

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сельмурзаевой Марижи Рамзановны «Формирование профессионально-этической культуры будущего учителя начальных классов», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности: 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

При ознакомлении с содержанием данного автореферата хочется отметить, что автором дается серьезное обоснование актуальности темы исследования с учетом направлений развития современного отечественного образования, анализа нормативно-правовых документов и задач национального проекта, которые в совокупности нацеливают на реализацию стратегии развития культуры, включая профессиональную этику специалистов.

Вместе с тем запросы педагогической практики высшего образования служат отправным моментом для определения технологии и педагогических условий, которые обеспечивали бы успешное формирование профессионально-этической культуры будущего учителя начальных классов при подготовке в вузе.

Содержание автореферата отражает методологический уровень исследования, его стратегию, выбор методов теоретического анализа и эмпирической части, что свидетельствует об исследовательской компетенции автора и его готовности к выполнению работы заявленного уровня.

Осмыслив точки зрения ученых по проблеме исследования, Сельмурзаева М. Р. уточняет компоненты профессионально-этической культуры будущего учителя начальных классов (мотивационно-ценностный, когнитивно-этический, социально-практический). Весьма значимо, что соискатель на этом не останавливается и ведет поиск эффективных организационно-методических средств, форм, методов и технологии профессиональной подготовки будущих учителей начальных классов с учетом принципов профессиональной этики.

Необходимо отметить, что содержание автореферата позволяет заметить авторскую идею формирования профессионально-этической культуры будущего учителя начальных классов, которая заложена в модели и технологии и направлена на то, чтобы повысить эффективность овладения профессиональными компетенциями, стабилизировать этические нормы поведения, нравственную аксиосферу, способность к рефлексии, стремление к самообразованию.

Не остается без внимания автора обоснование и проверка эффективности педагогических условий формирования профессионально-этической культуры будущего учителя начальных классов, а именно: 1) обеспечение нравственной направленности учебно-воспитательного процесса вуза; 2) усиление этического потенциала в процессе становления

психологической позиции студентов; 3) включение будущих учителей начальных классов в программу мониторинга сформированности профессионально-этической культуры в этнокультурном образовательном пространстве высшей школы.

Заметим, что просматривается логическая и последовательная взаимосвязь между содержанием первой и второй главы. Теоретические положения, сформулированные автором в ходе исследования, находят свою практическую реализацию в экспериментальной части работы.

С целью констатации эффективности результатов проведенного педагогического эксперимента соискатель использует математические методы статистики.

Считаем, что работа выполнена на достаточно хорошем научном уровне. Обладает новизной и имеет теоретическую и практическую значимость.

Результаты исследования получили широкую апробацию через публикации автора как в изданиях, рекомендуемых ВАК Министерства образования и науки РФ (6 статей), так и в иных (28 статей).

Оценив в целом положительно рецензируемый автореферат диссертации, хотелось бы уточнить *следующее*: почему при формулировке второго педагогического условия автор акцентирует внимание на «процессе становления психологической позиции студентов»? (с.11, автореферат).

**Заключение.** Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация Сельмурзаевой М. Р. «Формирование профессионально-этической культуры будущего учителя начальных классов» является логическим и завершенным исследованием в области педагогики.

Автореферат отвечает требованиям п.9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Сельмурзаева Марижа Рамзановна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Профессор, доктор пед наук,  
профессор кафедры дошкольного  
и начального образования ФГБОУ ВО  
«Астраханский государственный  
университет им. В.Н. Татищева»

414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 20 А

Тел.: 7-960-864-92-26; E-mail: [lugena2003@mail.ru](mailto:lugena2003@mail.ru)

Давыдова Людмила Николаевна

*Давыдова*



20.06.2022