

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Чекаленко Елены Сергеевны на тему: «Становление эффективного педагогического коллектива на основе принципа интенциональной консолидации (на примере Центра помощи детям)» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования

Представленное в автореферате диссертационное исследование Чекаленко Елены Сергеевны посвящено актуальной проблеме становления педагогического коллектива организаций для детей-сирот. Актуальность исследования подтверждается повышенным вниманием государства и исследователей к обозначенной проблеме, о чем свидетельствует анализ приведенных автором нормативных документов, правовых актов, а также научных трудов ученых и педагогов-практиков. Так как вопросы социализации детей-сирот, воспитывающихся в учреждениях, не становятся менее значимыми в современном обществе: существенная часть выпускников испытывает значительные трудности в самостоятельной жизни, имеет низкий уровень готовности к дальнейшему взаимодействию в социокультурном пространстве – решение данных вопросов, в основном, возложено на педагогические коллективы организаций для детей-сирот. В связи с этим Е. С. Чекаленко подчеркивает важную роль педагогического коллектива в развитии детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также особое значение дальнейшего сопровождения выпускников педагогами, поскольку круг общения детей из указанных организаций достаточно ограничен.

Автор аргументирует выбор темы исследования, акцентируя внимание на необходимости теоретического обоснования, разработки и опытно-экспериментальной проверки технологии формирования эффективного педагогического коллектива на основе принципа интенциональной консолидации.

Проблема исследования сформулирована грамотно, корректно обозначена цель, определены объект и предмет исследования. Задачи, поставленные соискателем, отвечают логике исследования, реализуют поставленную в диссертационной работе цель. Гипотеза полностью соответствует цели и задачам исследования.

Система использованных автором методологических подходов и теоретических оснований исследования позволяет сделать вывод об обоснованности избранных автором методологических позиций, поскольку

они позволили рассмотреть представленную проблему комплексно, в соответствии с современной научной картиной мира.

Исследование Елены Сергеевны Чекаленко обладает научной новизной, имеет теоретическую и практическую значимость. Основой исследования стала теоретически обоснованная, разработанная и апробированная автором модель технологии формирования эффективного педагогического коллектива Центра помощи детям. Соискателю удалось теоретически обосновать, разработать и опытно-экспериментально проверить технологию формирования эффективного педагогического коллектива Центра помощи детям на основе принципа интенциональной консолидации. Е. С. Чекаленко выявлены и раскрыты такие значимые функции психологического климата в коллективе, как консолидирующая, стимулирующая, стабилизирующая, регулирующая; разработаны критерии и параметры сформированности эффективного педагогического коллектива Центра помощи детям, которые могут найти применение для решения важных задач, направленных на повышение уровня социализации воспитанников.

Вместе с тем, несмотря на высказанную общую положительную оценку представленного Е. С. Чекаленко диссертационного исследования, необходимо обратить внимание на то, что понятие воспитательного коллектива, об уточнении которого автор заявляет в качестве теоретической значимости исследования, можно дополнить таким признаком, как интенциональная консолидированность, наличие у педагогов, а также у воспитателей и воспитанников, общих смыслообразующих ценностей. В данном случае понятие будет отражать как авторский вклад в его уточнение, так и усиление значимости воспитательной сущности коллектива.

В целом высказанное замечание не снижает общей положительной оценки проведенного исследования.

Автореферат позволяет сделать вывод о соответствии диссертации всем предъявляемым требованиям, получить исчерпывающее представление о проведенном исследовании и его соответствии паспорту специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования. Представленные в автореферате публикации соответствуют содержанию диссертации.

Содержание автореферата дает основание положительно оценить диссертацию Чекаленко Елены Сергеевны «Становление эффективного педагогического коллектива на основе принципа интенциональной консолидации (на примере Центра помощи детям)». Диссертация является завершенной научно-квалификационной работой и соответствует

требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г., № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Чекаленко Е.С., заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Сведения об авторе отзыва:

Андриенко Анжела Сергеевна

Ученая степень: кандидат педагогических наук

Ученое звание: доцент

Место работы: Институт управления в экономических, экологических и социальных системах

ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

Почтовый адрес: 347900, Ростовская область,

г. Таганрог, пер Некрасовский. 44, корп. Д.

Телефон (8634) 371496

Адрес электронной почты: andrienkoang@sfedu.ru

Сайт: <https://www.sfedu.ru>

24.06.2022



/Андриенко Анжела Сергеевна/

Подпись Андриенко А.С. подтверждаю.

Директор Института управления в экономических,
экологических и социальных системах

ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»



/Развадовская Юлия Викторовна/