

## **Отзыв**

на автореферат диссертации Галины Николаевны Нежельской  
«Педагогическая поддержка социальной адаптации студентов средствами  
иностранных языков»,

представленной на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук по специальности

**5.8.7. Методология и технология профессионального образования  
(педагогические науки)**

В современной педагогической науке не ослабевает интерес к исследованию проблем формирования личности, умеющей эффективно адаптироваться к регулярным социально-экономическим изменениям и приспосабливаться к условиям новой социальной среды, в особенности в период интеграции вчерашних школьников в вузовское образовательное пространство. Не вызывает никакого сомнения тот факт, что успешная социальная адаптация студентов первого курса к вузовской образовательной среде является гарантом дальнейшей успешной социальной адаптации во взрослом периоде жизни, однако вопросы психолого-педагогического сопровождения процесса социальной адаптации студентов исследованы недостаточно, что определяет актуальность данного исследования.

В работе обстоятельно показаны возможности дисциплины «Иностранный язык» в построении процесса языковой подготовки, содействующего успешной социальной адаптации студентов в вузовской образовательной среде, а также содержание и организация педагогической поддержки социальной адаптации студентов средствами иностранного языка.

Диссертация отличается привлечением разностороннего теоретического материала, это не только публикации по теме исследования, но и государственные документы, что подчеркивает достоверность полученных результатов.

Исходные теоретические посылки работы Г.Н. Нежельской соответствуют выбранным методам анализа, а выносимые на защиту положения вполне можно считать аргументировано доказанными автором работы.

Научная новизна, теоретическая значимость и практическая ценность не вызывают сомнений и подтверждаются результатами исследования. Поставленные задачи, на наш взгляд, полностью решаются автором в ходе работы.

В качестве положительного момента следует отметить систематизацию трактовок понятия «социальная адаптация студентов» в кандидатской диссертации, а также описание автором критерииев социальной адаптации студентов к вузовской образовательной среде.

Диссертация имеет как теоретическое значение, важное для развития педагогической мысли, так и практическое, поскольку обеспечивает преподавателей высшей школы новыми, полезными и систематизированными данными.

Структура автореферата логична, отражает системный характер исследования и серьезное отношение диссертанта к различным теоретическим подходам к решению проблемы.

Автореферат оформлен в соответствии с требованиями ВАК Минобрнауки РФ и освещает содержание диссертации, основные результаты которой опубликованы в открытой печати, в том числе в четырех публикациях журналов из перечня ВАК Минобрнауки РФ.

Согласно содержанию автореферата Галины Николаевны Нежельской по теме: «Педагогическая поддержка социальной адаптации студентов средствами иностранного языка», диссертация в полной мере соответствует всем критериям, указанным в п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», а ее автор, вне всякого сомнения, достоин присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Знаменская Стояна Васильевна  
кандидат педагогических наук, доцент,  
декан факультета иностранных студентов,  
заведующая кафедрой иностранных языков  
ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России

С.В. Знаменская

Место работы: ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Адрес: 355017, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь,  
ул. Мира, д. 310  
Телефон: 8 (8652) 35-23-31  
Адрес электронной почты: postmaster@stgmu.ru

