

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Переверзева Марка Владимировича по теме: «Теоретико-методологические основы формирования полифункциональной профессиональной компетентности будущих магистров в сфере гостиничного сервиса и туризма» по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки), представленной в объединенный диссертационный совет 99.2.069.02 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, созданного на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» и федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

Актуальность проблемы подготовки полифункциональных магистров в сфере гостиничного сервиса и туризма обусловлена необходимостью перехода к формированию специалистов-профессионалов, сочетающих глубокие фундаментальные знания и практическую подготовку, направленную на будущую многофункциональную деятельность в условиях гостинично-туристских предприятий. Разработанные в последние десятилетия отечественными учеными концепции, модели и технологии обучения будущих специалистов для предприятий гостеприимства и туризма ориентированы на разрешение ряда социально-экономических, методологических, содержательно-процессуальных противоречий. Вместе с тем, комплексных исследований, в которых рассматриваются многоаспектные проблемы подготовки высококвалифицированных специалистов для предприятий сферы гостинично-туристской отрасли, недостаточно. Отсутствие фундаментальных исследований в этой области в значительной степени затрудняет трансформирование системы высшего образования.

Проблема исследования заключается в разрешении противоречий между: фундаментальной университетской теоретической образованностью и недостаточным уровнем практической подготовки магистров к полифункциональной деятельности в условиях гостиничных и туристских

предприятий, возросшими требованиями к созданию целостной системы подготовки универсальных специалистов в условиях высшего образования и недостаточной разработанностью научно-методологических, педагогических и методических аспектов проблемы.

В первом разделе диссертации «Исторические аспекты подготовки специалистов в области гостиничного и туристского сервиса в России и за рубежом» определены особенности полифункциональной профессиональной компетентности будущих магистров в сфере гостиничного сервиса и туризма. Впервые подготовка магистров для индустрии гостеприимства к полифункциональной профессиональной деятельности комплексно рассматривается в ретроспективе, при изучении современного состояния и тенденций развития. Системное исследование существующего опыта и тенденций подготовки кадров для гостиничных и туристских предприятий в отечественной и зарубежной высшей школе является важным вкладом в методологию и технологию профессионального образования.

Второй раздел «Теоретические основы формирования полифункциональной профессиональной компетентности будущих магистров в сфере гостиничного сервиса и туризма» посвящен обоснованию, разработке и определению содержания, структуры и функций полифункциональной профессиональной компетентности будущих магистров в сфере гостиничного сервиса и туризма. В данном разделе автором определен состав, сущность, структура и функции полифункциональной профессиональной деятельности выпускников вуза - магистров в сфере гостиничного сервиса и туризма.

Третий раздел «Концепция и модель формирования полифункциональной профессиональной компетентности будущих магистров в сфере гостиничного сервиса и туризма» включает научное обоснование и разработку концепции и модели формирования полифункциональной профессиональной компетентности будущих магистров в сфере гостиничного сервиса и туризма. Главным фактором профессиональной подготовки магистров явилось создание учебно-методического и практического

сопровождения, обеспечивающего профессиональное и общекультурное развитие магистрантов – будущих менеджеров в сфере индустрии гостеприимства и туризма, формирование основ их полифункциональной профессиональной компетентности и мастерства.

Четвертый раздел «Экспериментальная проверка модели и организационно-содержательных педагогических условий формирования полифункциональной профессиональной компетентности будущих магистров в сфере гостиничного сервиса и туризма» включает теоретическое обоснование и экспериментальную проверку полифункциональной технологии, а также организационно-содержательных педагогических условий, обеспечивающих единство общенаучной, фундаментальной и практической подготовки магистров в сфере гостиничного сервиса и туризма. Обобщенные результаты педагогического эксперимента подтвердили эффективность разработанной технологии обучения, поскольку итогом ее апробирования в реальном педагогическом процессе стал высокий уровень готовности магистров к профессиональной деятельности.

Таким образом, анализ автореферата диссертации позволяет сделать вывод о том, что новизна исследования заключается в определении особенностей полифункциональной профессиональной компетентности будущих магистров в сфере гостиничного сервиса и туризма; методологической, историко-педагогической, теоретической и практической проработке вопросов подготовки будущих магистров в данной сфере.

Достоверность и обоснованность результатов исследования М.В. Переверзева обеспечена результатами контент-анализа литературных источников по теме исследования, методологической базой, обоснованным подбором диагностического инструментария, репрезентативностью выборки и результатами математико-статического анализа полученных в исследовании данных, а также сравнением диагностико-прогностического материала экспериментальной части исследования с объективными показателями полученных результатов и позитивными последствиями их внедрения.

В качестве замечаний автору диссертации следует отметить следующее:

1. В автореферате не нашло полного отражения методика математической обработки результатов экспериментальной работы.
2. В выводах нет обоснования тенденций дальнейшего исследования актуальной обозначенной проблемы.

Анализ автореферата диссертации М.В. Переверзева на тему «Формирование полифункциональной компетентности будущих магистров в сфере гостиничного сервиса и туризма» позволяет сделать вывод о том, что данная работа является оригинальным исследованием, содержание, основные научные положения и полученные результаты исследования соответствуют специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования, требованиям пп.9-14, установленным в Положении «О порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2014 № 842 (ред. от 11.09.2021), предъявляемым к докторским диссертациям, а ее автор Переверзев Марк Владимирович заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. - Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
декан факультета математики и компьютерных наук,
заведующий кафедрой информационных образовательных технологий
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Краснодаре

Грушевский Сергей Павлович

Почтовый адрес: 350040, Краснодарский край, город Краснодар, улица Ставропольская, дом 149

Телефон: +7 (861) 219-95-81

Адрес электронной почты: math@kubsu.ru



ВЕРНО:
Член секретарь совета
университета

Е.М. Касьянова