

Отзыв

на автореферат диссертации Бирюковой Натальи Викторовны на тему «Формирование здоровьесберегающей позиции студентов медицинского вуза на основе комплексной технологии», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Гармоничное развитие личности – это не только стремление к повышению уровня образованности человека, но и сохранение и укрепление его здоровья в условиях совершенствования информационных технологий, обновления знаний в рамках здоровьесбережения обучающегося. При размывании границ здоровьесберегающей деятельности в качестве системообразующего элемента выступает здоровьесберегающая позиция обучающегося. В Национальной доктрине развития образования РФ до 2025 года подчеркивается необходимость опоры на индивидуальный подход к каждому обучающемуся, что позволит минимизировать опасность для его здоровья в ходе реализации учебного процесса; обеспечение обучающимся комфортных условий для обучения, а также для здорового образа жизни и повышение мотивации обучающихся. К сожалению, современная отечественная система здравоохранения основана на патолого-центристской парадигме, то есть ее в первую очередь, интересует лечение болезней, а не их предупреждение, поддержание здоровья населения. Процесс сохранения здоровья обучающихся в образовательных организациях в нашей стране в основном ограничивается физическим развитием. В учреждениях образования не всегда проводится регулярный мониторинг здоровья обучающихся, а в процессе организации учебного процесса далеко не всегда учитывается динамика заболеваемости студентов; не во всех вузах осуществляется экспертиза учебных программ, учебных планов, применяемых образовательных технологий с точки зрения их влияния на здоровье обучающихся. То есть проблема сохранения и укрепления здоровья студентов, в частности в медицинских вузах, весьма актуальна. Достичь успеха в повышении уровня санитарно-гигиенической грамотности населения в вопросах сохранения и укрепления здоровья позволит просвещение студентов в этой области и повышение у них степени ответственности за собственное здоровье. Все это подчеркивает актуальность и важность исследования темы рецензируемого автореферата диссертации Бирюковой Н.В.

Текст автореферата позволяет судить о корректности сформулированного научного аппарата, положений, выносимых на защиту, качественном анализе и интерпретации грамотно подобранных философских, культурологических, психолого-педагогических источников.

К числу достоинств работы, можно отнести то, что решены поставленные в исследовании задачи: уточнить понятие «здоровьесберегающая позиция» применительно к процессу

здоровьесберегающей подготовки студентов медицинского вуза, определить структурные компоненты указанного понятия; выявить особенности формирования здоровьесберегающей позиции студентов медицинского вуза; разработать и экспериментальным путем проверить эффективность педагогической модели формирования здоровьесберегающей позиции студентов медицинского вуза на основе комплексной технологии; разработать комплексную технологию, направленную на повышение эффективности процесса формирования у студентов медицинского вуза здоровьесберегающей позиции; выявить педагогические условия эффективного формирования у обучающихся медицинского вуза здоровьесберегающей позиции на основе педагогической модели.

Основные результаты исследования, их научная новизна заключаются в том, что полученные ранее научные результаты, касающиеся формирования здоровьесберегающей позиции студентов медицинского вуза, дополнены новой идеей ее роста при реализации комплексной технологии формирования на основе авторской модели: уточнено понятие «здоровьесберегающая позиция студентов медицинского вуза»; определены особенности формирования здоровьесберегающей позиции; разработана педагогическая модель формирования здоровьесберегающей позиции студентов медицинского вуза на основе комплексной технологии; разработана комплексная технология, реализуемая в три этапа; выявлены педагогические условия реализации модели формирования здоровьесберегающей позиции студентов медицинского вуза на основе комплексной технологии.

Личный вклад автора в исследование заключается в разработке основных положений и общего замысла диссертации, анализе и обобщении теоретического материала по проблеме формирования здоровьесберегающей позиции студентов медицинского вуза, разработке модели и комплексной технологии формирования здоровьесберегающей позиции студентов медицинского вуза, организации и проведении опытно-экспериментальной работы, разработке критериев, показателей и уровней сформированности искомого явления.

Не умаляя научную, теоретическую и практическую значимость исследования, проведенного Бирюковой Н.В., следует высказать *замечание* о том, что формирование здоровьесберегающей позиции студентов осуществляется не только в медицинских университетах, но и в иных вузах, что не нашло должного отражения в тексте автореферата. Однако указанное замечание носит рекомендательный характер и не снижает высокой оценки выполненного Бирюковой Н.В. исследования.

Изучение автореферата диссертационной работы на тему «Формирование здоровьесберегающей позиции студентов медицинского вуза на основе комплексной технологии» позволяет сделать вывод о том, что диссертация является *завершенным, самостоятельно выполненным* исследованием, в котором решена актуальная проблема, имеющая научно-теоретическое и практическое значение. Она отвечает требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней» ВАК РФ,

утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (с изменениями, внесенными постановлением №335 от 21 апреля 2016 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Бирюкова Наталья Викторовна, заслуживает присуждения ей искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор
профессор кафедры педагогического образования
ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский
государственный университет
им. Коста Левановича Хетагурова»



Ирина Юрьевна Кокаева

Подпись проф. И.Ю. Кокаевой удостоверяю

спец. 1 кат. отд. кадров



М.Р. Лешина

Контактная информация:

362025, Республика Северная Осетия-Алания,
г. Владикавказ, ул. Пушкинская, 2, кв. 29
+7 (8928) 685 12 07
E-mail: irina_kokaeva@mail.ru

16.06.2022