

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

ШУРГУЧИЕВА Хонгора Эрдниеви́ча на тему:

«Формирование этнотолерантности у будущего сотрудника правоохранительных органов как фактора обеспечения социальной безопасности», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Шургучиева Х.Э. посвящено актуальной, но недостаточно разработанной проблеме. Актуальность данного диссертационного исследования обусловлена значением формирования этнотолерантности у будущих сотрудников правоохранительных органов в условиях этнического многообразия нашей страны, способствующего уважительному отношению представителей одного этноса к другим, готовности в любых ситуациях к конструктивному диалогу, имеющего важное значение для обеспечения общественного согласия.

Анализ содержания автореферата позволяет утверждать, что диссертационное исследование Шургучиева Х.Э. является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой.

Научная новизна исследования состоит в том, что автором:

- разработаны и научно обоснованы понятие «этноtolерантность» как личностное качество и общекультурная компетентность будущего сотрудника правоохранительных органов;
- конкретизированы основные педагогические условия, критерии и признаки формирования этнотолерантности курсантов учебных заведений правоохранительных органов;
- уточнено понятие этнокультурного опыта как основы этнокультурной коннотации содержания образования, формирующей личность, обладающую этнокультурной компетентностью, способную понимать своеобразие других народов и реализующая эти знания через умения и навыки толерантного поведения;
- в контексте гуманистического, культурологического и компетентностного подходов дополнены особенности формирования этнотолерантности у будущих сотрудников правоохранительных органов;
- впервые разработаны и апробированы модель, программа и педагогические условия, направленные на формирование этнотолерантности у курсантов учебных заведений правоохранительных органов, как гарантов социальной безопасности общества.

Судя по автореферату, научные положения и выводы имеют практическую ценность, которая заключается в том, что автором всесторонне рассмотрен феномен этнотолерантности зависящий от культуры жизнеобеспечения, системы воспитания; разработаны предложения по обоснованию педагогических условий формирования этнотолерантности

будущего сотрудника правоохранительных органов в контексте обеспечения социальной безопасности и оценки эффективности этого процесса; определена возможность использования преподавателями высшей школы выводов исследования при разработке учебно-методических программ различных дисциплин; разработанная модель и программа формирования этнотолерантности у курсантов учебных заведений правоохранительных органов может быть взята за основу подготовки программ учебно-воспитательной работы; материалы исследования могут использоваться преподавателям учебных заведений правоохранительных органов, а также системы переподготовки и повышения квалификации сотрудников правоохранительных органов в отборе содержания учебных курсов; результаты исследования скажутся положительно на совершенствовании деятельности правоохранительных органов, их организационно-правовых основ в новом педагогическом контексте, состоянии правового регулирования на основе этнотолерантности.

Достоверность и обоснованность проведенного научного исследования обеспечиваются целостным, комплексным подходом к научному исследованию, адекватностью методов исследования её цели и задачам, научной апробацией основных идей, включенностью результатов в образовательный процесс в образовательных организациях правоохранительных органов.

Совокупность научных и прикладных результатов диссертации по исследуемой проблеме можно квалифицировать как новое решение задачи, имеющей существенное значение для развития важного направления педагогической науки.

Автореферат диссертации отличается научным стилем и логичностью изложения, материал в целом структурирован. Стратегия и тактика диссертационного исследования выбраны правильно. Общая характеристика исследования, основное содержание работы, теоретические и практические части автореферата диссертации в целом сбалансированы.

Содержание автореферата и публикаций (более 5 п.л.) в основном соответствует диссертационным положениям и отражает разработанные идеи и выводы диссертации.

Предложенные диссертантом выводы и рекомендации соответствуют цели и задачам исследования, являются убедительными и достоверными, внедрены в практику путем проведения констатирующего и формирующего экспериментов и способствуют результативному решению организационных, содержательных и методических задач в формировании этнотолерантной личности будущих сотрудников правоохранительных органов.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что в работе раскрыты идеи развития толерантности в истории педагогики, что вносит вклад в философию гуманитарного образования; обоснованы теоретические подходы этнотолерантности; исследован феномен этнотолерантности; определены педагогические условия наиболее эффективного формирования этнотолерантности у курсантов учебных заведений правоохранительных органов, расширяющих понимание педагогического процесса в системе

профессионального образования современного вуза, дополняющих концепции поликультурного, личностного и компетентностного подходов; выявлены объективные и субъективные факторы, обуславливающие формирование этнотолерантности; разработанная модель и программа её формирования у будущих сотрудников правоохранительных органов в системе учебно-воспитательной работы дают новое научное осмысление учебно-воспитательной работы в контексте решения проблем межэтнического согласия социальной безопасности.

Вывод: содержание автореферата свидетельствует, что диссертация Шургучиева Х.Э. является самостоятельно выполненной, законченной научно-квалификационной работой, имеющей значение для развития педагогики высшей военной школы, отвечает требованиям п.9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям по педагогическим наукам, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,  
профессор кафедры педагогики и  
психологии образования  
ФГБОУ ВО «Томский государственный  
педагогический университет»



В.И Ревякина

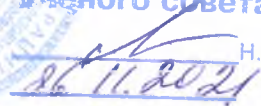
Ревякина Валентина Ивановна, доктор педагогических наук  
специальность 13.00.01 (5.8.1) Общая педагогика, история педагогики и  
образования

Адрес организации

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет»
- 634061, г.Томск, ул. Киевская 60
- Телефон (3822) 31-14-56; 52-17-54
- rector@tspu.edu.ru



Подпись удостоверяю  
ученый секретарь  
Ученого совета ТГПУ

  
Н.И.Медюха  
26.11.2021