

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сальниковой Олеси Дмитриевны «Программно-содержательное обеспечение развития компетенции самообразования у студентов бакалавриата», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Актуальность темы диссертации обусловлена изменениями нормативно-правового и технологического поля реализации высшего образования, ярко выраженным запросом государства, общества, личности в компетентных, мобильных, способных к непрерывному саморазвитию выпускниках. Это имеет особое значение в ходе освоения основных образовательных программ высшего образования. Именно в высшей школе особенно важно актуализировать мотивацию к непрерывному образованию и самообразованию, научить рационально использовать инструменты их реализации, оценивать проблемы и перспективы этого вектора с целью обеспечения возможности системного саморазвития и самореализации.

Обосновывая актуальность проблемы исследования, Олеся Дмитриевна выделяет противоречия и корректно формулирует аппарат диссертации. Автор справедливо отмечает, что одной из важнейших задач высшего образования объективно является развитие компетенции самообразования студентов бакалавриата, что в значительной мере будет способствовать успешности их дальнейшего самосовершенствования, саморазвития, самореализации в профессиональной, общественной и личной сферах. Также автором выделено отсутствие структурированного методического и программно-содержательного обеспечения этого процесса.

Соответственно, выбор программно-содержательного обеспечения развития компетенции самообразования студентов бакалавриата образовательных организаций высшего образования в качестве предмета исследования представляется актуальным и обоснованным.

Хотелось бы отметить в качестве рекомендации пожелание более полного описания форм работы по развитию компетенции самообразования у обучающихся образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата.

При этом, оперируя содержанием автореферата, следует отметить, что результаты исследования, описанного Олесей Дмитриевной в диссертации, весомы, значимы, имеют определенное теоретическое и практическое значение, и в полной мере отражены в публикациях автора. Тот факт, что среди них статьи, опубликованные в журналах, рекомендованных в перечне ведущих периодических изданий ВАК при Министерстве просвещения

Российской Федерации, а также в журналах из перечня Scopus, свидетельствует о публикационной активности автора и широком охвате целевой педагогической аудитории.

В целом, считаем, что диссертационное исследование «Программно-содержательное обеспечение развития компетенции самообразования у студентов бакалавриата», представленное Сальниковой Олесей Дмитриевной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, отличается научной новизной и в полной мере соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям (п. 9 Положения о присуждении ученых степеней). Его автор, Сальникова Олеся Дмитриевна, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

**Кандидат педагогических наук, доцент,
начальник управления по организации приёма,
доцент института педагогики, психологии и
физкультурно-спортивного образования
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный
университет им. Х.М. Бербекова»**

Табишев Тимур Арсенович

Дата: 29.12.2021 г.

Почтовый адрес:

361522, Кабардино-Балкарская Республика,

Баксанский район, с. Заюково, пер. Комсомольский, д. 3

Телефон: +7 (928) 703-71-30

Адрес электронной почты: timur.tabishev@yandex.ru

Подпись Табишева Тимура Арсеновича заверяю

**Учёный секретарь КБГУ
д.ф.н., профессор**



Ашинова Ирина Викторовна