

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Болтаевой Лейлы Шаитовны  
«Педагогическая поддержка формирования этнической идентичности у  
подростков из гетероэтнических семей», представленной на соискание  
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1.**

**Общая педагогика, история педагогики и образования.**

Диссертационная работа Л.Ш. Болтаевой посвящена изучению педагогической поддержки формирования этнической идентичности у подростков из гетероэтнических семей, актуальность которой определяется интенсификацией процесса формирования этнической идентичности в подростковом возрасте.

Работа содержит анализ основных категорий изучаемой проблемы: идентичность, этническая идентичность. Автором осуществлен анализ содержания формирования этнической идентичности в рамках педагогического подхода, что позволило определить педагогическую поддержку в формировании этнической идентичности у подростков из гетероэтнических семей.

Диссертантом обоснована, разработана и реализована модель педагогической поддержки формирования этнической идентичности у подростков из гетероэтнических семей.

В качестве теоретической значимости представленной работы можно отметить раскрытие сущности формирования этнической идентичности у подростков из гетероэтнических семей чеченской этнической группы.

Полученные результаты исследования могут быть использованы в организации психолого-педагогического сопровождения подростков из гетероэтнических семей в процессе их этнической самоидентификации, а также при подготовке лекционных курсов и семинарских занятий по дисциплинам, связанных с педагогической поддержкой формирования этнической идентичности личности, в повышении квалификации психологов и педагогов, работающих в условиях поликультурной среды.

Анализ структуры и содержания автореферата диссертации позволяет отметить последовательность и логичность изложения материала, его структурированность. Следует отметить согласованность цели, задачи и выводов исследования, а также содержания автореферата и публикаций.

Хотелось бы в работе увидеть более широкий возрастной диапазон выборки и анализ половых различий в развитии этнической идентичности личности из гетероэтнических семей, а также сравнительный анализ этнической идентичности подростков из гетероэтнических семей, которые относятся к титульному этносу и этническим меньшинствам. Пусть это послужит перспективой в дальнейших исследованиях автора.

Сформулированное пожелание не снижают общей высокой и, безусловно, положительной оценке исследования.

Судя по автореферату, диссертация Болтаевой Л.Ш. «Педагогическая поддержка формирования этнической идентичности у подростков из гетероэтнических семей» соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор Л.Ш. Болтаева заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор  
профессор кафедры педагогического образования  
ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский  
государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова



Лариса Тамерлановна Зембатова

Подпись проф. Л.Т. Зембатовой удостоверяю

*спец. 1 кат. отг. кадров*



*М.Р. Денкеша*

Контактная информация:

362911, РСО-Алания г. Владикавказ, пос. Заводской,

ул. Эльхотовская, 80

+7 928 484 45 71

[21lala@mail.ru](mailto:21lala@mail.ru)

07.06.2022 г.