главе осуществлен системно-исторический анализ развития педагогического образования в Таврической губернии XIX – начала XX столетий как поликультурном регионе: раскрыты региональные особенности структуры и содержания педагогического образования; разработана и теоретически обоснована историко-педагогическая модель педагогического образования в условиях поликультурного образовательного пространства Таврической губернии; предложены пути использования полученного опыта развития педагогического образования в поликультурном регионе – Таврической губернии в контексте современных образовательных реформ.

Теоретическая значимость исследования состоит в обобщении философских, исторических и педагогических знаний о развитии педагогического образования в поликультурном регионе. Соискатель применил целый комплекс современных научных подходов к исследованию проблематики развития педагогического образования в поликультурном регионе – Таврической губернии XIX – начала XX веков, что обогатило трактовку данного историко-педагогического явления. Благодаря научным изысканиям автора в научный оборот были введены многие архивные документы. Выявленное диссертантом своеобразие развития педагогического образования в поликультурном образовательном пространстве Таврической губернии исследуемого периода расширяет возможности совершенствования педагогической подготовки в Республике Крым. Теоретические положения и выводы, полученные в процессе работы, обогащают содержание историко-педагогической науки и вносят определенный вклад в теорию педагогического образования.

Практическая значимость работы заключается в возможности использовать материалы исследования в процессе реформирования регионального педагогического образования, а также применять результаты исследования в образовательных организациях высшего образования при разработке курсов и факультативов по истории, культурологии, истории педагогики, этнопедагогике, педагогике высшей школы, в системе дополнительного профессионального образования.

Достоверность и обоснованность проведенного научного исследования обеспечиваются комплексным подходом к научному исследованию, адекватностью методов исследования и их соответствием цели и задачам. К достоинствам работы стоит отнести большой круг использованных соискателем источников, в том числе архивных документов, а также широкую научную апробацию основных идей исследования.

