

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Чекаленко Елены Сергеевны на тему: «Становление эффективного педагогического коллектива на основе принципа интенциональной консолидации (на примере Центра помощи детям)» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования

Работа Чекаленко Е.С. посвящена проблеме интеграции педагогического коллектива центра помощи детям для эффективного решения педагогических задач на основе принципа интенциональной консолидации. Диссертантом в данном диссертационном исследовании достигнута актуальная цель – теоретически обосновать, разработать и опытно-экспериментально проверить технологию формирования эффективного педагогического коллектива центра помощи детям. Новый, современный взгляд на специфические особенности образовательной среды центра помощи детям, сложность процессов управления педагогическим коллективом, его консолидации на ценностях гуманистической педагогики, вызывает интерес специалистов в данной области науки. Соискателем изучены и критически анализируются известные достижения и теоретические положения других авторов по вопросам готовности педагогов к образовательной деятельности, организации учебно-воспитательного процесса в образовательной среде школы-интерната и детского дома, управления образовательными системами.

Автореферат имеет четкую структуру, отражающую логику и содержание осуществленного Е.С. Чекаленко исследования.

Во Введении обоснована актуальность, изученность проблемы диссертационного исследования, определяются предмет, объект, цель, задачи, гипотезы, приводятся методологические, теоретические предпосылки, методы и диагностические методики исследования, формируются положения, выносимые на защиту, раскрываются научная

новизна, теоретическая, методическая, практическая значимость исследования, сведения об апробации результатов.

Представление теоретической части в обширном виде базируется на проведенных различными авторами независимых исследованиях подходов формирования эффективного педагогического коллектива: феноменологического, акмеологического, системного, субъективного, целостного. Полученные автором результаты дополняют проведенные ранее исследования в вопросе изучения специфики воспитательной ценности педагогического коллектива.

Построенная диссертантом картина исследования феномена «педагогический коллектив» в трудах европейских и российских мыслителей вполне точно описывает полученный в ходе научной работы массив данных, приводя к своевременному и корректному решению поставленных диссертантом задач.

Результаты эмпирического исследования, проведенного диссертанткой с использованием адекватных цели и задачам диагностических методик, а также разработки структурной модели технологии формирования эффективного педагогического коллектива центра помощи детям, свидетельствуют о научной зрелости Е.С. Чекаленко. Ей удалось эмпирическим путем зафиксировать результативность технологии формирования эффективного педагогического коллектива.

Вместе с тем хочется обратить внимание автора на следующий аспект: исследование педагогического коллектива центра помощи детям только бы выиграло, если бы диссертантка проанализировала связь формирования эффективного педагогического коллектива от возрастного ценза специалистов, наличия либо отсутствия у них опыта работы в данной сфере и профильного высшего образования.

Однако это можно рассматривать не столько как замечание, сколько как пожелание для соискателя в его дальнейшем исследовании и не снижает

научной ценности и общей положительной оценки кандидатской диссертации Е.С. Чекаленко.

Содержание автореферата дает основания положительно оценить диссертацию Чекаленко Елены Сергеевны «Становление эффективного педагогического коллектива на основе принципа интенциональной консолидации (на примере Центра помощи детям)». Считаю возможным утверждать, что диссертация является завершенной научно-квалификационной работой и соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Чекаленко Е.С. заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Сведения об авторе отзыва:

Залужная Мария Васильевна

Ученая степень: кандидат педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования)

Место работы: государственное казенное учреждение социального обслуживания Ростовской области центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Азовский центр помощи детям»

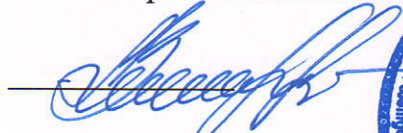
Должность: заместитель директора по научно-методической работе

Почтовый адрес: 346780, Ростовская обл., г. Азов, ул. Ленина 79

Телефон: 8(86342)4-02-15

Адрес электронной почты: zaluzhnaya.mari@mail.ru

Сайт: <http://deticentrazov.ru/>




15 июня 2022 г.

Подпись Залужной Марии Васильевны

заверяю, инспектор по кадрам
ГКУСО РО Азовского ЦПД



 Панкратова О.В.

Мария Васильевна Залужная