

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Гаирбекова Магомеда Магомедовича: **«Педагогическое сопровождение формирования потребности в здоровом образе жизни у обучающихся высшей школы средствами спортивных игр»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Актуальность диссертационного исследования Гаирбекова М.М. определяется существующими противоречиями между:

– необходимостью совершенствования представлений о здоровье, здоровом образе жизни как социально-педагогической ценности и доминированием в образовательной практике высшей школы декларативности данных категорий;

– потребностью в формировании здорового образа жизни у обучающихся и недостаточной разработанностью методологических основ ее реализации в образовательном пространстве вуза;

– социально-педагогической значимостью процесса формирования потребности в здоровом образе жизни у обучающихся и отсутствием научно-обоснованных подходов к использованию спортивных игр как средства его развития.

Анализ результатов применения предложенной автором модели и программы формирования потребности в здоровом образе жизни у обучающихся высшей школы средствами спортивных игр показал, что они обеспечивают эффективность формирования потребности в здоровом образе жизни у обучающихся высшей школы средствами спортивных игр: произошла позитивная динамика в распределении уровней сформированности потребности в здоровом образе жизни у обучающихся контрольной и экспериментальной групп, по всем выработанным критериям наблюдается увеличение численных показателей.

Из содержания автореферата можно заключить, что Гаирбеков М.М. корректно ставит научную проблему, заключающуюся в поиске ответа на вопрос о том, какими должны быть модель формирования здорового образа жизни обучающихся вуза и формы ее педагогического сопровождения.

Соискатель обдуманно ставит перед собой цель и задачи, определяет объект и предмет исследования.

Заслуживают внимания положения, представленные Гаирбековым М.М. в качестве новизны исследования, среди которых: авторское определение базовой категории «потребность в здоровом образе жизни»; разработка и теоретическое обоснование модели и программы формирования потребности в здоровом образе жизни у обучающихся высшей школы средствами активных спортивных игр, их апробация и оценка эффективности; выявление и обоснование форм педагогического сопровождения формирования данной потребности.

Представленные положения имеют важное теоретическое и практическое значение для профессионального образования, а их достоверность подтверждается научной разработанностью диссертационных параметров, применением соискателем комплексной методики исследования,

соответствующей объекту, предмету, цели и задачам диссертации; репрезентативностью выборки испытуемых и полученных экспериментальных данных; сочетанием качественного и количественного анализа с применением математических методов обработки результатов исследования.

Представленный автореферат отличается логичностью изложения, научным стилем и в полной мере отражает наиболее значимые аспекты диссертации.

Вместе с тем, несмотря на несомненные достоинства диссертации Гаирбекова М.М., хотелось бы уточнить, какие именно полученные результаты исследования позволяют утверждать, что категория «потребность в здоровом образе жизни» будет выступать доминантой мировоззрения ценностной ориентации обучающихся высшей школы, как это заявлено в гипотезе исследования.

Следует отметить, что это уточнение не снижает научной и практической значимости диссертационного исследования.

Анализ автореферата дает основание считать, что диссертационное исследование Гаирбекова Магомеда Магомедовича на тему: «Педагогическое сопровождение формирования потребности в здоровом образе жизни у обучающихся высшей школы средствами спортивных игр» является самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой решена научная задача, имеющая значение для педагогики высшей военной школы, отвечающей требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, изложенным в п. 9-11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г., а ее автор, Гаирбеков Магомед Магомедович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Отзыв на автореферат подготовлен профессором кафедры «Дизайна и гуманитарных дисциплин», проректором по науке ОЧУ ВО «Международный инновационный университет», доктором педагогических наук (по научной специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования) Суловой Ией Борисовной (354000, г. Сочи, ул. Орджоникидзе, д.10а, контактный телефон: 8918 1890689, e-mail: suslova.iya@yandex.ru).

Доктор педагогических наук
профессор



Сулова Ия Борисовна

Сведения об ОЧУВО «Международный инновационный университет»
Почтовый адрес: 354000, г. Сочи, ул. Орджоникидзе, д.10а
Телефон: 8 (800) 350-08-29
E-mail: kafedra.pigd@mail.ru
Сайт: <https://www.miu-sochi.ru/>



10 декабря 2021 г.

*Милую подпись Суловой И.Б. заверено:
на основании ОК Холмс-Джонс И.В.*